

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край**

**«Использование современных форм работы при
взаимодействии с семьями воспитанников
подготовительной к школе группы»**

Подготовила:
воспитатель
Вяткина
Надежда
Викторовна

2016 г.

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В. А. Сухомлинский/

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, этнические стереотипы, чувство обиды — все это может привести к формированию личных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка.

Детский сад – первый несемейный социальный институт, воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители, и где формируется их педагогическая культура. Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была и остается актуальной и трудной.

Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, и к ним, как и к детям нужен особый подход.

Работая с родителями, я помогаю им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребенку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учить их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путем одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребенка.

В качестве педагогической пропаганды в нашей группе был создан наглядно-демонстрационный стенды «Важная информация», «Родителям будущих первоклассников». Там размещены советы и рекомендации по вопросам воспитания, также даны информационные объявления.

Надо отметить, что родители нашей группы принимают активное участие в различных конкурсах: конкурс поделок из природного и бросового материала «В кладовой природы» (внутри детского сада), в городских конкурсах «Деда-Баба-Я», «Безопасная дорога», по правилам пожарной безопасности и др.

Родители добросовестно и творчески относятся ко всем конкурсам, все работы интересны и красочны. Семья Чашухиных в двух городских конкурсах заняли призовые места.

В течении года я провожу родительские собрания в нетрадиционной форме, для того чтобы заинтересовать родителей.

Одной из форм взаимодействия, которую я использую является подключение родителей к жизни ДОУ, организация их совместной деятельности с детьми. Так, родители разных профессий (*швея, водитель, врач, библиотекарь, художник и т. д.*) приходят в гости к дошкольникам. Родители принимают участие в разных занятиях с детьми, снимают мероприятия на камеру.

Провожу тематические мероприятия:

Совместно с родителями был оформлен вернисаж рисунков по данной тематике «Правила дорожного движения». Вниманию родителей была предложена консультация о значении обучения детей правилам дорожного движения.

- «Встреча с интересными людьми», на которую была приглашена, мама воспитанника, работница хлебозавода формовщик хлебобулочных изделий.

Были созданы альбомы, совместно с родителями и детьми, на темы: «Наши традиции», «Профессии моих родителей», «Моя родословная», «Война глазами взрослых».

- В ноябре 2015г. было подготовлено развлечение-концерт «День матери», был оформлен совместно с мамами вернисаж «Мы мамы и гордимся этим».

- В декабре 2015 г. работали по теме «Новогодние фантазии», дети и родители приняли участие в конкурсе рисунков и поделок на тему «Родина Деда Мороза».

- В феврале организовываю конкурс «Лучше папы друга нет», конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой».

Одним из самых любимых видов совместной деятельности остается участие родителей в праздниках. Живое общение с мамой или папой приносит детям особое удовольствие, а родители, погружаясь в мир детского праздника, лучше понимают своих детей, их желания и интересы. Все эти мероприятия способствуют сближению родителей, детей и педагогов.

Работая с родителями, повышаем педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомим с диагностическими материалами, выявляем трудности детей.

Родителям даю индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Ежегодно провожу с родителями анкетирование по проблемным темам.

Таким образом, содействую осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

С помощью инициативной группы родителей была улучшена предметно-развивающая среда группы. Оформили учебную зону в группе,

пополнили игровые уголки, приобрели учебные пособия и дидактические материалы.

Таким образом, проведена большая, плодотворная работа с родителями. Родители, благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада. Я глубоко убеждена, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться результатов воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, причем наше взаимодействие мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

Список используемой литературы:

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с.
2. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. М.: «Вако»-2011г.