Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г.Кизел, Пермский край

Проект «Организация концерта»

подготовительная группа

Разработали:
воспитатели
Моружева М. В.
Долманова Н.Н.

2019 г.

Вид проекта: творческий
Продолжительность проекта: 1 час.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники детского сада.

Актуальность. Воспитание творческой личности — это одна из основных задач педагогической теории и практики в настоящее время. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Федеральный государственный стандарт нацелен на главный результат — социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха.

Проблема. Детский сад – второй "дом" для детей. В детском саду работают разные сотрудники, которые заботятся о детях, создают для них комфортные условия. Возникла проблема, что можно сделать приятное или красивое для наших сотрудников? Решением стало показать концерт.
Цель проекта. Создать условия для формирования, умения составлять программу для концерта, планировать предстоящие действия.

Задачи.
- Учить доставлять радость другому, доводить начатое дело до конца.
- Развивать умение находить выход из проблемной ситуации.
- Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности при подготовке к концерту.
- Способствовать развитию свободного общения детей со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:
1. Раскрытие индивидуального творческого потенциала, эстетического вкуса у детей в процессе подготовки к концерту.
2. Развитие у детей творческой инициативы, интереса, вдохновения.

План проекта:
1.Обсуждение выдвинутых детьми предложений о создании продукта. Что будем делать? (из выдвинутых версий остановились на концерте)
2. Кто нужен для проведения концерта?
3. Что для этого надо? (пойти узнать)
4. Как будем делать?
- выбрать номера, из которых будет создан продукт (танцы, песни, стихи, ...);

- составление программы ….;
- подборка материала, атрибутов для создания продукта;

Продукт проектной деятельности: Концерт для сотрудников детского сада.

Презентация: оформление стенгазеты для родителей «Как мы готовили концерт?»

Ход:
В подготовительную к школе группу заходит воспитатель из другой группы:
- Дети, после вашего концерта для мам, сотрудники детского сада услышали отзывы, что вы были настоящими артистами. Они послали меня к вам с просьбой Сможете вы нам, показать концерт? Когда вы нам сможете показать?

Обсуждение воспитателя с детьми просьбы.

Воспитатель: Мы сможем выполнить просьбу сотрудников?
Из чего состоит концерт?
Кто участвует в концерте и его организации?
Что должно быть на концерте?
Какие номера мы можем показать?
Сколько номеров возьмём?
Кто нам нужен для концерта?
Кто объявляет номера?
Воспитатель: Тогда нам нужно выбрать ведущего. Кто желает быть ведущим? (…)
Воспитатель: *А где мы будем проводить концерт?*
Кто такие артисты?
Кто такие дизайнеры, чем они занимаются?
Воспитатель: Кто нам может помочь с музыкой, украшениями и костюмами? (ответы детей)
Воспитатель: Для подготовки концерта нам нужно объединиться в две подгруппы по желанию – дизайнеры сцены и украшений, артисты.

(объединения в подгруппы)

Воспитатель: Дизайнеры идут в музыкальный зал к музыкальному руководителю, а артисты принимаются за составление программы.
1 Воспитатель: Для того, чтобы провести концерт нам нужно составить программу:
- *Какие песни, танцы и сценки вы исполняли на празднике?*
- Программа будет состоять из … номеров.
Лист бумаги разделим на три части: первая-песни, вторая-танцы, третья-сценки. Значит, на каждый номер нужно найти подходящую картинку.
Воспитатель: Давайте договоримся, кто-то будет вырезать, а кто-то приклеивать.

Воспитатель: Подгруппа артисты вам самое ответственное задание. Нужно пригласить гостей на концерт и спросить, какие номера они хотят посмотреть. Напротив выбранной песни, танца, сценки ставится крестик.

Старайтесь все вместе не говорить, а то гости вас не поймут.
(*номера, набравшие большее количество крестиков включаются в программу)*
С ведущим обсуждается, в какой последовательности будут объявляться номера.
Работа музыкального руководителя с дизайнерами.
Что нужно для концерта? (украшенная сцена, костюмы для артистов)
А для гостей что необходимо? (стулья, украшения, атрибуты костюмов)
Что нужно сделать, чтобы украсить сцену?

Репетиция в муз зале
Концерт
Рефлексия.
Воспитатель: Как вы думаете, получился у нас концерт?
Сколько номеров было?
Понравились ли зрителям номера?
Красиво ли была украшена сцена?
Трудно было организовать концерт?
Воспитатель: Понравилось быть ведущим?
Помогла тебе программа, которую мы придумали?
А какими были зрители?
Какой результат у нас получился?
Воспитатель: А кому мы можем рассказать про наш концерт?
(ответы детей)
Как мы можем это сделать
Воспитатель: К кому мы можем обратиться с просьбой, напечатать фотографии?
(Дети предлагают обратиться к (…) распечатать фотографии, затем оформить стенгазету для родителей)
Вечером вывешивается стенгазета. Дети рассказывают родителям о своей деятельности в подготовке и проведении концерта.