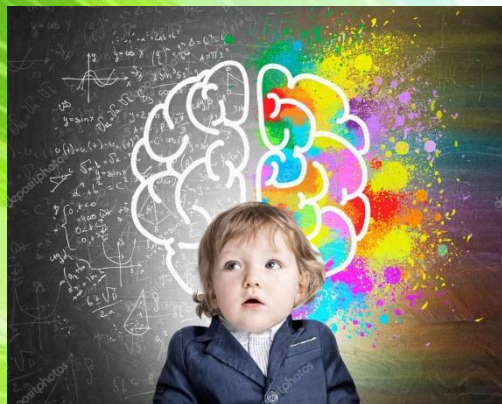


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край

«Система ТРИЗ как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»



Подготовила
воспитатель
Моружева
Марина
Владимировна

2019 г.

Актуальность.

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день. Формирование речи у дошкольников является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими.



Технология ТРИЗ

Т – теория

Р – решения

И – исследовательских

З – задач

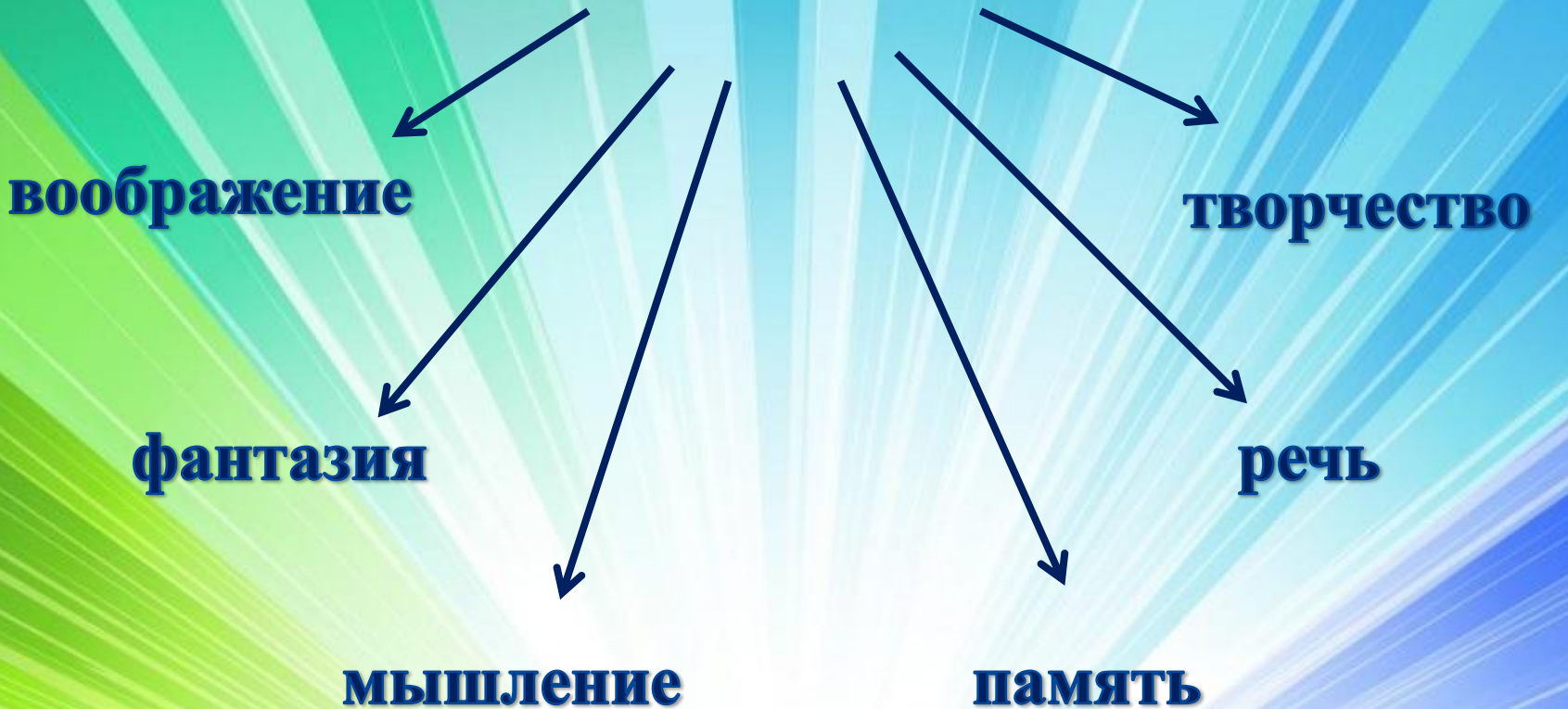


Цель ТРИЗ - педагогики — всестороннее развитие творческих способностей ребёнка.

Задачи использования технологии ТРИЗ:

- развитие нестандартного, системного, раскованного, широкоформатного, гибкого мышления, умения отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий;
- формирование целостной картины мира;
- воспитание интереса к поисковой деятельности, стремления разрабатывать необычные варианты решения задачи;
- развитие речи, памяти, творческого воображения.

ТРИЗ



```
graph TD; A[ТРИЗ] --> B[воображение]; A --> C[фантазия]; A --> D[мышление]; A --> E[память]; A --> F[речь]; A --> G[творчество];
```

воображение

фантазия

мышление

память

творчество

речь

Цель: формирование связной речи на основе активизации творческого мышления.

Задачи:

- осуществление системного подхода при ознакомлении детей с человеком и миром;
- формирование системного мышления;
- развитие связной речи;
- развитие творчества, воображения, любознательности, фантазии.



Этапы работы:

I этап - научить ребенка находить и различать противоречия, которые окружают его повсюду.

II этап - учить детей фантазировать, изобретать.

III этап - решение сказочных задач и придумывание разных сказок с помощью специальных методов ТРИЗ.

IV этап - ребенок применяет полученные знания и учится находить выход из любой сложной ситуации.



Методы и приёмы

- ✚ Метод Эмпатии.
- ✚ Метод «Мозговой штурм».
- ✚ Метод «Сужение поля поиска» (Игра «Да – Нетка»).
- ✚ Метод технологии «Составление загадок».



✚ Метод проб и ошибок

✚ Метод «Хорошо-плохо»



🌈 Методический прием «Круги Луллия»



«Сенсорный ящик»



✚ Метод анализа, игра «Теремок»



«Цепочка питания»



Использование методов и приёмов



Ожидаемый результат.

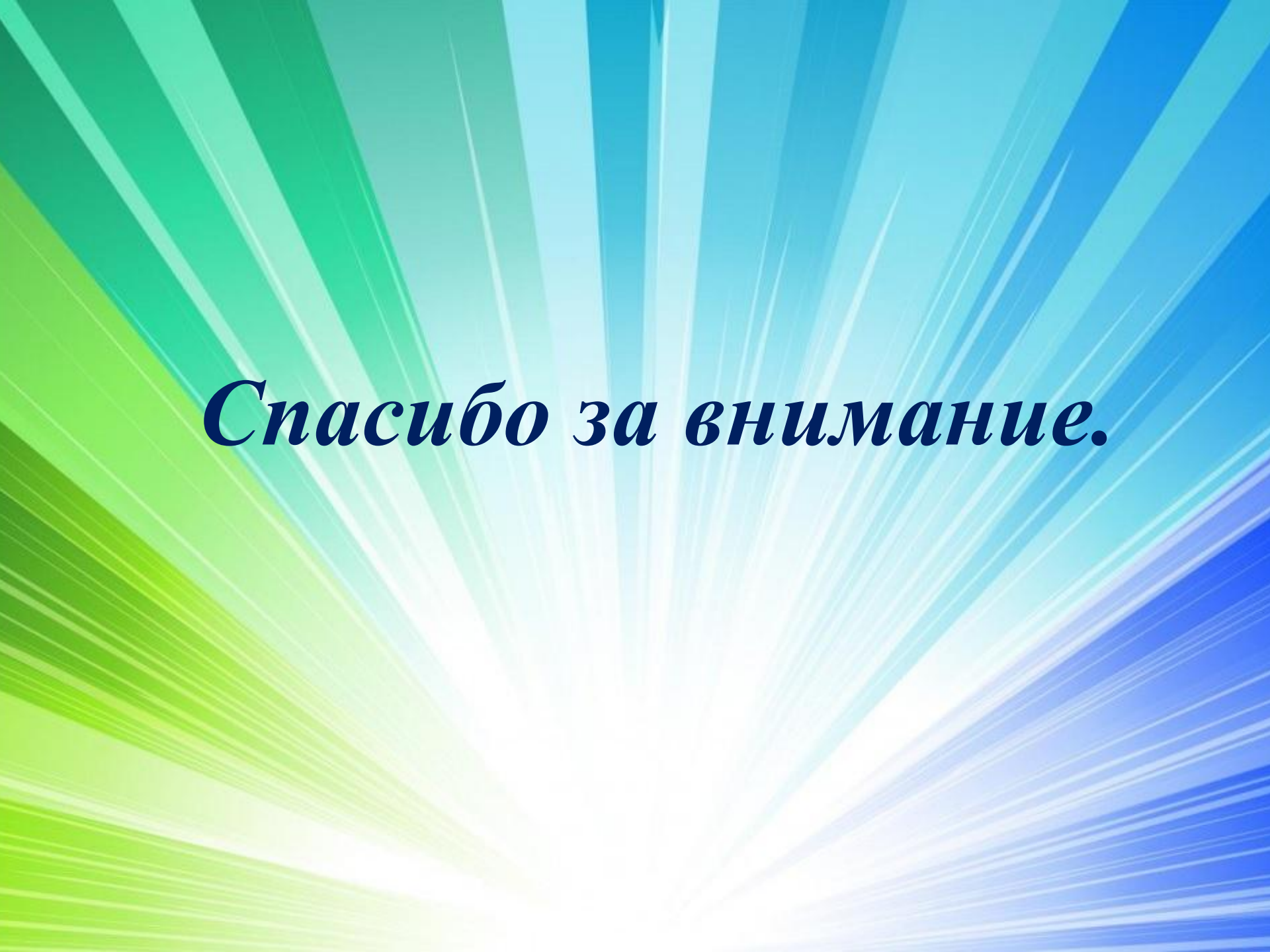
Динамика развития у дошкольников:

- ✓ речи,
- ✓ изобретательской смекалки,
- ✓ творческого воображения,
- ✓ мышления,
- ✓ фантазии.



(Г.С. Альтшуллер).



The background is an abstract composition of numerous thin, overlapping rays or lines that radiate from a bright white point at the bottom center. The rays are colored in a gradient, with shades of green on the left and shades of blue on the right, transitioning through lighter tones towards the center.

Спасибо за внимание.