

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, Кизел, Пермский край

Конспект НОД
« Мой родной город Кизел, а мы – Кизеловцы»
для детей средней группы



Разработала
воспитатель:
Федосеева
Жанна
Ильгисовна

2015 г.

Цель: Воспитание любви и привязанности к родному городу.

Задачи: Уточнить и расширить информацию о знании адреса, где проживает ребенок. Формировать у детей понятие: Мы Кизеловцы. Развивать связную речь детей, обогащать словарь, учить фантазировать. В предложенной ситуации закрепить умение детей применять полученные знания в жизни. Рассмотреть фотографии принесённые родителями с изображением детей у достопримечательностей родного города.(проведена предварительная работа с родителями)

Словарь: город Кизел, улица, номер дома, сквер, достопримечательности.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, безопасность, физическая культура.

Ход занятия:

Обращаю внимание и показываю фотографию здания детского сада: - Ребята, вы узнаете, что изображено на фотографии?

-А что за табличка на углу здания? (ответы детей)

-У каждого дома во всех городах есть на домах такие таблички и в нашем городе на всех домах они тоже есть. На этих табличках указывается адрес, т.е. название улицы и номер дома.

У нашего детского сада есть свой адрес. Наш детский сад находится на улице Микова, номер дома 12.

-Ребята, а кто из вас знает свой домашний адрес. (ответы детей)

- На какой улице ты живешь, Алмаз? А у тебя, Полина, какой номер дома? А у тебя, Маша?

-Ребята, у вас у всех разные улицы и номера домов. А город, в котором мы все живём, один.

-Как называется наш город? (ответы детей) И ты Артём живешь в городе Кизеле? И ты Настя живешь в городе Кизеле? Мы все живём в городе Кизеле. Все мы-Кизеловцы.

И каждый из вас должен говорить это с гордостью. Потому что это наш родной город, со своей историей и культурными ценностями в городе Кизеле.

- Повторите, пожалуйста, Я-Кизеловец.

- Ребята, как вы думаете, наш детский сад один в городе Кизеле или их много?(ответы детей)

-Правильно, их много. А чем дети занимаются в детском саду? (ответы)

- Давайте поиграем и узнаем как весело дети проводят время в детских садах.(физкультминутка).

Детский сад, детский сад, он всегда ребятам рад (хлопки на каждое слово)

Будем в садике играть (спрятать лицо в ладонях)

И конструктор собирать (разворот кистей в стороны, пальцы соприкасаются)

И игрушки убирать (руки двигаются вправо, влево)

Будем песни напевать (руки замком перед грудью)

Будем бойко танцевать (приседания)

- Дети ходят в детский сад, а те дети которые уже подросли, куда ушли? (в школу)

- А как вы думаете школ много в городе Кизеле? (Много)

- Дошкольники ходят в детские сады, а школьники в школы. А куда ходят ваши папы и мамы каждый день? (на работу)

- А кто из вас знает, где работают ваши папы и мамы? (ответы детей и составление небольших рассказов о предприятиях города)

- Правильно, в городе Кизеле много детских садов, школ, магазинов, есть крановый завод, фабрика по пошиву одежды, больницы, дворец культуры и разные предприятия.

- Ребята, а в выходные дни, куда можно сходить погулять и отдохнуть в нашем городе? (в парк, кафе)

- Наш город не очень большой, за целый день его можно обойти пешком. Вы хотите погулять в парке? А на чём можно доехать до парка? (ответы детей)

- Правильно, на автобусе, личной машине или на маршрутном такси. А давайте вспомним как нужно себя вести в транспорте. (ответы)

- Наш город не очень большой и вы ещё маленькие. По городу надо ходить только с взрослыми. Может случиться так, что вы потеряетесь толпе людей. В такой ситуации не надо кричать, плакать, надо подойти к любому взрослому и сказать, что вы потеряли маму (или папу) и вам обязательно помогут. Давайте представим. Что такое может случиться с каждым из вас как вы себя будете вести. (обыгрывание ситуации «Если я потерялся...»)

- Молодцы, вот теперь я уверена, что если с кем-то произойдёт какая-то неприятность, то вы с ней обязательно справитесь.

- А сейчас давайте построим автобус из стульчиков и поедem путешествовать по нашему городу Кизелу. По пути вы мне расскажете, где вы уже были и что знаете о нашем городе (рассматривание фотографий детей у памятников, в сквере города и других местах-предварительно сфотографированных родителями, прослушивание рассказов: «Что я знаю о Кизеле»).