

**Сценарий совместной проектной деятельности  
для детей подготовительной группы МБОУ ООШ № 12 (СП «ДС»)  
подготовили воспитатели Моружева М.В., Федосеева Ж.И.  
2020-2021 уч.г.**

**Тема:** «Праздник бабушек и дедушек»

**Тип:** Детско-родительский проект.

**Участники:** Дети и родители подготовительной группы.

**Сроки проведения:** Краткосрочный проект

**Итоговое мероприятие проекта:** презентация деятельности

**Цель:** Учить выражать любовь и признательность социально приемлемым способом

**Задачи:**

1. Объединение детей и взрослых для совместной деятельности.
2. Учить детей создавать подарки своими руками;
3. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

|          | <b>Структура</b>                       | <b>Действия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Основания для разработки.<br>Проблема. | <p>Ребята ответьте на вопросы: Что такое семья? Из кого состоит ваша семья? Я заметила что вы все когда рассказывали о своих семьях, улыбались. Почему?</p> <p><i>Выслушать ответы детей.</i></p> <p>Кто самый старший в вашей семье? <i>(выяснили что бабушка и дедушка)</i></p> <p>А вы знаете что завтра 28 октября отмечают «Праздник бабушек и дедушек» А хотите я вам расскажу об этом празднике? <i>(педагог знакомит детей со значением праздника. Обсуждает с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как надо относиться к старшим и слабым?</li> <li>- В чём особенно нуждаются пожилые люди?</li> <li>- Что мы можем сделать, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими? <i>(Мы можем поздравить их с праздником)</i></li> </ul> <p>Как вы можете поздравить своих бабушек и дедушек? <i>(изготовить подарок)</i></p> <p>Кто вам дома может помочь приготовить подарок? <i>(папа, мама старшие братья или сёстры)</i></p> |
| <b>2</b> | Стратегия и механизмы реализации       | <p>Дома дети вместе с родителями решают какой подарок приготовят для бабушек и дедушек:</p> <p><b>Варианты подарков:</b></p> <p><b>1. Открытка или поделка или рисунок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договориться какого размера будет подарок.</li> <li>- Из какого материала.</li> <li>- Что будет изображено.</li> <li>- Как будем делать?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | <p><b>2. Видео-поздравление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Найти в интернете стихотворение или поздравление.</li> <li>- Выучить стихотворение или поздравление.</li> <li>- Записать видео-поздравление.</li> <li>- Отправить бабушке и дедушке.</li> </ul> <p><i>В процессе изготовления подарка родитель осуществляет поддержку, используя совет, показ способа изготовления цветка из бумаги для открытки, распечатывает или пишет поздравление.</i></p> |
| 3 | Ожидаемые результаты        | <p>Мы сделаем:</p> <p>Вариант 1. <b>Открытку, поделку или рисунок для бабушки и дедушки</b></p> <p>Вариант 2. <b>Видео-поздравление для бабушки и дедушки</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Презентация результатов     | <p>Что мы сделаем с подарком? <i>Мы его вручим бабушке и дедушке.</i></p> <p>Как мы его будем вручать? (...)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Трансляция проекта          | <p>Для того чтобы ребёнок смог рассказать в детском саду как он готовил подарок, что он сделал, родителям можно сделать фото (видеоролик) от начала изготовления подарка до его вручения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Дальнейшее развитие проекта | <p>Ребёнок самостоятельно или вместе с родителями поздравляет бабушку и дедушку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Мы начинаем работать над  
проектом  
«День бабушек и дедушек»  
который отмечается 28 октября.**

**Цель проекта:** Учить выражать любовь и признательность старшему поколению социально приемлемым способом.

- ✓ Мы познакомили детей нашей группы со значением праздника.
- ✓ Мы обсудили с детьми:
  - Как надо относиться к старшим и слабым?
  - В чём особенно нуждаются пожилые люди?
  - Что мы можем сделать, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?
- ✓ Выбрали варианты подарков для своих бабушек и дедушек:
  - открытка;
  - поделка;
  - рисунок;
  - видео-поздравление.

**Нам очень нужна Ваша помощь!**

Помогите в создании подарка:

- выберите один из вариантов подарка;
- обговорите как будет выглядеть подарок;
- помогите выбрать ребёнку необходимый материал;
- примите участие с ребёнком в поздравлении бабушек и дедушек.
- сделайте несколько пошаговых фото как ребёнок делает подарок (с чего начал, чем закончил) а затем поздравляет. Или снимите на видео процесс изготовления подарка и само поздравление.
- Предлагаем Вам принести в детский сад фото или видеоматериалы, для того чтобы ребёнок мог поделиться своими впечатлениями с другими детьми.
- Презентовать (рассказать) чем и как он поздравил своих бабушек и дедушек.

**Желаем Вам плодотворной  
работы.**

*Надеемся, что наш проект  
заинтересует Вас, и Вы станете  
помощниками своим детям!*

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение общеобразовательная школа № 12  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
Пермский край, г. Кизел

**Всем! Всем! Всем!**

Только в нашем детском саду!

Наша инновация –

**МЕТОД ПРОЕКТА!**



2020 г.

**Метод проекта** – это модель обучения, которая вовлекает ребёнка в процесс решения проблем.

А завершается он – вполне реальным результатом: поделка, открытка, плакат, рисунок, газета, концерт, костюм, выставка (поделок, рисунков, фотографий), игра, буклет, реклама, акция, фотоальбом, стенгазета, книга, словарь, каталог, макет, памятка, флешмоб, модель, викторина, гербарий, карта, коллекция, письмо, музыкальное произведение, слайд-шоу, сценарий, экскурсия, праздник, видеоклип, коллаж, инструкция, правила, значок, и многое другое.

Проект дошкольнику позволяет получить не только теоретические знания, но и сразу же применить их на практике.

Главной целью проектного метода является развитие свободной творческой личности каждого ребёнка.

В процессе работы над проектом дети учатся:

- ❖ Анализировать;
- ❖ Проводить эксперимент;
- ❖ Работать с литературой;
- ❖ Делать выводы;
- ❖ Осуществлять поиск необходимой информации.

В проектной деятельности у них развивается:

- ❖ Самостоятельность;
- ❖ Ответственность;
- ❖ Инициативность;
- ❖ Целеустремлённость.

*Проекты дадут Вам возможность еще ближе быть к своим детям, понимать их желания и интересы.*

А кто поможет ребёнку дошкольнику записать важные данные или изготовить макет, подготовить видео или провести небольшой эксперимент?

**Конечно же Вы, уважаемые родители!**

**В чём заключается Ваша помощь?**

1. Показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.
2. Выступить источником информации для ребёнка, помощником в поиске нужной информации (*Найти в интернете стихотворение или поздравление, варианты изготовления открыток*).
3. Сопроводить детей для вручения подарка для бабушки и дедушки.
4. Подготовить фото- и видеосъёмку (монтаж материалов), составить презентацию об изготовлении и вручении подарка.

**Главное помочь ребёнку, а не сделать вместо него!**

*(Лучше тогда не делать совсем, чем делать вместо ребёнка)*