

Особенности формирования грамматического строя речи у детей

Грамматический строй в процессе становления речи усваивается детьми самостоятельно, *благодаря подражанию речи окружающих*. При этом важную роль играют благоприятные условия воспитания, достаточный уровень развития словаря, фонематического слуха, наличие активной речевой практики, состояние нервной системы ребенка. В возрасте трех лет дети, пользуясь конструкцией простого распространенного предложения, употребляют категории числа существительных и глаголов, времени, лица и т. д.

При нормальном развитии речи дети к 5 годам овладевают всеми типами склонения существительных, т. е. правильно употребляют существительные, прилагательные во всех падежах единственного и множественного числа. Отдельные трудности, которые встречаются у детей, касаются редко употребляемых существительных в родительном и именительном падежах множественного числа (стулы, деревья, колесов, деревьев).

Можно отметить следующий порядок формирования падежных окончаний (по данным А. Н. Гвоздева) у детей с нормальным речевым развитием:

- 1 год 1 мес. — 2 года.** Именительный, винительный падеж для обозначения места. Предлог опускается (положи мяч стол).
- 2 года — 2 года 2 мес.** Дательный падеж для обозначения лица (*дай Вове*), помилует и направления (предлог при этом опускается: *иди маме*); творительный падеж в значении орудийности действия (*рисую карандашом*); предложный падеж со значением места — предлог опускается (*лежит сумке*).
- 2 года 2 мес. — 2 года 6 мес.** — Родительный падеж с предлогами *у, из*; со значением совместности действия с предлогом *с* (*с мамой*); предложный падеж со значением места с предлогами *на, в* (*на столе*).
- 2 года 6 мес. — 3 года.** Родительный падеж с предлогами *для, после* (*для мамы, после дождя*); винительный падеж с предлогами *через, под* (*через речку, под стол*).
- 3 года — 4 года.** Родительный падеж с предлогом *до* для обозначения предела (*до леса*), с предлогом *вместо* (*вместо брата*).

Важным показателем правильной речи ребенка является умение использовать предлоги, верно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. **К 3 — 4 годам** дети в основном правильно употребляют в самостоятельной речи все простые предлоги (*у, в, на, под, с, из, к, за, по, после*), свободно используются ими в своих высказываниях.

К 5 годам дети усваивают основные формы согласования слов: существительных с прилагательными всех трех родов, с числительными в именительном падеже.

К концу дошкольного периода дети в полной мере овладевают грамматическим строем языка.