

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край**

**Конспект совместной деятельности
«Волшебные шарфы и шнурки»
средняя группа**

Подготовили:
воспитатель
Клементьева Е.Е.;
учитель-логопед
Постаногова Н.Р.

2018 г.

Возрастная группа: средняя группа (дети 4-5 лет)

Форма СД: игровая деятельность и исследовательская деятельность

Форма организации: подгрупповая

Методы: игровые упражнения, совместная с воспитателем игра.

Средства: наглядные

Оборудование: 2 сюрпризных мешочка или сундучка, шарфы и шнурки разных цветов, карточки с изображением котенка, машин без колес, чистые листы.

Предварительная работа – просмотр мультфильма «38 попугаев», воспитатель заранее в группе «прячет» 5 шнурков.

Целевые ориентиры: Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым, проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности. Ребенок с интересом узнает, что можно еще сделать со знакомыми предметами.

Взаимодополняющие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель – развивать первичные навыки в исследовательской деятельности.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику через игровые ситуации.
- Способствовать преодолению боязни тактильного контакта.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.
- Закреплять взаимодействия в парах и правила добрых взаимоотношений.

Обучающие:

- Познакомить с элементами игр с шарфами и шнурками.
- Развивать навыки игр с шарфами и шнурками.
- Обучение разным способам игр с шарфами и шнурками.

Ход:

Воспитатель: Добрый день, ребята! Меня зовут Екатерина Евгеньевна. Я сегодня пришла к вам не с пустыми руками. Посмотрите, какие загадочные мешочки я вам принесла. В этих мешочках живут вещи и они хотят с вами поиграть.

Воспитатель: Тогда раз, два, три, четыре, пять, пора игру нам начинать. Это волшебный мешочек. А хотите узнать, что там внутри? А как мы узнаем, что внутри? *(дети предлагают различные варианты исследования предмета в мешочке)*

Воспитатель: А пощупайте пальчиками осторожно мешочек, догадайтесь, что там внутри? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а как мы еще можем узнать, что внутри мешочка? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вы думаете, что нам надо заглянуть внутрь. Давайте заглянем, раз, два, три смотри. Что это ребята?

Воспитатель: Правильно – это шарфики. Ой, что же приключилось с шарфиками! Они так сильно запутались, что превратились просто в закрученные комочки! Как же быть? Надо срочно выручать наши шарфики – давайте поможем им раскрутиться! Вы можете вдвоем выбрать шарфик и помочь друг другу его распутать (*игра «Путаница»*)

Воспитатель: Пальчики мы потренировали и немного устали сидеть на одном месте — теперь пришло время подвигаться и размяться. И шарфики нам в помогут. (*игра «Какой длины шарфик?»*) Я предлагаю расстелить свои шарфики на полу и узнать какой они длины. Но измерять мы будем не совсем обычными способами – предлагаю каждой паре использовать для этого пальчики, ладошки, ступни, машинки или выберите свой способ . (*Воспитатель помогает по мере необходимости. Воспитатель считает при каждом шаге измерения вслух и призывает детей считать вслух. Если ребенок пока не владеет навыками счёта, то считать может взрослый*). Правда, это занятие очень напоминает мультфильм «38 попугаев»?

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам побыть дизайнерами или модельерами и украсить шарфиками вашего воспитателя.

Воспитатель: Правда ваш воспитатель стала намного красивее. Но у меня есть еще один волшебный мешочек. А хотите узнать, что там внутри? А как мы, узнаем что внутри? (*различные ответы детей, дети предлагают различные варианты исследования предмета в мешочке*) Правильно – это шнурки.

Воспитатель: Но шнурки эти тоже необычные. Они любят поиграть с ребятами. Посмотрите, они похожи на цветные линии, которые остаются после фломастеров, карандашей. И мы ими можем точно также порисовать. Я предлагаю вам нарисовать улитку. (*Упражнение «Улитка»*)

Улитка медленно ползет,

Качаясь на листке,

Улитка целый день несет

Свой домик на себе.

Воспитатель: Какие замечательные и разные улитки у вас получились. На какую фигуру похожа улитка? Правильно, на круг. У меня есть картинки, которым потребуется круг. Я предлагаю каждой паре выбрать картинку и вместе дорисовать шнурками недостающие круги. (*Упражнения «Котик ниточки мотает и в клубочек собирает», «Колеса для машин»*)

Воспитатель: Как здорово у вас все получилось! Вам самим-то нравится? Ну а мне пора уходить. Но я вам оставила одну игру, в которую вы поиграете с вашим воспитателем. Эта игра называется «Прятки». Но прятаться будете не вы. Я в вашей группе спрятала 5 шнурков и вам нужно будет их найти. Готовы? А я потом к вам зайду, и вы мне покажите найденные шнурки. Только напомните мне, что мы делали сегодня с шарфиками и шнурками. Правильно, вы большие молодцы! До свидания!