



Рекомендации для домашних занятий с детьми при закреплении произносительных навыков

Уважаемые родители! Если ваш малыш посещает логопедический кабинет, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно:

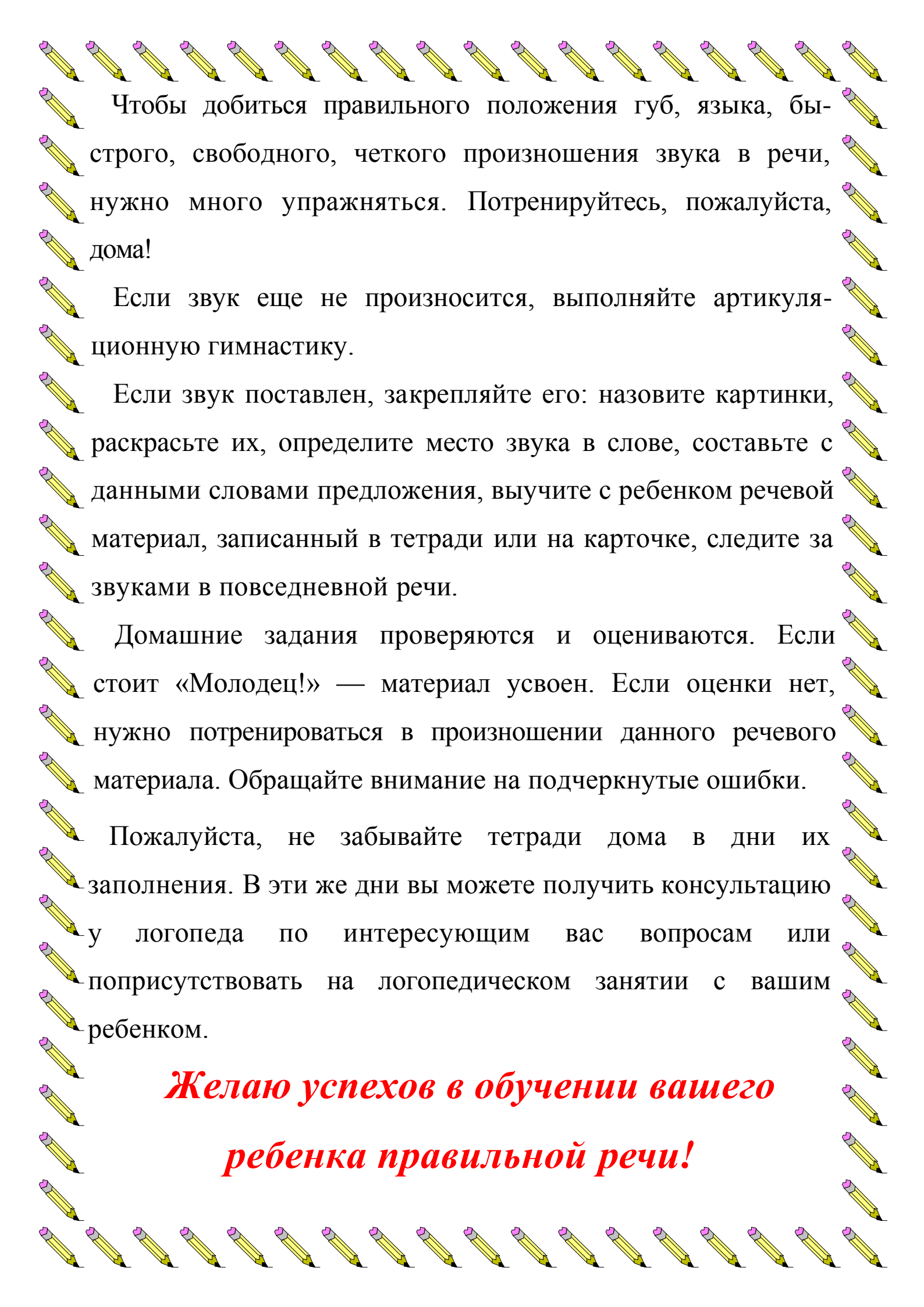
1-й этап — подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и др.);

2-й этап — постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);

3-й этап — автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);

4-й этап — дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.



Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстро, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Потренируйтесь, пожалуйста, дома!

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук поставлен, закрепляйте его: назовите картинки, раскрасьте их, определите место звука в слове, составьте с данными словами предложения, выучите с ребенком речевой материал, записанный в тетради или на карточке, следите за звуками в повседневной речи.

Домашние задания проверяются и оцениваются. Если стоит «Молодец!» — материал усвоен. Если оценки нет, нужно потренироваться в произношении данного речевого материала. Обращайте внимание на подчеркнутые ошибки.

Пожалуйста, не забывайте тетради дома в дни их заполнения. В эти же дни вы можете получить консультацию у логопеда по интересующим вас вопросам или попридутьствовать на логопедическом занятии с вашим ребенком.

***Желаю успехов в обучении вашего
ребенка правильной речи!***