

## Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики

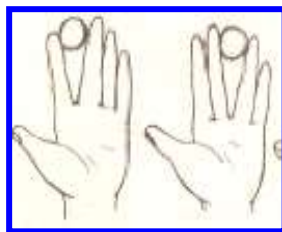
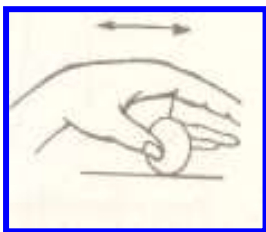
Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук (идушие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон)

Можно:

- ✚ использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука
- ✚ подбирать их по цвету
- ✚ вводить с их использованием элементы самомассажа

Упражнения:

- сжимание мячика
- обхват пальцами
- прокатывание
- прокатывание между пальцами
- разминание между ладонями



## Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов

Можно:

✚ использовать мячи диаметром

Упражнения и игры:

- «Повторяем дружно звук» - услышишь звук А, стукни мячом об пол
- «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - услышишь звук А, подбрось мяч вверх
- «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - развитие длительного речевого выдоха
- «Разноцветные мячики» - дифференциация гласных и согласных – назови слово
- «Тихо – громко»
- Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка»
- Игры с перебрасыванием мяча: «Сто вопросов, сто ответов с буквы А - и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»

## Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи

Можно:

✚ использовать мячи диаметром

Упражнения и игры:

- «Мяч бросай и животных называй»
- «Я знаю 3(5) названий животных» ...
- «Животные и их детеныши»
- «Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»
- «Подскажи словечко»
- «Скажи ласково»
- «Составь предложение»
- «Горячий – холодный» (антонимы)
- «Из чего сделано»
- «Лови да бросай – цвета называй»
- «Третий лишний»
- «Какой по форме»
- «Один – много» (множественное число)
- «Бывает – не бывает»
- «Кто кем был»

