

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». М., Просвещение, 2008 г.

В программе освещаются основные этапы коррекционно-логопедической работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. В пояснительной записке программы приводятся характеристики детей, раскрывается организация коррекционно-развивающего процесса, рекомендуется речевой материал.

Данная программа содержит четыре части:

«Логопедическая работа с детьми 1 уровня речевого развития». Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

«Логопедическая работа с детьми 2-го уровня речевого развития». Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

«Логопедическая работа с детьми 3-го уровня речевого развития». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Логопедическая работа с детьми 4-го уровня речевого развития». Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка.

Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми. Данный подход впервые представлен системой программных документов, регламентирующих содержание и организацию коррекционного воздействия при общем недоразвитии речи всех уровней в разных возрастных группах детского сада.

Основной формой обучения в ДОО компенсирующего вида для детей данной категории являются логопедические занятия, на которых осуществляется развитие языковой системы. Определяя их содержание, важно выявить и структуру дефекта. И те потенциальные возможности ребёнка, которые логопед использует в работе.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает чёткую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда и воспитателя.