

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 9  
12 августа 2016 г.



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 за 2015 -2016 учебный год.

#### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

**1.1.** Полное наименование по уставу муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МБДОУ д/с № 7).

**1.2.** Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618355 Пермский край, г. Кизел, ул. Микова, 12.

**1.3.** Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица: ОГРН 1025901829337, ИНН 5915004088, КПП 591101001

**1.4.** Email: radugka-7@mail.ru

**1.5.** Официальный сайт: <http://7.obr-rf.ru/>

**1.6.** МБДОУ д/с № 7 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 59Л01 № 0002770 от 29.01.2016 г., регистрационный номер 4882, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия – бессрочная.

**1.7.** Учредитель: Кизеловский муниципальный район.

**1.8.** МБДОУ д/с № 7 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013г.

– Уставом учреждения

**1.9.** Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 7.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения. Локальные нормативные акты образовательного учреждения издаются в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

**1.10.** Заведующий – Пьянзина Ольга Александровна.

**1.11.** Режим функционирования:

– МБДОУ д/с № 7 работает по 5-дневной неделе с 12-часовым режимом работы - с 7.00. до 19.00 часов;

– круглосуточная группа – 4 – дневная неделя с 24-часовым режимом работы с

7.00. до 7.00 часов.

**1.12.** В 2015 - 2016 уч. году в МБДОУ д/с № 7 функционировало:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), количество детей - 34.
- 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), количество детей - 92

В том числе:

- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) количество детей – 15;
- санаторная группа (для тубинфицированных детей) количество детей-15.

**1.13.** В течение учебного года МБДОУ д/с № 7 посещали 126 детей, из них:

- группы общеразвивающей направленности -34 детей в возрасте от 1 до 3 лет;  
-92 детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- группы оздоровительной направленности – 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- группы комбинированной направленности – 33 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**1.14.** Помещения и участок МБДОУ д/с № 7 соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ д/с № 7 имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 31 отделением надзорной деятельности по Кизеловскому и Александровскому муниципальным районам УНД ГУ МЧС России по Пермскому краю.

## **2. Структура управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ д/с № 7.**

Деятельность учреждения направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, ФЗ № 174-ФЗ от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях» с изменениями на 06.11.2012 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013 г.;

- Уставом учреждения.

А также в соответствии с следующими локальными документами:

- Договором между родителями и МБДОУ д/с № 7 об образовании.

- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ д/с № 7 и работниками.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2.2. Формы и структура управления**

Управление МБДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**2.3. Коллегиальными органами МБДОУ д/с № 7 являются:**

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (положениями).

Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности. Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность.

Открытость образовательного пространства ДОУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители.

*Вывод:* В МБДОУ д/с № 7 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Кадровое обеспечение**

Фактическое количество сотрудников (без совместителей) – 36 человек.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Пьянзина Ольга Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет, аттестована на 1 категорию по должности «руководитель».

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Количество педагогов по штату – 16 человек, фактически - 15 человек (1- в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет). Сведения о педагогических кадрах на 01.08.2016г.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с № 7 обеспечивают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 44,4 % от общего количества сотрудников.

### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Учебные помещения:

Наименование помещений	Предельная наполняемость	Примечание
7 групповых	Согласно СанПиН	Первая группа раннего возраста – 1 Вторая группа раннего возраста – 1 Младшая группа – 1

		Средняя группа – 1 Старшая группа – 1 Подготовительная группа – 1 Круглосуточная группа - 1
Музыкальный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Физкультурный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО	Согласно СанПиН	Оборудован и оформлен согласно рекомендациям
Логопедический кабинет	Подгруппа из 33 человек	Оснащен и оборудован согласно нормативным документам

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования к условиям реализации ООП ДО согласно ФГОС. Организованная предметно-пространственная среда инициирует игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, полифункциональна, вариативна, доступна детям, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр. Все кабинеты оформлены. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В этом учебном году группы пополнены дидактическими пособиями, игрушками, игровыми уголками. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, игровое оборудование.

## 5. Анализ образовательной деятельности Учреждения

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционировало 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются обязательные перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) - не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста НОД осуществляется по подгруппам в первую и вторую половину дня согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **Воспитательно-образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, расписанием НОД, тематическим планом, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правил и норматив (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учётом недельной нагрузки.

В 2015-2016 учебном году реализован ряд мероприятий по реализации ФГОС ДО. Основная деятельность была сфокусирована на повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательной

деятельности и обновлении содержания образования в соответствии с ФГОС, модификации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения и обеспечении методического сопровождения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Для повышения уровня квалификации педагогов проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, открытые просмотры, взаимопосещения. По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий, картотеки.

В 2015-2016 учебном году 7 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по заочной форме и семинарах - практикумах.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня в конкурсах, педагогических чтениях, практических семинарах и др.

### Участие педагогов МБДОУ детский сад №7 в мероприятиях 2015-2016 уч.г.

№п. п	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень участия, название конкурса	Тема работы	Документ	Публикация на сайте
ОКТАБРЬ 2015 г.					
1.	Гущина А.Ю., воспитатель	всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: «Педагогические проекты»	«Вышивание как форма художественного труда у старших дошкольников»	Диплом, дипломант	Rassudariki.ru
2.	Гущина А.Ю., воспитатель	всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	«Вышивание»	Диплом, победитель III степени	Rassudariki.ru
3.	Гущина А.Ю., воспитатель.	Международный дистанционный конкурс творческих работ «В мире животных»	«Леопард»	Диплом, лауреат	INET, г. Чебоксары
4.	Гущина А.Ю. воспитатель.	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	«Использование игр сенсорной направленности в развитии детей раннего возраста»	Диплом II степени	i-shag.ru
НОЯБРЬ 2015 г.					
1.	Постаногова Н.Р. Учитель- логопед	Общероссийский конкурс «Игротека на логопедических занятиях»	Методическая разработка «Транспорт»	Диплом III степени	<a href="http://magistr-r.ru/">http://magistr-r.ru/</a>
ДЕКАБРЬ 2015 г.					
1.	Мустафина Е.М. воспитатель	Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» Номинация «Литературно-художественное творчество»		Диплом III место	
2.	Долманова Н.Н.	МБДУ «Культура и спорт. Конкурс рисунков «Родина Дедушки Мороза» за высокий уровень подготовки детей к конкурсу рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений города.		диплом	
МАРТ 2016 г.					
1.	Казанцева И.В. Ст. воспитатель	Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог)	Тема публикации: «Взаимодействие с родителями в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	сертификат	

2.	Постаногова Н.Р. Учитель- логопед	Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог)	Тема публикации: «Личностно – ориентированный подход учителя – логопеда в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста»	сертификат	
3.	Вяткина Н.В. воспитатель	Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог)	Тема публикации: «Использование современных форм работы при взаимодействии с семьями воспитанников подготовительной к школе группы»	сертификат	
4.	Мустафина Е.М. воспитатель	Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог)	Тема публикации: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста с применением нетрадиционного материала»	сертификат	
5.	Клементьева Е.Е. воспитатель	Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог)	Тема публикации: «Использование современных форм работы при взаимодействии с семьями воспитанников подготовительной к школе группы»	сертификат	
6.	Тимофеева Т.П. воспитатель	Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог)	Тема публикации: «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в детском саду»	сертификат	
7.	Федосеева Ж.И. воспитатель	Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог)	Тема публикации: «Использование нетрадиционных форм при проведении родительского собрания в средней группе»	сертификат	
8.	Мустафина Е.М. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Крылья творчества»	Номинация: декоративно-прикладное творчество, Работа «Дружба»	Диплом I место	
9.	Постаногова Н.Р. Учитель- логопед	Практический семинар в рамках муниципального методического объединения учителей – логопедов «Пути осуществления продуктивного взаимодействия учителя –логопеда и родителей по развитию речи детей»		сертификат	
10.	Вяткина Н.В.	Межмуниципальный семинар учителей	Открытое	сертификат	

	воспитатель	– логопедов «Интеграция в коррекционно-логопедической работе в условиях внедрения ФГОС»	интегрированное физкультурно - речевое занятие для дошкольников с нарушением речи Путешествие в страну Грамматики»		
11.	Мустафина Е.М. воспитатель	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Способы организации активного обучения обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС»	«Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность»	сертификат	
12.	Вяткина Н.В. воспитатель	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Способы организации активного обучения обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС»	«Использование современных форм работы при взаимодействии с семьями воспитанников подготовительной к школе группе»	сертификат	
13.	Моружева М.В. воспитатель	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Способы организации активного обучения обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС»	«Пластилинография – как средство развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	сертификат	
14.	Долманова Н.Н. воспитатель	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Способы организации активного обучения обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС»	«Использование средств развития речи в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	сертификат	
15.	Клементьева Е.Е. воспитатель	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Способы организации активного обучения обучающихся и воспитанников в рамках ФГОС»	«Развитие математических способностей старших дошкольников посредством логических игр»	сертификат	
АПРЕЛЬ 2016 г.					
1.	Постаногова Н.Р. Учитель - логопед	Муниципальный теоретический семинар для учителей – логопедов «Организация деятельности учителя-логопеда в контексте реализации ФГОС»	«Рабочая программа учителя-логопеда как инструмент реализации основной образовательной программы дошкольного образования. (Рекомендации по разработке учебной программы на основе ФГОС)»	сертификат	
ИЮНЬ 2016 г.					
1.	Казанцева И.В.	Интернет-семинары по ведению сайта образовательной организации. (16 часов)		сертификат	
2.	Кобышева О.А.	Интернет-семинары по ведению сайта		сертификат	

	образовательной организации. (16 часов)		т	
Участие коллектива МБДОУ детский сад №7 в конкурсах 2015 – 2016 уч. г.				
№п. п	Уровень участия, название конкурса	Тема конкурсной работы	Документ	
ОКТАБРЬ 2015 г.				
1.	Муниципальный, МБУ «Культура и спорт», конкурс рисунков «БАБА-ДЕДА-Я» посвященный Месячнику пожилого человека.	«Баба-деда-я – лучшие друзья »	Грамота, За высокий уровень подготовки в конкурсе рисунков	
МАЙ 2016 г.				
1.	Национальный реестр ведущие образовательные учреждения России занимающие лидирующие позиции в сфере образования		Национальный реестр	
ИЮЛЬ 2016 г.				
1.	Всероссийский конкурс-практикум «Лучший интернет – сайт образовательной организации – 2016г»		Диплом участника	

В дальнейшем поставить цель привлекать молодых педагогов к участию в различных мероприятиях.

У нашего Учреждения есть официальный сайт в сети интернет, педагогам было рекомендовано выкладывать информацию для пополнения некоторых разделов сайта. К сожалению только 3 педагога (Федосеева Ж.И., Вяткина Н.В., Клементьева Е.Е.) активно и регулярно работали с сайтом Учреждения. В связи, с чем нужно предложить на общем собрании трудового коллектива внести изменения о стимулировании педагогических работников для активизации работы педагогов с сайтом.

В феврале 2016 года в нашем Учреждении проводилась плановая проверка Гособнадзора. В ходе проверки были выявлены некоторые нарушения. Для ликвидации нарушений был составлен план мероприятий по устранению предписания Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования, все мероприятия выполнены, нарушения исправлены.

В мае 2016 г. наше Учреждение было внесено в Национальный реестр ведущие образовательные учреждения России, занимающие лидирующие позиции в сфере образования. В период с мая по июль наше Учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе-практикуме «Лучший интернет – сайт образовательной организации – 2016г», выдан диплом участника.

За профессиональные достижения 2 педагога учреждения награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, 2 педагога награждены благодарственными письмами от администрации Кизеловского муниципального района, 4 педагога награждены благодарственными письмами от управления образования Кизеловского муниципального района, 3 педагога благодарственными письмами от администрации МБДОУ детский сад №7.

Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 г. Кизела, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Воспитательно-образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы и ряда парциальных программ и педагогических

технологий.

Годовым планом ДООУ на 2015-2016 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни.

2. Формирование духовно - нравственных чувств у детей дошкольного возраста..

3. Реализация основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

4. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- семинары - практикумы;
- консультации;
- самообразование.

Проблемный семинар «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в условиях ДООУ». Выбранные формы и приёмы работы с родителями стали эффективны и для молодых специалистов.

Педагогический совет по теме «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в ДООУ» помог найти нужные формы работы с детьми по данной области. Подготовленный и собранный материал, связанный в этом учебном году с «90–летием города Кизела» будет способствовать дальнейшему планированию образовательной деятельности дошкольников по возрастным категориям.

Проблемный семинар по итогам проверки Гособнадзора «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и конкретным образовательным задачам возрастных групп и содержанию образовательной программы» помог конкретизировать знания педагогов по данному вопросу, в связи, с чем были составлены планы перспективного планирования предметно – пространственной развивающей среды во всех возрастных группах ДООУ, с учетом недельных тематик.

Ежемесячно в ДООУ проводились педагогические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива и актуальным проблемам педагогики по заявкам воспитателей.

На базе нашего Учреждения был организован и проведён практический семинар в рамках муниципального методического объединения учителей - логопедов на тему: «Пути осуществления продуктивного взаимодействия учителя-логопеда и родителей по развитию речи детей». На котором, учитель – логопед Постановова Н.Р. совместно с воспитателем Вяткиной Н.В. показала открытое интегрированное физкультурно-речевое занятие для дошкольников с нарушением речи «Путешествие в страну Грамматики».

В каждой группе у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табель посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, перспективные планы по работе с родителями, протоколы родительских собраний, «Портфолио педагога».

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями. Педагоги в своей работе используют тематическое планирование на учебный год. Темы недели составлены в соответствии с календарём тематических недель на год и различны в зависимости от возрастной группы.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

В ДООУ осуществлялся контроль над планированием и выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проведены тематические проверки: «Создание информационных уголков для родителей по деятельности образовательного процесса в ДООУ», «Предметно-пространственная среда в группах по духовно-нравственному воспитанию детей». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических советах.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно плана) проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических советах и индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию о разнообразии используемой наглядной агитации и информирования родителей об образовательной деятельности в ДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Родители - законные представители, продолжают принимать активное участие в мероприятиях, проводимых в ДООУ для детей и родителей. Открывают свой талант на тематических выставках, оказывают помощь в изготовлении методических и дидактических пособий и материалов, помогают в обогащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в благоустройстве территории детского сада.

Совместно с родителями был проведён «круглый стол», на котором выступили представитель «ВДПО» Сажина Е.В. с вопросом о пожарной безопасности и медицинский работник Голубь И. Ю. о профилактике заболеваний туберкулёзом.

Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности, быть активными участниками образовательной деятельности, а не просто сторонними наблюдателями.

Красочные, со вкусом оформленные родительские уголки в каждой группе и холлах Учреждения привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы позволило добиться определенных результатов: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и добровольными помощниками воспитателям.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы ДООУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, просыпательная гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. В занятия по физической культуре включаются упражнения направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата.

Педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья: упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе в тёплый период, и др.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

## **6. Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 7**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о недвижимом имуществе:

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества – нежилое 2-х этажное здание,
- собственник помещения – МБДОУ д/с № 7 на праве оперативного управления,

год постройки – 1986г.,

- балансовая стоимость – 43 930 843 руб.
- наличие вневедомственной охраны – имеется;
- наличие АПС - имеется;
- наличие кнопки экстренного вызова охраны – имеется.

Сведения о земельных участках, находящихся в собственности:

адрес	Собственность (государственная, муниципальная и т.д.)	Документ, удостоверяющий право пользования земельным участком	Площадь земельного участка, кв.м	Кадастровая стоимость земельного участка, руб.	Ставка налога, %	Сумма налога в год, руб.
Микова, 12	муниципальная	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 425328 от 29.06.2012 г.	7 574	3 710 275,38	1,5	115200

Укрепление материально-технической базы учреждения за счет средств бюджета:

год	Приобретено за счет средств бюджета, руб.		
	Мебель и игровое оборудование	Канц. товары	Хоз. товары
2014	181 552,0	5690,0	117 727,0
2015	99 290,0	41000,0	53 605,0
2016	83050,0	29345,0	12000,0

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ДОУ оргтехники	количество	Год установки	Кем используется
Компьютер	6	2004, 2010, 2012,2013	заведующий, старший воспитатель, специалисты, завхоз, делопроизводитель
Ноутбук	1	2013	старший воспитатель
Сканер	4	2004, 2010, 2012,2013	заведующий, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель
Модем	1	2012	заведующий
Принтер	6	2004, 2010, 2012,2013	заведующий, старший воспитатель, специалисты, завхоз, делопроизводитель
Копировальный аппарат	2	2006, 2013	учитель-логопед, делопроизводитель
Телевизор	5	2010,2012,2013	Воспитатели
DVD - плеер	5	2010,2012,2013	Воспитатели

Музыкальный центр	3	2006	Музыкальный руководитель
Мультимедийный проектор	1	2013	старший воспитатель
Фотокамера	1	2013	старший воспитатель
Магнитофон	7	2009, 2010, 2012, 2013	Воспитатели

#### Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего – 636 экз.
В т.ч.:	
Учебно-методическая литература	560
Художественная литература	76
Подписка	0
Другие (журналы)	0

Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям действующих нормативных правовых документов

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### 7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ д/с № 7 обеспечивается медицинским персоналом на основании договора, заключённого между ГБУЗ ПК «Кизеловская городская больница» и МБДОУ д/с № 7. Медицинский работник контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за питанием, освещением, температурным режимом в МБДОУ.

В течение года организован осмотр детей врачами—специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, туалетной комнаты. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором медикаментов, шины, носилки, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, 2 кварцевых лампы, кушетка для осмотра детей, холодильник, кровать детская и др.

#### 8. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, 1 морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 5-ти разовым (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин) сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню.

### 9. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МБДОУ д/с № 7 территории:

Территория участка ограждена забором из сетки-рабицы высотой 1,5 м.

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке создано игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. 2 раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ д/с № 7 к новому учебному году.

### 10. Взаимодействие МБДОУ д/с № 7 с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управление образования Кизеловского муниципального района	Руководство и контроль деятельности
МБУ ДПО «ИДИ» территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.	Обследование воспитанников, консультации для родителей, комиссии.
ГБУЗ ПК «Кизеловская городская больница».	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МБУ «Кизеловская межпоселенческая библиотека» филиал № 1	Приобщение детей к художественной литературе.
МОУ СОШ «Средняя	Экскурсии, совместные мероприятия

общеобразовательная школа № 12»	(открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кизеловского муниципального района	Совместные мероприятия по реабилитации семей, находящихся в «группе риска» и социально-опасном несовершеннолетних» положении.
ПКОО ДПО	Пропаганда и совместные мероприятия по обучению детей пожарной безопасности

Вывод: взаимодействие МБДОУ д/с № 7 с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

### **11. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МБДОУ д/с № 7 осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за год свидетельствует о том, что в среднем 89,6% удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 7, что на 8,4 % больше по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Качество предоставляемой услуги МБДОУ д/с № 7 растет.

### **12. Основные нерешённые проблемы**

**12.1.** Обновление спортивного оборудования.

**12.2.** Приобретение раздевальных шкафов в младшую группу.

### **13. Общие выводы по итогам самообследования**

**13.1.** Деятельность МБДОУ д/с № 7 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Пермского края.

**13.2.** Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

**13.3.** МБДОУ д/с № 7 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**13.4.** Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе

информационно-коммуникационных.

**13.5.**Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ д/с № 7 через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения и т.д.

#### **14. Основные направления ближайшего развития МБДОУ д/с № 7**

Для успешной деятельности в условиях стандартизации дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 должен реализовать следующие направления развития:

**14.1.** Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

**14.2.** Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по реализации ФГОС ДО;

**14.3.**Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

**14.4.** Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ д/с № 7

О.А. Пьянзина