

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край



*Заведующий МБДОУ №7
г. Кизел
И.А. Кузнецова*

Сценарий
к конкурсу чтецов «Люблю свой край родной»
среди воспитанников МБДОУ д.с. №7
и учащихся начальных классов МБОУ ООШ №12.

Подготовила:
воспитатель
Моружева М.В.

2017 г.

Материал и оборудование: печатные материалы – оценочные листы на каждого члена жюри, итоговый оценочный лист конкурса; подготовленные грамоты, сертификаты без фамилий; ручки, калькулятор; буквы для оформления муз. зала КОНКУРС ЧТЕЦОВ «Люблю свой край родной», фото детских Пермских писателей; воздушные шары; магнитофон, аудиозаписи – музыка для танца, музыкальная игра, фанфары, музыка для фона.

(На центральной стене оформление надпись КОНКУРС ЧТЕЦОВ «Люблю свой край родной» и фото детских Пермских писателей)

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на конкурсе чтецов! Сегодня ребята будут читать стихи тех поэтов, чья жизнь и творчество были связаны с Прикамьем, Пермским краем. Эти произведения наполнены свободолюбием, верой в добро, любовью, красотой природы родного края.

Что Родина, что милый край?
Пусть красой он не блистает,
Но он приятен так, как рай;
Он нашу душу восхищает...
Всё лучшее – в стране родной:
В ней солнце ясное светлее,
В ней краше месяц молодой.
Лазурь небесная яснее,
Прохладой дует ветерок,
Шумит приятней ручеек...
Павел Размахнин.

Ведущий: Любимый уголок земли называют малой родиной. Наша малая родина - Пермский край.

- Прикамье – это большой, богатый край, часть страны, которая называется Россией. Чтобы любить свой край, надо его узнать, изучить.

- Изучать можно по – разному. Историки – изучают историю Прикамья, ботаники изучают растения, растущие на ее земле, исследуют и описывают их, геологи – полезные ископаемые, залегающие в недрах земли Пермской. А мы познакомимся с произведениями пермских поэтов, любящих свой край и выразивших эту любовь в своих стихах.

Ведущий: Открою Вам маленький секрет: каждый участник пришёл с твёрдым намерением победить. Дети вместе с педагогами готовились к этому конкурсу. Пожелаем всем удачи! А выбрать лучших чтецов нам поможет наше многоуважаемое жюри.

1. Учитель - логопед;
2. Воспитатель
3. Воспитатель
4. Учитель
5. Учитель

Ведущий. Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

(звучит торжественная музыка)

Ведущий. Начинаем!

Всех на конкурс приглашаем.

Всех девчонок и мальчишек,

И тихонь и шалунишек!

Скучать сегодня воспрещается!

Наш конкурс начинается!

Ведущий: Итак, мы начинаем наш конкурс.

Родина для всех - одна,

Но поспрашивай в народе,

И откроется она

Сразу тысячами родин.

Тех, что с буквы прописной

Высоко не величаем,

А сторонкою родной,

Отчим краем называем.

(Борис Шишов).

Ведущий: На сцену приглашается Матвей Турик (подг. группа). Он прочитает стихотворение Владимира Тяттина "Пермский край".

Ведущий: На сцену приглашается Мария Гущина (подг. группа). Она прочитает стихотворение Ольги Скобелкиной "Я люблю тебя, уральский край".

Ведущий: Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама, Родиной надо гордиться, любить её глубоко и нежно, заботиться о ней. Приглашаем Надежду Климчук, ученицу первого класса, она прочитает стихотворение Платона Воронько "Лучше нет родного края".

Ведущий: Встречаем Романа Сибагатуллина, ученика первого класса, он прочитает стихотворение Георгия Ладонщикова "Родная земля".

(дети исполняют песню о Родине)

Ведущий: Наш город тоже богат талантливыми людьми. Свою любовь к родным местам, к родному краю выразила в стихотворении "Моя Родина" Мария Сипатова, а прочитает его Екатерина Морозова (старшая группа)..

Ведущий: А стихотворение Елены Микрюковой "Мой город" прочитает Ангелина Черепанова (старшая группа).

Ведущий: Родина – это широкие степные просторы, огромные леса, полноводные реки. Об этом нам расскажет ученик первого класса Артём Головёнкин, прочитав стихотворение Георгия Ладонщикова "И красива и богата".

Ведущий: А сейчас я предлагаю немножко поиграть. *(Физминутка : "Вперёд 4 шага, назад 4 шага...")*

Ведущий: Мой друг, что может быть милей
Бесценного родного края?
Там солнце кажется светлей,
Там радостней весна золотая.
Прохладней лёгкий ветерок,
Леса и травы зеленее,
Там сладостней звучит поток
И соловей поёт нежнее!

Ведущий: Стихотворение Владимира Орлова "Здравствуй, Родина моя!"
Прочитает ученик первого класса Анатолий Ерёмин. Встречайте.

Ведущий: Поэтесса Евгения Трутнева почти во всех своих стихах писала о
природе и людях Урала. Стихотворение "Добрые краски" прочитает Ринат
Мустафин. (подг. группа) Встречайте!

Ведущий: На заболоченных местах
Краснеет ягода в слезах,
С седых веков лекарством служит,
И называют её..... (клюквой).

А стихотворение "Клюква" прочитает Милолика Исламгалиева (ст. гр.)

Ведущий: Тук да тук, тук да тук. Что в лесу за странный стук?

Это леса врачеватель. Трудится весёлый дятел.

Встречайте Антона Борисова (старшая группа). Он прочитает стихотворение
"Лесной доктор".

(словесная игра со зрителями)

Ведущий: А вы знаете, ребята, что нужно сделать, чтобы добраться до
небес? А вот об этом написал поэт Лев Кузьмин в стихотворении "Как до
небес добраться". А прочитает его Артём Архипов (старшая группа).
Встречайте!

Ведущий: Ольга - Влада Скобелкина детская поэтесса. Она написала для
детей много интересных произведений. А одно из них, которое называется
"Добрый пример", нам прочитает Алмаз Каримов, (подг. группа).

Ведущий: Сколько на свете красивых стихотворений! И это замечательно!
Лев Кузьмин написал для детей много произведений. Сейчас мы познакомим
вас с ещё одним стихотворением, которое называется "Золотая колыбель", а
прочитает его Иван Горюнов (подг. группа).

Ведущий: Родина бывает разная, но у всех она одна! Наверное, права
поэтесса, написавшая эти строки: ведь каждый, слыша слово "Родина",
представляет что-то своё, самое родное и близкое. Вот так, как говорится в
стихотворении Зои Александровой "Если скажут слово Родина". Об этом
расскажет нам ученик первого класса Никита Коженкин.

Ведущий: На этом стихотворении наш конкурс подходит к концу.

Пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам поиграть в

игру «Доскажи словечко».

1. Буквы-значки, как бойцы на параде
В строгом порядке построены в ряд,
Каждый в условленном месте стоит

И называется все (*алфавит*).

2. Много, много окон в нем.
Мы живем в нем. Это (*дом*).

3. Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кровать,
Быстро делаю (*зарядку*).

4. Реки, горы и леса,
И пустыни и моря,
Деревеньки, города
И широкие поля –
Это все наша планета.
Как зовут планету эту?
Ведь она на всех одна.
Мы зовем ее (*Земля*).

5. Мама к доктору пошла,
Ира села у окна.
Бросив плюшевого мишку,
Буква к букве, к слогу слог,
Прочитала (*книжку*).

6. Портфель у меня
Не велик и не мал:
Лежит в нем задачник,
Букварь и (*пенал*).

7. Молодчина эта Лина
Лепит все из (*пластилина*).

8. Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют!
Это праздничный (*салют*).

9. К дальним селам, городам
Что идет по проводам?
Светлое величество
Это (*электричество*).

Ведущий: Молодцы! И здесь себя проявили с лучшей стороны.

(*танец детей*)

Ведущий: Итак, уважаемые жюри, предоставляем слово вам. Огласите звёздный список победителей конкурса чтецов!

(награждение, вручение подарков).

Ведущий: Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
Вот настал момент прощанья
Говорим мы «До свидания!»
«До счастливых, новых встреч!»

Подготовить:

- сценарий проведения конкурса чтецов,
- грамоты для детей, сертификаты за участие, сертификат на приз зрительских симпатий,
- для жюри: ручки, оценочные листы на каждого члена жюри (*Приложение №1*), итоговый оценочный лист (*Приложение №2*), сертификаты за экспертную деятельность.
- для зрителей – смайлики,
- танец (игра),
- призы - шоколадки - 16 штук.