

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.**

**Конспект НОД
по экспериментально – исследовательской деятельности
«Интересные факты о недрах Земли»
в подготовительной группе**

Подготовила:
воспитатель,
Клементьева
Екатерина
Евгеньевна

2017 г.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Интеграция видов деятельности: познавательно-речевая, коммуникативная, игровая.

Материал и оборудование: стеклянные банки с водой, ложки металлические по количеству детей; лупы; земля; мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, музыкальное сопровождение – звуки леса.

Словарная работа: минералы, перегной, гумус.

Цель: Развитие интереса к объектам живой и неживой природы.

Задачи:

Образовательные: расширять коммуникативные возможности, умение правильно отвечать на вопросы воспитателя по теме;

Развивающие: развивать зрительное внимание, логическое мышление, творческое воображение.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение ко всем насекомым и животным, обитающим в земле.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Приемы: опыты, беседа, игровые моменты.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов о земле, рассматривание иллюстраций, фотографий из энциклопедий, сюжетных картинок, прослушивание песен о насекомых и подземных жителях, заучивание стихов, просмотр презентаций о насекомых, DVD фильмов.

Прогнозируемый результат: иметь представление о составе почвы и ее обитателях, воспитывать уважительное отношение к насекомым и животным, живущим в земле.

Организационный момент: *Дети садятся вокруг воспитателя за столы. Звучат звуки леса.*

Слайд № 1.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я хочу пригласить вас сегодня в увлекательное путешествие. Хотите отправиться вместе со мной?

В эту страну не идут поезда

И самолет не летает туда.

Как же в эту страну нам попасть!

Страну, до которой рукою подать!

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что она - большущий шар.

Ответ: Планета **Слайд №2**

Слайд №3

А знаете, ребята, оказывается, Земля существует миллионы лет. Когда-то давно-давно на земле не было такой почвы, как сейчас, не было растений. Возникали моря и океаны, появлялись, а затем разрушались горы, вулканы, под воздействием жары, воды и холода, и в результате появилась глина,

песок и другие минералы, а потом появились растения и животные. И вот десятки миллионов лет спустя планета Земля приняла тот вид, к которому мы с вами привыкли и теперь, мы видим такую почву.

Слайд № 4

Воспитатель: Ребята – это почва, самый верхний, плодородный слой земли. Как возобновляется почва? Откуда она берет силы, чтобы «накормить» такое огромное количество различных растений? Как вы думаете из чего состоит почва? (ответы детей)

Опыт 1: Возьмем банку стеклянную и поместим туда почву. Банку закроем и поместим предварительно в тепло (на 1-2 часа). Что у нас получится, узнаем позже.

Опыт 2: Возьмем стеклянную банку с водой и бросим в него комочек почвы. Что мы с вами видим? (ответы детей)

Вывод: Мы видим пузырьки, которые поднимаются вверх. А это значит, что в почве есть воздух.

Опыт 3: Теперь узнаем из чего состоит почва. Размешаем почву в стеклянной банке с водой. Через некоторое время увидим, что на дне стакана осел песок, сверху вода помутнела из-за глины, а на поверхности плавает мусор, корешки растений – это и есть перегной.

Вывод: Почва в своем составе имеет: перегной, песок, глину.

Воспитатель: А теперь давайте вернемся к первому опыту и посмотрим, есть ли в составе почвы вода.

Вывод: На стекле есть капельки воды, испарившиеся в результате прокаливания почвы, а это значит, что в почве есть вода.

Почва состоит: из песка, глины, перегноя, в почве есть вода, воздух. Сейчас мы с вами проверим это на опытах.

Мы узнали, что в почве есть вода, воздух – Как вы думаете там можно жить? (...)

-Скажите, пожалуйста, каких почвенных обитателей вы знаете? Кто живет в земле? (ответы детей)

Почва дает приют многим растениям и животным. Они так хорошо уживаются вместе. Посмотрите, как они живут и помогают друг другу. Растения растут в почве, берут из нее питательные вещества, наступает время – осень, когда растения: кустарники, травы цветы опадают, теряя лист и плоды и тогда начинается удивительная работа невидимого мира животных, спрятавшихся под слоем листьев и в земле. Насекомые и животные измельчают и перерывают опавшие листья и ветки. Так создается перегной, который дает растениям много питательных веществ.

ФИЗМИНУТКА *А я хочу вам предложить интересную игру «Запасливый муравей».*

Игра «Запасливый муравей»

Друг за дружкой вставайте

И за мною все шагайте.

(По краям два обруча, в которых лежат мячи, по середине корзина - «Муравейник». Дети делятся на две команды и передают из рук в руки мячи из обруча в корзину)

Воспитатель: В почве обитает большое количество разнообразных животных. У меня есть загадки о них, угадаете или нет? (загадываются загадки).

У них огромная семья,
Не сосчитать их никогда.
Их дом зовётся "кучей"
В большом лесу дремучем. *(муравьи)*

В земле всю жизнь свою живёт
Там он и ест, он там и пьёт.
Как только дождик выпадает
Он из земли тут выползает. *(дождевой червяк)*

Он работает «шахтером»
В шубе, черной, словно ворон.
Под полями роет норки,
На траве чернеют горки.
Что же за зверек такой
Поселился под землей? *(Крот)*

Под корягою шуршит,
В поле выбраться спешит.
Ест пшено, ячмень, морковку
Мышка рыжая... *(полёвка)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы меня порадовали.

Слайд №5 А знаете ли вы, что дождевой червяк делает почву. Он выносит землю из нижних слоев почвы, постоянно перемешивая гумус с минеральными частицами. Ходы дождевых червей облегчают корням растений проникать вглубь почвы. Поедая погибшие растения, червяки, перерабатывают их в плодородный для земли продукт. Но не одни червяки делают почву, им помогают и другие обитатели подземной страны.

Слайд №6 Муравьи, строя муравейники, перемешивают разные слои почвы, рыхлят ее. За 8-10 лет в районе своей деятельности муравьи полностью заменяют верхний слой почвы.

Слайд №7 Норы грызунов - землероек, сурков, кротов, сусликов, тушканчиков, полевок тоже способствует изменению состава почвы.

Слайд №8 Мы выяснили сегодня, что земля состоит из воды, воздуха, песка, глины, перегноя. Вот, ребята, сколько интересного вы сегодня узнали о земле и ее обитателях.

Слайд №9 Вам понравилось наше путешествие? А может кому-то было не интересно? (...) Я предлагаю вам прикрепить кружки кому понравилось у весёлого смайлика, у кого были затруднения – у задумчивого смайлика. В чем были трудности? (...) А что больше всего понравилось? (...)