

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел**

**Тематическое мероприятие
«Кизел – мой город родной»**

Старший дошкольный возраст

Подготовили:

Учитель – логопед

Постаногова Наталья Рудольфовна

Воспитатели:

Клементьева Екатерина Евгеньевна

Тимофеева Татьяна Петровна

2022 год

Цель: формирование у детей патриотических чувств, толерантности и качеств, необходимых для успешной социальной адаптации, через изучение особенностей родного города и его истории.

Задачи:

1. Закрепить через разные виды деятельности знания детей о городе Кизеле, достопримечательностях, людях – тружениках.
2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, воспитывать уважение к труду - кизеловцев, создающих красивый город; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления.
3. Воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине; доброе, уважительное отношение к своему городу, улицам, памятникам.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о городе;
- рассматривание фотографий старого и нового города;
- экскурсии по улицам города, к памятникам (презентация), в библиотеку;
- составление творческих рассказов «Мои любимые места в городе Кизеле»;
- разучивание песен, стихотворений Ю. Лисина.
- викторина для детей «Путешествие по родному городу - Кизел»;
- создание фотовыставки «Мой город любимый».

Материал и оборудование: мультимедийная установка, презентация, викторина «Путешествие по родному городу - Кизел», иллюстрации, фотографии города, детские работы (рисунки); жёлтый круг (солнце) и к нему лучики, рули для игры.

Методические рекомендации

Методическая разработка состоит из теоретических и практических материалов, которые помогут педагогам дошкольных образовательных учреждений провести интересное познавательное мероприятие по теме: «Мой город родной».

Ход мероприятия:

Под песню В. Л.Ярцева «Здравствуй город Кизел» дети заходят в зал и садятся на стульчики

Ведущая. Здравствуйте, дети. Здравствуйте гости! Все мы рано или поздно задаём себе вопрос: Кто мы? Откуда мы? Что такое Родина? С Чего она начинается?

Звучит фонограмма песни «С чего начинается Родина?»

Ведущая: Никто не возьмётся перечислить всего, что стоит за этим большим и ёмким словом - Родина.

- Дети, а вы знаете, что такое Родина? (*Ответы детей. Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья*).

Ведущая: Каждый человек любит свою Родину, город, в котором он живет. Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить.

- Наша встреча сегодня посвящена нашему родному городу.

Ведущая: Мы любим его, радуемся его процветанию, гордимся выдающимися людьми. Послушайте, как поэты воспевают наш город в своих стихотворениях.

1-й ребёнок.

Мы очень любим город свой!
Сияет солнце над тобой,
Или снега метут в окно,
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живём,
И он растёт, и мы растём.

2-й ребёнок

. Ты красив в любое время года:
Ранней осенью, студеною зимой,
И в жару и даже в непогоду,
Я люблю тебя, Кизел, город мой!

3-й ребёнок.

Пусть наш город вырастает
С каждым годом, с каждым днём.
Пусть всегда в нем процветают
Каждый житель, каждый дом.
Пусть всё больше зеленеет,
Птицы пусть поют с утра.
И пусть каждого тут греют
Любовь, счастье, доброта.

Дети исполняют песню В. Л.Ярцева «Здравствуй город Кизел»

Ведущая: А как же всё начиналось? Когда и кто открыл наш город?
Предлагаю совершить путешествие в прошлое и узнать, как возник город.

Презентация «История города Кизела»

Ведущая: Дети! Вы знаете, что у каждого города есть свой герб. А у нашего города, он есть?

Свой герб делами заслужил
Город наш ты славный.
Герб городу подарен был
За честь, за верный труд исправный.

Ведущая: Я предлагаю объединиться в три команды и каждой команде собрать герб из нескольких частей.

Дети собирают из частей на магнитной доске герб города.

Ведущая: Расскажите, что изображено на гербе?

Ответы детей

Ведущая: Молодцы дети! Сегодня к нам на праздник пришла гостья Поликарпова. Она старожительница нашего города, много лет прожила в Кизеле, трудилась на благо любимого города. Давайте попросим Веру Павловну рассказать о своей жизни, какой раньше был наш город, что изменилось за эти годы.

Встречайте: Полицарпова Вера Павловна (рассказ гостыи)

Ведущая: Спасибо Вам за ваш рассказ.

Дети дарят цветы и подарки гостые.

Ведущая: Уважаемая Вера Павловна, дети подготовили стихотворения, и сейчас для Вас прочтут.

Стихи о Кизеле

Ведущий: Дети, я предлагаю вам ответить на вопросы викторины о Кизеле. Правильные ответы будут появляться на экране.

Ответьте на вопросы:

1. Выберите из трёх вариантов герб Кизела.
2. Кому установлен памятник у гимназии?
3. Назови памятники, которые находятся в нашем городе?
4. Убери лишние памятники.
5. Внимательно всмотрись – здесь тысячи друзей твоих на полках улеглись (Библиотека).
6. Удовольствие для всех. Отгадайте, что за дом, музыку услышишь в нем, пенье, танцы, плач и смех (Дворец культуры, музыкальная школа)
7. Шум и гам на ней с утра. Здесь резвится детвора. Горки, мостик и лошадка. Это – детская ... (Площадка)

Ведущая: Молодцы, дети! Справились со всеми заданиями.

Дети, посмотрите, какой у нас красивый город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе, и у солнца появятся лучики.

Игра «Подбери слово»

На каждое названное ребёнком слово крепится лучик.

- Наш город... (красивый, светлый, современный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, любимый, родной, уютный, лучший, дорогой, морской, ласковый, летний, метельный, зимний, ветреный, солнечный и т. д.)

Ведущая: Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

Ведущая: Дети, а как вести себя на улицах города, вы знаете?

Дети.

- Громко не разговаривать, не кричать.
- Здраваться со знакомыми людьми.
- Не показывать пальцем.
- Идти по тротуару.
- Переходить дорогу только по пешеходному переходу, по сигналу светофора.

Ведущий: Кизел – небольшой город, но с оживлённым движением на дорогах, и чтобы с пассажирами ничего не случилось, водителю необходимо соблюдать? Правила дорожного движения.

Предлагаю поиграть в игру

Игра «Внимательный водитель»

Дети становятся в две колонны по 5-6 человек. Первым двум в колоннах в руки дают рули. Вы – водители автобуса, а остальные – пассажиры. По сигналу Водитель начинает двигаться, объезжая препятствия, возвращается назад, забирает с собой одного пассажира, и они уже едут вместе... и. т. д. Задача водителя - не сбить предмет, который нужно объехать и не потерять по дороге ни одного пассажира.

Ведущая: Дети, любите свой город. Старайтесь больше узнать о его истории, берегите природу, храните традиции, живите и трудитесь ради блага города и страны!

Будущее нашего города зависит от вас, дети, от того как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми.

Под песню В. Л.Ярцева «Здравствуй город Кизел» дети выходят из зала.

Список литературы

1. Лаврова, О. В. Конспект ООД с детьми средней группы «Мой родной город» (познавательное развитие) / О. В. Лаврова, В. И. Ефимова, Л. А. Писаренко. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2020. — № 3 (30). — С. 50-52. — URL:

Источник:

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>