



*Родителям на
заметку*

«НАУЧИТЕ МЕНЯ ПИСАТЬ»

*Сели прямо, ноги вместе,
Под наклон возьмём тетрадь.*

*Левая рука на месте,
Правая рука на месте,
Можно начинать писать.*

Правильно сидеть за столом (партой)

- Парта, стол и стул должны соответствовать росту ребенка.
- Туловище следует держать прямо, не сгибая ни вперед, ни в стороны, оба плеча должны быть на одной высоте.
- Грудь не должна касаться стола (расстояние от стола до груди равно примерно ширине ладони - 3-5 см).
- Ноги согнуты под прямым углом в бедрах и в коленях, опираются всей стопой на подставку для ног или на пол.
- Голова должна быть слегка наклонена вперед, чтобы глаза находились на расстоянии 20— 30 см от тетради (бумаги).
- Локти должны немного выступать за край стола и находиться на расстоянии около 10 см от туловища.
- Крышка парты (стола) во время письма должна быть наклонной.
- Тетрадь располагается наклонно влево под углом 30 градусов, так, чтобы нижний угол был напротив груди. Свободной рукой ребёнок придерживает тетрадь.

Ориентироваться на странице в тетради и книге

- Покажи верхнюю строчку..., нижнюю строчку.
- Покажи верхний левый угол..., нижний правый угол..., середину страницы.
- Отсчитай от верхнего левого угла 3 клетки вправо и 3 клетки вниз, поставь точку.
- Отсчитай от правого нижнего угла 5 клеток вверх и 2 клетки влево, поставь точку.
- Нарисуй кружок в середине листа.

К 5 – 6 годам формируется навык письма и рисования

Для успешного начала школьного обучения необходимо, чтобы ребенок владел некоторыми элементарными навыками учебной работы:

- правильно сидеть за столом (партой);
- правильно держать ручку (карандаш);
- ориентироваться на странице в тетради и книге.

Правильно держать ручку(карандаш)

• При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного. Указательный палец может легко подниматься, и при этом ручка не должна падать.

- Опора на мизинец.
- Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца.
- Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см.
- Конец пишущего предмета направлен к плечу.
- Кисть находится в движении.
- Оптимальная длина ручки — 15 см.

Упражнения, облегчающие написание букв

Упражнение 1

Ладони лежат на парте. Дети поднимают пальцы по одному сначала на одной руке, затем на другой. Повторяют это упражнение в обратном порядке.

Упражнение 2

Ладони лежат на парте. Дети поочередно поднимают пальцы сразу на обеих руках, начиная с мизинца.

Упражнение 3

Дети зажимают ручку или карандаш средним и указательным пальцами. Сгибают и разгибают эти пальцы, следя за тем, чтобы ручка (или карандаш) не опускались ниже большого пальца.

Упражнение 4

На столе лежит десять — пятнадцать карандашей или счетных палочек. Одной рукой надо собрать их в кулак, беря по одной штуке, затем так же по одной положить на стол (выполнять, не помогая второй рукой).

Упражнение 5

Учащиеся зажимают ручку вторыми фалангами указательного и среднего пальцев и делают «шаги» по поверхности стола.

Упражнение 6

Один конец ручки зажимают средним и указательным пальцами правой руки. При этом другой конец направлен от груди. Нужно, перевернув ручку, вложить ее в левую руку свободным концом. Затем очередным переворотом вкладывают ручку в правую руку и т.д.