

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
г. Кизел, Пермский край



Санкт-Петербургский МБОУДОД №7
ИА «Художница»

**Проект «Букет добрых слов»
подготовительная группа**

Разработали
воспитатели:
Долманова Н.Н.
Моружева М.В.

2019 год.

Проект: «Букет добрых слов»

Вид проекта: групповой, с элементами творчества.

Продолжительность проекта: однодневный

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель.

Актуальность. Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время очень актуальна. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в тоже время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание. В связи с этим первостепенной задачей является, формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.

Проблема. После чтения произведения В. Осеевой «Волшебное слово», возникла проблема, что в группе дети мало используют в речи добрых и вежливых слов. Возник вопрос: Что можно сделать, чтобы не забывать использовать эти слова в речи?

Цель проекта. Вызвать интерес к проектной деятельности у детей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.

Задачи:

- изделие должно быть качественно выполнено;
- учить детей объединяться в подгруппы, согласовывать свои действия, договариваться при выполнении действий ;
- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, относиться друг к другу доброжелательно;

Ожидаемый результат: дети пользуются формами словесной вежливости; умеют налаживать дружеские отношения со сверстниками.

План проекта:

- 1.Обсуждение выдвинутых детьми предложений о создании продукта,(что будем делать? Из чего будем делать? Как будем делать?)
- 2.выбрать материал, из которого будет создан продукт (бумага разной фактуры, ...);
- 3.составление алгоритма работы по изготовлению продукта;
- 4.подготовительная работа педагога (сделать подборку бумаги разной фактуры, подготовить бросовый материал...);
- 5.педагог вместе с детьми изготавливает продукт;
- 6.оформление "Букета добрых слов".

Продукт проектной деятельности: "Букет добрых слов"

Презентация: готового продукта детям старшей группы

Ход проекта:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Солнечный круг». Встаньте в круг, возьмитесь за руки и друг другу передайте улыбку, называя друга ласково по имени. Когда все поделятся улыбкой у нас получиться солнечный яркий круг!

Воспитатель. Как можно поздороваться в разное время суток? Почему желать добра так приятно? Что значит – желать добра? Как надо себя вести, когда вы желаете добра?

При каких пожеланиях мы используем слово добрый?

Дети. (Будьте добры. Доброго здоровья. В добрый час. В добрый путь....)

Игровое упражнение «Клубок добрых слов».

Воспитатель: Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес? А кто любит и умеет говорить приятные слова своим друзьям? У меня есть «клубочек дружбы», который я передам Саше. Он обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявшим клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т.д.

- А теперь посмотрите, какой клубок добрых слов у нас получился. Какое у вас сейчас настроение? Оно изменилось? В какую сторону и почему?

Воспитатель: Сейчас присаживайтесь поудобнее, я хочу вам прочитать произведение В. Осеевой «Волшебное слово» (*Воспитатель читает детям произведение В. Осеевой «Волшебное слово», затем с детьми начинают обсуждать сюжет.*)

Воспитатель. Что такое добро? (*Все положительное, хорошее, полезное*)

Воспитатель. Что такое доброта? (*Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим*)

Воспитатель. О каком человеке можно сказать, что он добрый? (*Делающий добро другим, отзывчивый, хороший*)

Воспитатель. О каком человеке можно сказать, что он добродушный? (*Добрый и мягкий по характеру, незлобивый*)

Воспитатель. О каком человеке можно сказать, что он добросердечный? (*Обладающий добрым сердцем, ласковой, участливой*)

Воспитатель. О каких людях говорят: «люди доброй воли»? (*Честные, прямые люди, искренне стремящиеся к миру, к благу народа*)

Воспитатель: А вы все используете волшебные слова при общении с другими людьми (детями, взрослыми)? (...) (*выясняется что кто то из детей не использует данные слова*)

Воспитатель: как вы думаете, что можно сделать нам, что бы эти слова были с нами рядом и что бы о них никто не забывал? *Обсуждение выдвинутых детьми предложений о создании продукта. Если дети будут затрудняться с выбором можно предложить пройтись по детскому саду и спросить заведующего, методиста, воспитателей, затем сделать соответствующие выводы. Дети приходят к единогласному решению изготовить букет.*

Воспитатель: Мы с вами пришли к решению изготовить «Букет добрых слов». Что нужно составить чтобы легче было работать? (*составление алгоритма работы по изготовлению продукта*)

Сейчас нам надо решить: Как будем делать? (*обсуждая, дети совместно с воспитателем создают наброски (эскизы) букета*)

Воспитатель: Из чего будем делать? (*дети выбирают шаблоны лепестков, материал из которого будет создан продукт - бумага разной фактуры, бросовый материал...*).

Сейчас вам нужно решить что каждый из вас будет делать. (*Обсуждение с детьми, решение объединиться на три подгруппы*) Одной группе выбрать и обвести шаблоны лепестков, второй – вырезать лепестки, третьей – на каждом лепестке самостоятельно или с помощью воспитателя написать добрые слова, которые бы они хотели говорить своим родным, близким, друзьям. Затем все дети из заготовок делают цветы, воспитатель изготавливает вазу и помогает при необходимости собирать цветы в букет.

Рефлексия:

Воспитатель: Вот и готов наш букет. Давайте посмотрим всё ли у нас получилось? (...) Так ли мы его представляли? (...) Из каких слов мы сегодня с вами составили «Букет добрых слов»? А какое у вас стало настроение? Что было трудного при изготовлении? (...).

Воспитатель: Посмотрите, в ваших руках теперь волшебный «Букет добрых слов». (*Звучит тихая, спокойная музыка*). Мысленно поместите все добро из этих цветов в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, несет радость. У вас появляются новые силы, здоровье, счастье. Я хочу, чтобы с такими искренними сердцами вы шли по жизни.

Добром наполни этот мир,

И пусть тепло всех греет светом!

Творить добро – душевный пир,

Что и в мороз нам дарит лето.

Пора душевного рассвета,

В нас расцветает от добра.

И пока крутится планета,

Добро нас будит ото сна.

Слова – ничто, дела – вот важно,

Дела – наполни добротой.

Добро твори неистово, отважно,

К каждому делу подходя с душой!

Ты это можешь – это просто,

Возьми да сделай, не ленись.

Когда кругом все – сухо, черство,

Любовью ты со злом борись!

Презентация готового продукта

Дети подготовительной группы идут в старшую группу для презентации «Букета добрых слов».

Воспитатель: (*обращается к детям старшей группы*) Ребята, посмотрите, какой красивый букет изготоили дети нашей группы, но он не простой, а с добрыми словами. Хотите узнать с какими? Сейчас дети вам расскажут.

Дети показывают лепестки и рассказывают про добрые слова. Словом «Здравствуйте», мы желаем здоровья. Пожелаем «Доброго утра» и весь день будет добрый. «До свидания», значит, скоро снова увидимся. Скажем «Спокойной ночи» и будут сниться красивые, добрые сны...

Воспитатель: (*обращается к детям старшей группы*) А вы все используете волшебные слова при общении с другими людьми (детьми, взрослыми)? (...) Тогда вы тоже можете у себя в группе сделать такой же букет.

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.