

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7

Конспект НОД
« Поможем зайке»
Для детей младшей группы

Подготовила:
Воспитатель
Кобышева Ольга Александровна.

г. Кизел 2015.

Цель: Познакомить детей со свойствами мыла.

Задачи:

Образовательные:

- обучать элементарным способам исследовательской деятельности;
- закреплять навыки самообслуживания;

Развивающие:

- Активизировать словарь детей: мыльница, мыло, мыльная, ароматное;
- Развитие произвольного внимания, мышления, памяти, речи, слухового восприятия;
- Развитие навыков социального взаимодействия;

Воспитательные:

- Формирование доброжелательного отношения к окружающим;
- Прививание интереса к окружающему миру.
- Формировать положительные привычки (умывание, мытье рук).

Оборудование: Ёлки, панно-поляна, коробка для сюрприза, запись звуков птиц. Игрушка Би-ба-бо заяц, мягкие игрушки (заяц, лиса, медведь). На каждого ребёнка: тазы с водой, мыло, полотенце, мыльница, мыльные пузыри.

Предварительная работа: Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр».

Ход совместной деятельности

Воспитатель: Ребята, а вы любите гулять? *Дети:* (.....). Сегодня я приглашаю вас пойти на прогулку в волшебный лес. Согласны? *Дети:* (.....)

Воспитатель: Будем ножками шагать и руками помогать.

1. Топ-топ-топ шагают дети (шагают друг за другом)

По дорожке, по лесной

Топ-топ-топ шагают дети

По широкой и большой

2. Ой, высокая трава,

Трудно нам пройти туда (ходят, высоко поднимая колени)

Поднимаем выше ножки

И шагаем по дорожке.

3. Быстрые ножки выбрали дорожку

По дорожке я бегу,

Остановиться не могу.

Ах какие, ох какие!

Наши детки озорные.

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались на поляне в волшебном лесу.

Долго мы с вами шли, давайте присядем на поляну и немного отдохнем. Жил-был в этом лесу заяц. Все зайцы были как зайцы: летом серые, зимой белые. А этот и зимой и летом был одним цветом. И цвет этот был ни белый, ни серый, а просто грязный, потому что заяц никогда не умывался. Посмотрите, а вот и этот заяц!

Шел как-то он по тропинке, а навстречу ему лиса.

- Ты кто? – спрашивает лиса.

- Заяц, - ответил заяц.

- Не может быть, - замотала головой лиса. – Я никогда таких зайцев не видела, таких грязных не бывает! Может быть ты еж?

- Почему? – удивился заяц.

- Потому что на тебе солома старая, на иголки похожа.

Заяц обиделся. А умываться я все равно не будет. Повалился он по земле, стряхнул старую солому и пошел дальше. А навстречу ему медведь.

- Ты кто? – спрашивает медведь.

- Заяц, - ответил заяц.

- Не может быть, – Я никогда таких зайцев не видел, таких грязных не бывает! ты весь в земле, вон какой черный!

- Ну и что, зато не съели, - подумал заяц и пошел дальше. Видит, на поляне заяц играет.

- Привет, - закричал заяц, выскочив на опушку. – Можно с тобой поиграть?

- А я с таким играть не буду !

Уходи отсюда.

Сел заяц на полянку и заплакал.

Воспитатель: Что ты плачешь? Что случилось?

Заяц: Никто не хочет со мной играть.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, почему с зайцем никто не хочет играть?

Дети: Он грязный.

Воспитатель: Правильно ребята.

Заяц: А что же мне делать?

Дети: «Помыться».

Заяц: Не хочу я мыться!

Я боюсь водицы!

Ой, противная вода!

Я не моюсь никогда.

Воспитатель: Ты от мыла не беги, и мочалку полюби. Тщательно умойся и воды не бойся.

Заяц: А вы сами- то любите умываться?

Воспитатель: Ребята, вы любите умываться, не боитесь воды, мыла?

Очень хорошо! Давайте покажем, как вы умеете мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. А вот и мой волшебный сундучок, смотрите что там? (мыло) Какого оно цвета? (белое)

- Попробуйте на него нажать, какое мыло? (твердое)

- А, если его погладить рукой, то, что можно про него сказать? (Оно гладкое)

- Давайте, мыло понюхаем, оно пахнет? (Да) Что можно сказать, какое оно? (душистое, ароматное)

(Индивидуальные и хоровые ответы)

- Дети, скажите, а зачем людям нужно мыло? (мыть руки, умываться, стирать белье, одежду)

Дети подходят к тазам с налитой водой. На столе лежат мыльницы с мылом и салфетки.

- Какая вода в тазу? (Ответы детей)

- А, что надо сделать сначала, чтобы помыть руки? (Закатать рукава, и намочить руки).

- Легко или тяжело удержать мыло в воде? Почему? (стало скользким)

- А дальше, что мы будем делать? (Ответы детей). Давайте теперь хорошо-хорошо намылим наши руки.

Воспитатель проговаривает потешку:

Каждый день я руки мою

Под горячею водою.

И в ладонях поутру

Очень сильно мыло тру:

-Мойся, мыло, не ленись!

Не выскальзывай, не злись!

(Во время намыливания рук воспитатель обращает внимание детей, чтобы они хорошо намыливали все стороны рук, включая запястья)

- Посмотрите, что это у вас на руках? (Пена). Покажите зайке. Пена какая? (Белая, пушистая, воздушная). Сколько на ней много пузырьков.

- Дети, а зачем надо умываться, и мыть руки с мылом? (Ответы детей)

- Теперь давайте мыло с рук смоем, положим, мыло в мыльницу. Что такое мыльница? (Ответы детей).

Воспитатель: это специальная коробочка для мыла

-И вытрем руки салфеткой насухо.

-Посмотрите, какая стала вода в тазах после того, как мы помыли руки? (мыльная вода). А какие руки стали? (чистые).

Заяц: А мне понравилось, как вы умывались, это совсем не страшно. Я тоже всегда буду умываться. Спасибо, ребята.

Воспитатель: Наши малыши всегда опрятные, чистые.

Потому что мы, ребята, уважаем чистоту!

Ведь стоит она, ребята, у здоровья на посту.

- Теперь заяц знает, как мы моем руки. Что мы сначала делали? (Закатали рукова, намочили мыло и руки)

-Потом? (намыливали руки, смывали мыло и вытирали их насухо)

Заяц: Ребята, смотрите, я вам, что- то принёс. Оказывается, из мыльной воды, изготавливают «Мыльные пузыри», с которыми можно поиграть.