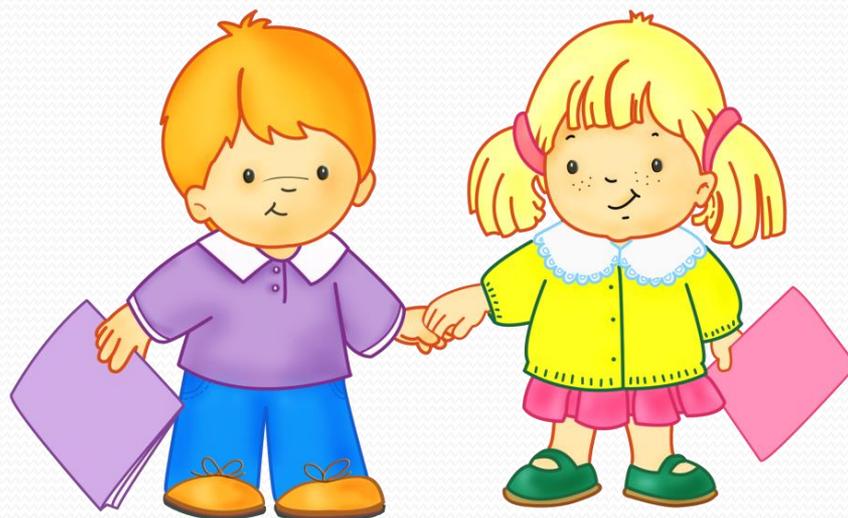


Тема « Взаимодействие учителя – логопеда и родителей в детском саду.



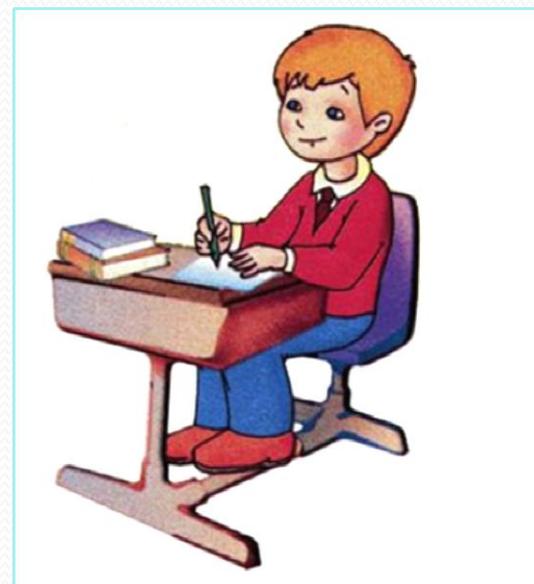
Подготовила

учитель – логопед МБДОУ д/с №7

Постаногова Н. Р.

В последние годы значительно возросло количество детей, встречающихся с различными трудностями обучения в начальной школе. Самые главные из них – овладение навыком чтения и письма.

Проблема нарушения чтения и письма – одна из самых актуальных для школьного обучения.



Звукопроизношение

*Мелкая
моторика*

Просодика

*Лексико –
грамматический
строй речи*

Связная речь

Фонематическое восприятие



Нарушения речи – на данное время распространённое явление среди детей старшего дошкольного возраста. Если не устранить их своевременно, они могут вызвать чувство закомплексованности у детей, помешать развитию их природных способностей и интеллекта.

Одним из главных помощников является комплексное коррекционно - логопедическое воздействие.

Важнейшая задача в процессе воспитания и обучения детей на логопункте заключается в сотрудничестве семьи и детского сада. В этом союзе необходимо правильно определить роли каждого участника педагогического процесса и с наибольшей эффективностью использовать их возможности.

Ура!
**Я научусь правильно
и красиво говорить.**



Огромное значение в работе логопеда с родителями имеет заранее продуманная и чётко организованная система взаимодействия.



Успешность педагогического взаимодействия детского сада и семьи во многом определяется правильно избранной позицией логопеда. Логопед делает ставку на сотрудничество: «Мы вместе – я, ребёнок и его родители – легко разрешим все проблемы, потому что мы заинтересованы в этом».

Только в таком случае возникает эмоционально – положительный контакт, при котором решаются все коррекционные задачи.

В своё время главной задачей для родителей является:

создание в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей.

«Научи родителя, и он поможет научить ребенка!»

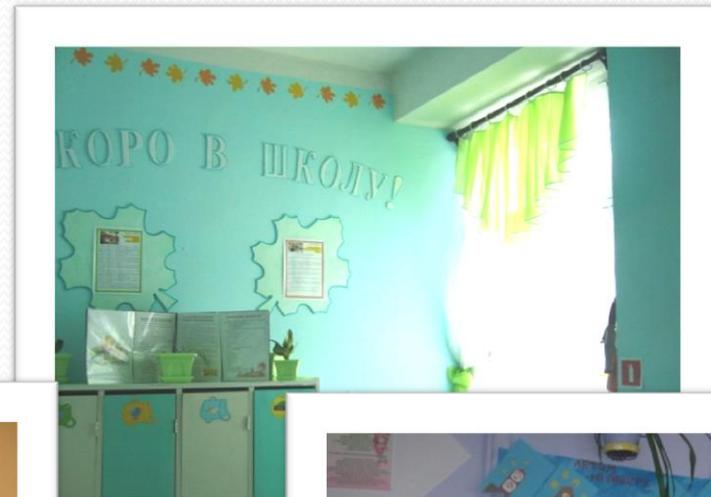
С этой **целью** мы проводим **родительские собрания**, на которых:

- знакомим родителей с некоторыми способами работы с детьми по развитию речи;
- помогаем родителям овладеть азами дошкольной педагогики;
- показываем значимость работы логопеда в воспитании умений и навыков ребенка.

Консультации – во время которых учитель – логопед показывает индивидуальные коррекционные приёмы работы с ребёнком, отмечает его успехи. Подчеркивает особенности прохождения коррекционного процесса, обращает внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения, подсказывает на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания.



Оформляем **стенды, папки - передвижки** для родителей в холле, вестибюле детского сада и групповых приёмных. Информацию подбираем в соответствии с изучаемыми темами и требованиями программы. Для каждой возрастной группы учтены особенности развития детей данного возраста.



Домашние задания

Выполнение домашних заданий является огромной помощью логопеду. Дети, занимающиеся дома с родителями дополнительно по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только закрепляемые звуки, и сложные речевые конструкции.



- Методические рекомендации, данные в тетрадях, подсказывают родителям, в какое время лучше проводить занятия, чем и как следует заниматься с ребёнком, помогают организовать совместную деятельность.



- Так, родители предлагают ребёнку поиграть в различные игры, проводят пальчиковую гимнастику, читают и разучивают стихи, составляют рассказы и отгадывают загадки.

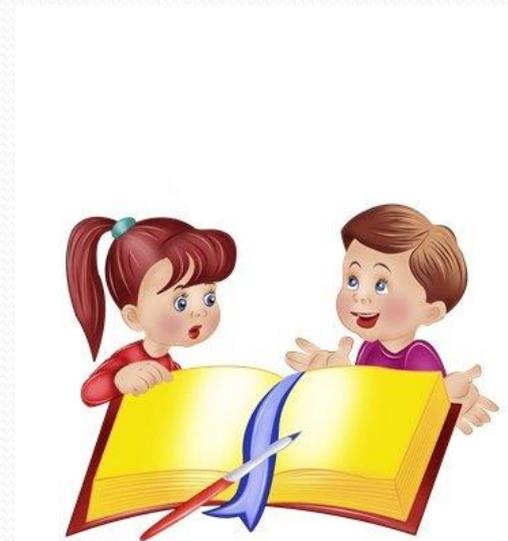
Выполняя с ребёнком предложенные логопедом задания, наблюдая, рассматривая, играя, родители развивают его речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом успешного обучения ребёнка в школе.

К тому же богатый иллюстративный материал пособий, предложенный логопедом, освобождает родителей от поиска необходимых картинок и помогает сделать занятия более интересными и яркими.

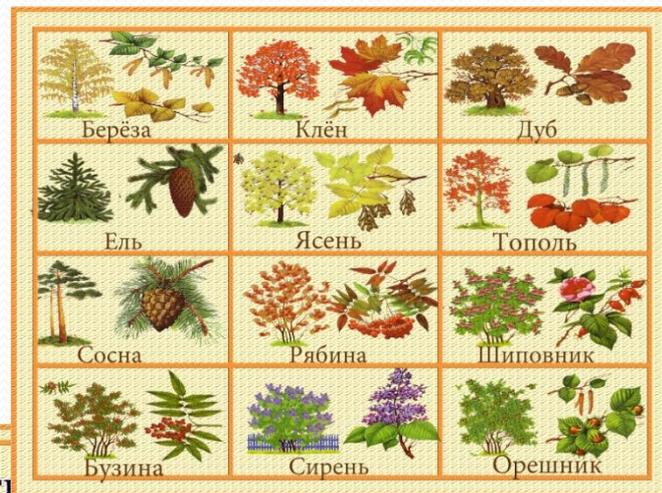


Каждое задание состоит из нескольких частей:

- Индивидуальное по формированию навыков звукопроизношения.
- По закреплению лексико-грамматических категорий родного языка.
- Развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.
- Развитие связной речи .
- Развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму.



Используя красочный иллюстрированный материал пособия, ребенок развивает и связную речь. Он учится составлять и предложения, рассказы, пересказывать рассказ по картинкам.



План от

Это дерево называется дуб.
 Оно очень высокое.
 Ствол могучий, крепкий.
 Ветки длинные, толстые.
 Листья овальные.
 У дерева есть плоды - жёлуди.
 Дуб - это лиственное дерево.
 Осенью листья дуба окрашиваются в жёлто-коричневый цвет.



Задания на развитие мышления



«Ассоциации»

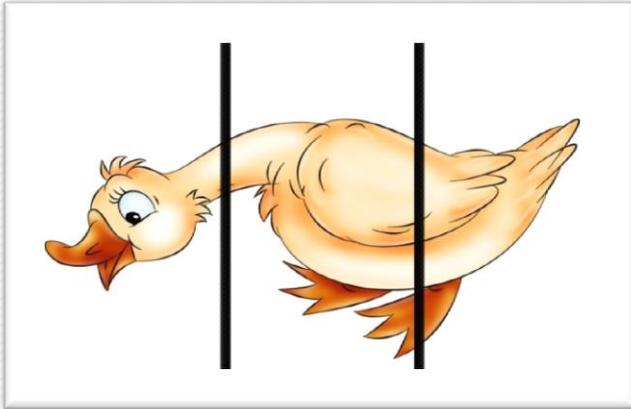


«Дополни ряд»

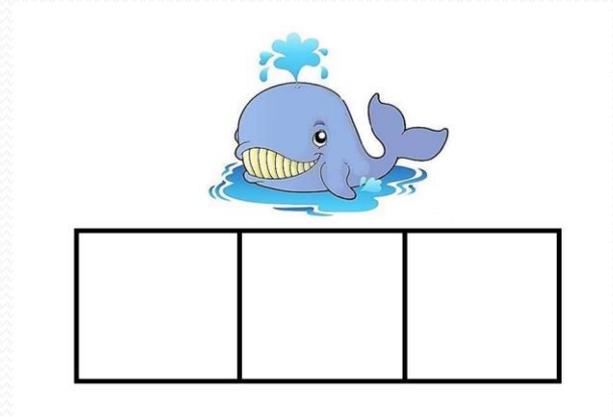


«Найди 10 отличий»

Задания на развитие фонематического восприятия



«Найди место звука в слове»



«Сделай звуковой анализ слова»

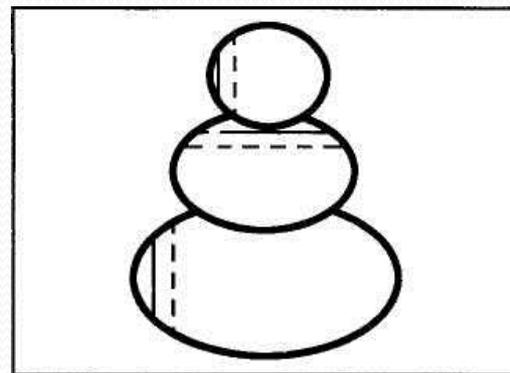


«Составь слово из первых звуков»

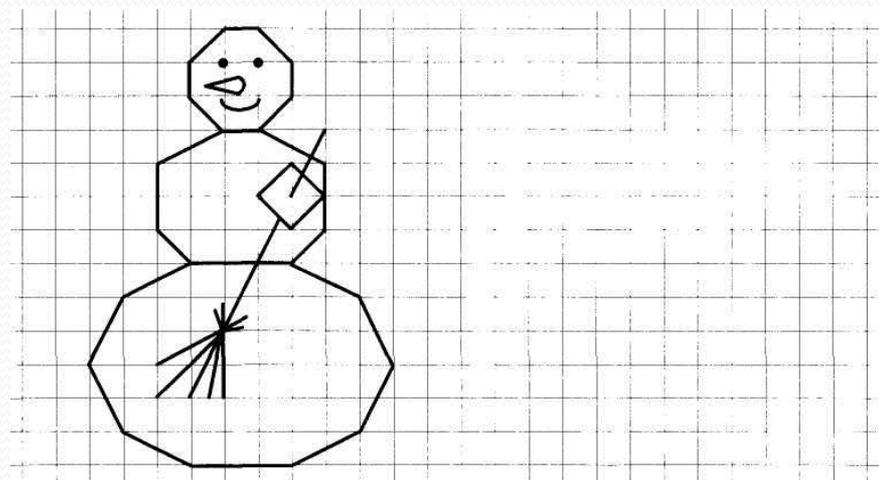
Задания на развитие мелкой моторики



Сделай такую же фигуру из счётных палочек.



Выполни штриховку



Срисуй по клеточкам

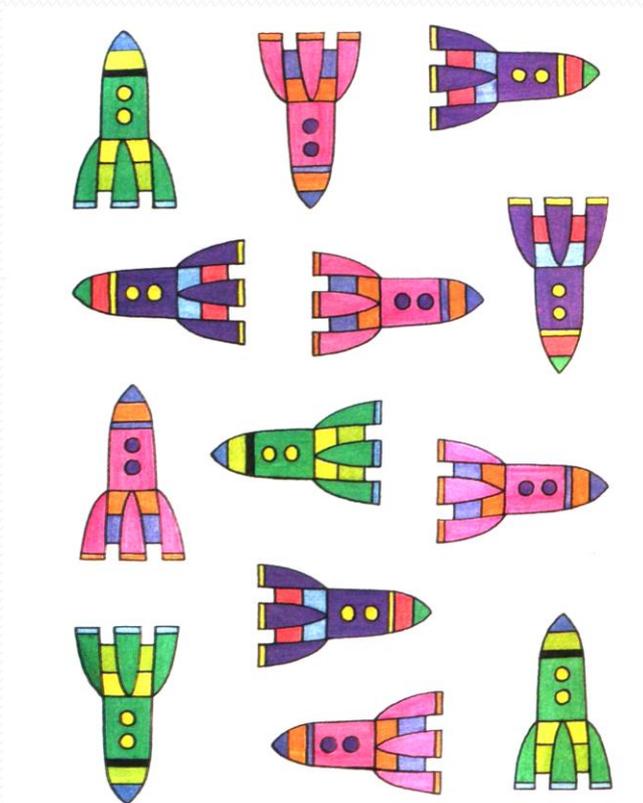
Игры на развитие пространственного гнозиса



Какая птичка сидит выше всех, какая ниже всех?

Какие птички сидят на ветках справа, а какие слева?

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх, вниз.



Для того, чтобы логопедические домашние занятия проходили как можно эффективнее и не были затруднительны для ребенка, мы советуем родителям придерживаться определенных правил и рекомендаций в их проведении.



Выполнение домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых

является не только успешная коррекция речи ребёнка, но и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

