

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7  
г. Кизел, Пермский край**

**Проект "Цветок добрых дел"  
подготовительная группа**

Разработала  
воспитатель  
Моружева М.В.

2019 год.

**Проект:** «Цветок добрых дел»

**Вид проекта:** групповой, с элементами творчества.

**Продолжительность проекта:** однодневный

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель.

**Актуальность.** Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время очень актуальна. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в тоже время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание. В связи с этим первостепенной задачей является, формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.

**Проблема.** После чтения произведения В. Катаева "Цветик семицветик", при обсуждении выяснилось, что в группе дети мало совершают добрых дел. Возник вопрос: Что можно сделать, чтобы не забывать делать эти дела?

**Цель проекта.** Вызвать интерес к проектной деятельности у детей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.

**Задачи:**

- изделие должно быть качественно выполнено;
- учить детей объединяться в подгруппы, согласовывать свои действия, договариваться при выполнении действий;
- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, относиться друг к другу доброжелательно;
- учить создавать коллективную композицию, подводить к образному видению результатов работы, к их эстетической оценке.
- воспитывать навыки добрых, вежливых отношений друг с другом, воспитывать отзывчивость, терпение, скромность, ответственность.
- Развивать творчество детей, воображение, самостоятельность, активность.

**Ожидаемый результат:** Результатами этой работы является осознание детьми своих поступков, развитие самооценки: под влиянием моральных оценок они начинают относить свои поступки к хорошим или плохим. Они не только усваивают оценки, которые дают взрослые, но и эмоционально их переживают, помнят их и стремятся сделать лучше то, чем они заняты. Ежедневно дети заносят символы характеризующие добрый поступок совершённый в течении дня.

**План проекта:**

1. Обсуждение выдвинутых детьми предложений о создании продукта,( что будем делать? Из чего будем делать? Как будем делать?)
2. Выбрать материал, из которого будет создан продукт (бумага разной фактуры, ...);
3. Составление алгоритма работы по изготовлению продукта;
4. Подготовительная работа педагога (сделать подборку бумаги разной фактуры, подготовить бросовый материал, фотографии детей...);
5. Педагог вместе с детьми изготавливает продукт;
6. Оформление "Цветка добрых дел".

**Продукт проектной деятельности:** "Цветок добрых дел"

**Реализация проекта:**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Солнечный круг». Встаньте в круг, возьмитесь за руки и друг другу передайте улыбку, называя

друга ласково по имени. Когда все поделится улыбкой у нас получится солнечный яркий круг!

**Воспитатель.** Как можно поздороваться в разное время суток? Почему желать добра так приятно? Что значит – желать добра? Как надо себя вести, когда вы желаете добра?

При каких пожеланиях мы используем слово добрый?

**Дети.** (Будьте добры. Доброго здоровья. В добрый час. В добрый путь.)

**Игровое упражнение "Клубок добрых слов".**

**Воспитатель:** Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес? А кто любит и умеет говорить приятные слова своим друзьям? У меня есть "клубочек дружбы", который я передам Саше. Он обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т.д.

- А теперь посмотрите, какой клубок добрых слов у нас получился. Какое у вас сейчас настроение? Оно изменилось? В какую сторону и почему?

**Воспитатель:** Сейчас присаживайтесь поудобнее, я хочу вам прочитать произведение В. Катаева "Цветик семицветик" (*Воспитатель читает детям произведение В. Катаева "Цветик семицветик", затем с детьми начинают обсуждать сюжет.*)

**Воспитатель.** Что такое добрые дела (поступки)? (...)

**Воспитатель.** Что такое доброта? (...)

**Воспитатель.** Как можно сказать о человеке, который совершает добрые дела? (...)

**Воспитатель.** О каком человеке можно сказать, что он добродушный? (...)

**Воспитатель:** А вы все совершаете добрые поступки (дела) при общении с другими людьми (детьми, взрослыми)? (...) (*выясняется что кто то из детей не совершает добрых дел*)

**Воспитатель:** как вы думаете, что можно сделать нам, что бы эти дела были с нами рядом и что бы о них никто не забывал? *Обсуждение выдвинутых детьми предложений о создании продукта. Дети приходят к единогласному решению изготовить цветок.*

**Воспитатель:** Мы с вами пришли к решению изготовить "Цветок добрых дел". Что нужно составить чтобы легче было работать? (*составление алгоритма работы по изготовлению продукта*)

Сейчас нам надо решить: Как будем делать? (*обсуждая, дети совместно с воспитателем создают наброски (эскизы) цветка*)

**Воспитатель:** Из чего будем делать? (*дети выбирают шаблоны лепестков, материал из которого будет создан продукт (бумага разной фактуры, бросовый материал...)*).

Сейчас вам нужно решить что каждый из вас будет делать и как. (*каждый ребёнок решает какой лепесток будет делать*).

*Дети выбирают и обводят шаблоны лепестков, вырезают лепестки, на каждом лепестке наклеивают свою фотографию. Затем все дети(при необходимости помогает воспитатель) наклеивают лепестки на ватман, чтобы получился красивый "Цветок добрых дел". Затем выбираются трафареты для символов,*

которыми будут отмечаться добрые дела и поступки детей на лепестках цветка.

### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Вот и готов наш цветок. Давайте посмотрим всё ли у нас получилось? (...) Так ли мы его представляли? (...) Из каких лепестков мы сегодня с вами составили "Цветок добрых дел?" А какое у вас стало настроение? Что было трудного при изготовлении? (...)

### **Воспитатель.**

Посмотрите, в ваших руках теперь волшебный "Цветок добрых дел". *(Звучит тихая, спокойная музыка)*. Мысленно поместите все добро из этого цветка в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, несет радость. У вас появляются новые силы, здоровье, счастье. Я хочу, чтобы с такими искренними сердцами вы шли по жизни.

Добром наполни этот мир,  
И пусть тепло всех греет светом!  
Творить добро – душевный пир,  
Что и в мороз нам дарит лето.  
Пора душевного рассвета,  
В нас расцветает от добра.  
И пока крутится планета,  
Добро нас будит ото сна.  
Слова – ничто, дела – вот важно,  
Дела – наполни добротой.  
Добро твори неистово, отважно,  
К каждому делу подходи с душой!  
Ты это можешь – это просто,  
Возьми да сделай, не ленись.  
Когда кругом все – сухо, черство,  
Любовью ты со злом борись!

Сейчас мы поселим "Цветок добрых дел" в нашей группе, выберем для него место. У каждого из вас на этом цветке есть свой лепесток, на котором помещена фотография (картинка). Постепенно он будет покрываться символами, которые вы выбрали сами. Символы – это ваши добрые дела. Чем больше вы будете совершать добрых дел, тем больше будет появляться символов на вашем лепестке. Сегодня вы сделали одно доброе дело, изготовили такой красивый цветок. Наклейте пожалуйста по одному символу на ваш лепесток.