

Семья это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хотим, чтоб про Вас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

## **Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков и внучек.**

*Что такое семья? Это не только дети и родители, а и бабушки, и дедушки, тети, дяди и другие родственники. Не редко они играют немаловажную роль в воспитании подрастающего поколения, и влияние их недооценивать нельзя.*

В настоящее время, роль бабушек и дедушек просто неоценима. Пока родители находятся на работе, они присматривают за внуками, во время болезней ухаживают за ними. Когда родители уходят по вечерам в гости, сидят с ними, этим самым помогая расслабиться и отдохнуть морально и физически своим детям. Благодаря дедушкам и бабушкам, внуки расширяют свой кругозор, приобретают неоценимый опыт в общении со старшим поколением. Часто родители из – за недостатка времени, не могут уделить должного внимания своим детям, в отличие от старшего поколения, которые стараются дать им часть своего эмоционального богатства. Между детьми и пожилыми людьми, говорят, существует своеобразная связь, когда сказка, рассказанная дедушкой, оказывается интереснее, чем та же самая сказка, рассказанная папой. Колыбельная песня звучит в устах бабушки ласковее, теплее.

Не надо быть ученым, чтобы знать, как много, любящие бабушки и дедушки могут дать внукам. Бабулины блины, рыбалка с дедом, лето, проведенное вместе — это самые драгоценные моменты детства, повторения которых мы желаем для собственных малышей.

Говоря о старшем поколении, мы обычно имеем в виду бабушек: именно они пекут пироги, вяжут носки, ругают молодых мам и чаще всего фигурируют в сказках. Но любящий, заботливый дедушка может стать для ребенка примером для подражания, учителем, героем и немного волшебником. Пока папа занят на работе, именно дедушка помогает внукам сформировать

правильное представление о роли мужчины в семье. У него всегда находится время на дела, интересные и девочкам, и мальчикам: забивать гвозди, чинить машину, собирать скворечник.

Важное место в жизни ребенка, бабушка и дедушка занимают ещё и потому, что ничего от него не требуют, не бранят и не наказывают.

### **Пожалуйста, помните!**

Чтобы нормально взрослеть и гармонично развиваться, ребенку необходимо верить, что мир хороший и добрый, что все, особенно родные, его любят. И не только его, но и друг друга. Семья и более широкое родственное пространство должны быть территорией любви и дружбы. Чем больше дружных, любящих родственников, тем спокойней и уверенней чувствует себя ребенок.

Если Вам интересно хорошо ли вы знаете своих родителей в роли воспитателей Ваших детей? Всегда ли на Ваш взгляд, они объективно оценивают поступки внуков – или же своей безмерной любовью балуют их? Попробуем выяснить это.

За каждый ответ «а» - 10 баллов, «б» - 5 баллов, «в» - 1 балл.

**1. Если Ваши дети захотели мороженого или конфет, как Вы думаете: бабушка и дедушка удовлетворят их желание?**

- а) если это перед едой – то нет;
- б) да, но лишь изредка;
- в) почти всегда.

**2. Дети разбрасывают вещи, игрушки. Как поступят бабушка и дедушка?**

- а) сделают замечание;
- б) потребуют всё немедленно собрать;
- в) сами приведут всё в порядок.

**3. Как поступят бабушка и дедушка, если их внуки употребят грубые слова?**

- а) запретят впредь говорить так;
- б) если это случится ещё раз, то накажут;
- в) не обратят внимания или попытаются обратить всё в шутку.

**4. Как бабушка и дедушка воспитывают у внуков стремление к труду?**

- а) личным примером;
- б) требовательностью;
- в) они стремятся освободить их от любого труда.

**5. Как они поступят если внуки попросят купить игрушку?**

- а) обещают, но не спешат с покупкой;
- б) все зависит от её стоимости;
- в) немедленно исполняют желание внуков.

**6. Учат ли бабушка и дедушка своих внуков отличать хорошее от плохого?**

- а) всегда объясняют, что хорошо, а что плохо;
- б) ругают;
- в) считают, что когда внуки подрастут, то сами во всём разберутся.

7. *Внуки, вытирая пыль, случайно разбивают любимую бабушкину вазочку.*

*Как она отреагирует?*

- а) поможет собрать осколки;
- б) строго отчитают;
- в) запретит впредь вытирать пыль.

8. *Каково отношение бабушки и дедушки к проявлению самостоятельности у внуков?*

- а) поощряют с малых лет;
- б) им нравится это качество;
- в) они считают, что внуки ещё слишком малы.

9. *Внуки должны очистить двор детского сада или школьный двор от мусора (листьев, веток, снега). Что в таком случае говорят им бабушка и дедушка?*

- а) советуют лучше стараться;
- б) вообще не обсуждают этот вопрос;
- в) ворчат, что к уборке привлекают детей, поскольку «не детское» это дело.

10. *Внуки в чём-то провинились. Как реагируют бабушка и дедушка?*

- а) ругают их за это;
- б) наказывают их тем, что лишают их какого – то лакомства, или просмотра мультфильмов, или прогулки;
- в) встают на сторону детей.

А теперь подсчитайте количество баллов, набранных Вами (точнее бабушкой и дедушкой).

**Результат:**

**От 67 до 100 баллов:** бабушка и дедушка активно помогают Вам воспитывать добрых и чутких детей. Они строги и не отступают от своих принципов. Поощряют самостоятельность Ваших детей. Если Ваши дети станут проявлять излишнюю холодность в отношениях с бабушкой и дедушкой, постарайтесь содействовать созданию атмосферы душевности в Вашей семье.

**От 33 до 67 баллов:** бабушка и дедушка допускают поблажки при воспитании внуков. Конечно они делают это невольно, без злого умысла. Если Вы замечаете, что они в этом переусердствовали, то постарайтесь деликатно поговорить. Уважение – это, конечно же, прекрасно, но эти чувства не должны сказываться на качестве воспитания.

**От 32 и менее баллов:** своей чрезмерной любовью бабушка и дедушка оказывают «медвежью» услугу внукам. И если вдруг случится так, что Ваши родители уже не смогут помочь Вам, то Вы окажетесь один на один с избалованными, капризными детьми, а от этого Вы сами почувствуете себя слабыми и беспомощными.

## ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

Поиграйте с детьми в пальчиковые игры. Игры – стихотворения развивают мозг малыша, мелкую моторику и доверие к окружающему миру.



### МОЯ СЕМЬЯ

На ладошке у меня  
Помещается семья:  
Пальчик — дедушка,  
Пальчик — бабушка,  
Пальчик — папочка,  
Пальчик — мамочка.  
Ну а самый крайний — я,  
Это вся моя семья!

### СЕМЬЯ

А, Я – моя семья.  
О, Ё – в ней тепло.  
У, Ю – её люблю.  
Э, Е – уют в семье.  
Ы, И – нельзя без семьи.



### МОЯ СЕМЬЯ

Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаю я считать  
*(сжимать разжимать кулаки на обеих руках)*  
Папа раз  
*(согнуть большой палец левой руки)*  
А мама – два  
*(согнуть указательный палец левой руки)*  
Три – сестра  
*(согнуть средний палец левой руки)*  
Четыре – Я  
*(согнуть безымянный палец левой руки)*  
Деда с бабой не забуду  
Пять и шесть – считать я буду  
*(согнуть мизинец левой руки и большой палец правой руки)*  
Как я рад, что у меня  
*(сжимать и разжимать кулаки на обеих руках)*  
Очень дружная семья!  
*(соединить обе руки в рукопожатии)*



### ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА

Раз уселась на скамейке  
Наша дружная семейка:  
*(пальцы сжаты в кулак)*  
Самой первой села мама,  
*(разогнуть большой палец)*  
Рядом — строгий наш отец.  
*(разогнуть указательный)*  
Следом братец и сестрица.  
*(разогнуть средний и безымянный)*  
Ну а мне где поместиться  
*(разогнуть мизинец)*



Знаю я что у меня  
Дома дружная семья  
Это – МАМА,  
Это – Я,  
Это БАБУШКА моя,  
Это – ПАПА,  
Это – ДЕД.  
И у нас разлада нет!

Подготовила:  
учитель – логопед Постановова Н.Р.

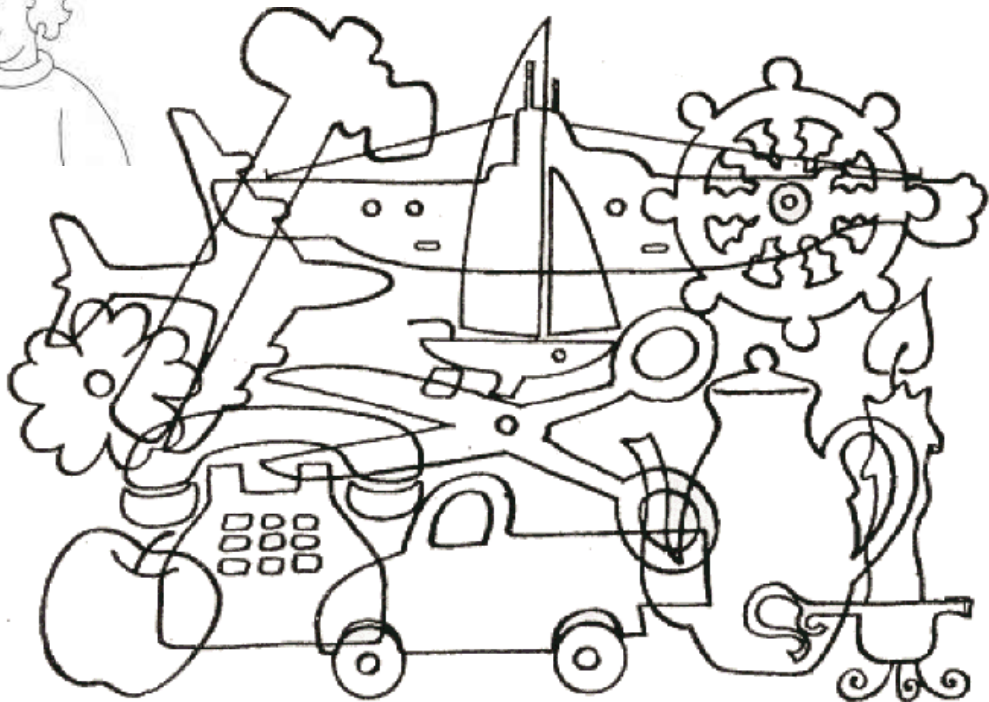


## Чей шарик?

Мамин шарик – красный, папин – синий, у дочки шарик – желтый, а у сыночка – зеленый. Найди у кого какой шарик и раскрась.



## Помоги маме и папе найти их предметы



Упражнение

«Помоги Свете распутать цветы»



Упражнение «Помоги Семёну найти предметы»

