

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.

Конспект НОД

"Самая родная -мамочка моя! "

для детей старшей группы

Разработала:
воспитатель
Долманова
Надежда
Николаевна.

2015 г.

Цель:

- повысить социальную значимость материнства;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье .

Задачи:**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Обучающие:

- учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

Развивающие:

- совершенствовать вокально-слуховую координацию;
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

Материалы и оборудование:

- краски для пальцеграфии или смешанная с зубной пастой гуашь, листы бумаги, салфетки;
- музыкальное сопровождение: «Песенка мамонтенка».

Предварительная работа:

- беседы о семье;
- составление рассказов о своей маме;
- чтение художественных произведений о маме;
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;
- вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

Словарная работа:

- обогащать словарный и лексический запас детей;
- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.

Ход:

Негромко играет музыка «Песенка мамонтенка». Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте, о ком эта песенка?

Дети: О маме.

Воспитатель:

Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, (показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми).

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки.

Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает.

Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню.

-Дети, а кто для вас мама? (*Дети читают стихи*) .

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама – это ласка!

Мама любит всех!

Мама – осень золотая!

Мама – самая родная!

Мама – это доброта,

Мама выручит всегда!

Воспитатель:

Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая...

Предлагаю сказать красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок.

Какая ваша мама?

Дети: Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, .

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах

Беседа о маме .

Воспитатель:

-Ребята, мама нужна и важна для каждого человека! Я расскажу вам об этом сказку. А называется она «Сердце матери».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваши веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Берёза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце,

ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

(Вопросы детям)

Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека *(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)*

Воспитатель:

Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она заболела или у нее плохое настроение? *(Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы)*.

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

Игра «Мамины дела» (пантомимика) .

Воспитатель:

Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? *(Ответы детей)*. Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. *(Дети выполняют задание)*.

Воспитатель:

Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме *(Дети отвечают)* .

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать. *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мылю я носки *(Водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки *(Трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко *(Движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на веревку. *(Руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

. *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Воспитатель:

А чем мы можем порадовать маму? *(Ответы детей)* .

Рисование: «Подарок маме».

Воспитатель:

Педагог предлагает нарисовать то, что порадует маму- красивый цветок розу. *(Дети рисуют ладошками)* .

Воспитатель:

- Из каких частей состоит роза?

Педагог уточняет значение слова «бутон». Затем проводит пальчиковую гимнастику «Цветы»:

Наши алые цветки распустили лепестки. *(Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)*

Наши алые цветы закрывают лепестки. *(Медленно сжимают пальцы в кулачки.)*

Тихо засыпают, головой качают. *(Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)*

Педагог предлагает начать рисование, показывает и поясняет:

цветок – ребро ладони согнуто в кулачек (красный цвет) ; стебель – ребро ладони (зелёный цвет) ; листики – ладони с соединенными пальцами (зелёный цвет). *Дети рисуют.*

Воспитатель наблюдает и помогает.

(Негромко звучит музыка «Песенка мамонтенка»).

Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? *(Дети анализируют и отвечают)* . Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу. И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко которое символизирует любовь к нашим близким. Всем спасибо!