

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №12 (детский сад), г. Кизел, Пермский край

Конспект совместной деятельности
«Мытьё игрушек»
(старшая группа)

Подготовила:
воспитатель
Моружева
Марина
Владимировна

2019 г.

Цель: сформировать умение договариваться с партнером о распределении действий.

Задачи:

Обучающие :

- учить действовать в соответствии с планом.

Развивающие:

- способствовать развитию ориентации на действия сверстника;

Воспитательные:

- формировать привычку к трудовым усилиям.

Материал и оборудование:

картинки с изображением: два таза, полотенце, губка, мыло, ведро с водой, большая салфетка; мольберт; по два стола для каждой пары; два таза, два полотенца, губка, мыло, ведро с водой, ковш, большая салфетка.

Ход:

Первый воспитатель:

- Ребята, какой скоро праздник?

- Группу мы с вами украсили, ёлочку поставили, а еще есть такая традиция - к празднику люди наводят порядок дома. И в нашей группе тоже надо навести порядок – вымыть игрушки. Мы с Еленой Михайловной вдвоем не справимся. Вы нам можете помочь? *(ответы детей)*

- Чтобы работа пошла быстрее вам нужно объединиться по два человека, в пары. Подойдите к своему дружочку и спросите: « Ты будешь со мной работать?» Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

(дети объединяются в пары)

- А сейчас подойдите к столам.

-Что нам нужно для работы?

(воспитатель на доску выставляет картинки с изображением необходимого оборудования)

- Мне тоже нужен дружочек. Елена Михайловна вы можете помочь мне вымыть игрушки?

(воспитатель соглашается)

- Сейчас мы с Еленой Михайловной покажет, как правильно нужно мыть игрушки.

(воспитатели выполняют действия и проговаривают)

Приготовим свое рабочее место: закатываем рукава, принесем два таза, мыло, губку, большую салфетку для чистых игрушек.

- Елена Михайловна, а вы что будете делать, мыть игрушки или ополаскивать? *(ответ воспитателя)*

- Пока Елена Михайловна несет игрушки я налью воды.

- Теперь беру губку, намыливаю её и мою игрушку, смываю пену и перекладываю игрушку в другой таз, беру следующую.

Второй воспитатель: - А я хорошо ополаскиваю игрушки и кладу на большую салфетку, чтобы с них стекла вода.

(так педагоги моют приготовленные игрушки)

- Вот так быстро мы помыли игрушки, потому что объединились, договорились, работали дружно.
- Спасибо Елена Михайловна вам за помощь.

Первый воспитатель:

- Первый стол будет мыть посуду, второй – фрукты, третий – овощи.
- Дети, вам необходимо договориться, какую работу будет выполнять каждый из вас.

(дети договариваются)

- Готовьте свои рабочие места и приступайте к мытью игрушек. А ведро с водой я помогу вам принести.
- Пока вы моете игрушки, мы с Еленой Михайловной приберем свое рабочее место обсушим игрушки полотенцем и уберем их на свое место.

(дети выполняют работу)

Рефлексия: Расскажите, как вы работали? Поблагодарите друг друга, обнимитесь.

- Игрушек у нас много, я думаю, что вы и других детей сможете научить мыть игрушки хорошо и быстро. Спасибо всем за работу.



