

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7

Доклад на тему:

«Совместная деятельность с детьми».

Подготовила:
воспитатель
Кобышева
Ольга
Александровна.

г. Кизел, 2015г.

Словосочетание, совместная деятельность, говорит само за себя – «Действуем вместе».

Характерной составляющей совместной деятельности будет являться пространственное и временное присутствие участников, создающее возможности личного контакта между ними в плане обмена действиями и обмена информацией в которое входит:

1) Создание условий для совместного общения и взаимодействия в заданном пространстве с предполагаемыми участниками (зал, участок, группа, парк и. т. д.).

2) Учёт содержания совместной деятельности (предметная, трудовая, познавательная, художественная, речевая, музыкальная и. т. п.).

3) Привлечение детей к участию в совместной деятельности, которая организовывается естественным переходом от самостоятельной детской деятельности к мотивированной совместной деятельности с педагогом (главное – добровольное участие детей с постепенным подключением или наблюдением со стороны).

4) Проведение рефлексии педагогом – насколько он знает каждого ребёнка и как реагирует на возможные действия детей.

5) Наличие достаточного материала и продуманность его размещения (для включения каждого ребёнка) с учётом индивидуальных и поло возрастных особенностей.

6) Определить в соответствии содержания и целей совместной деятельности, возможностей детей, наиболее оптимальную организацию совместной деятельности с учётом разного количества участников.

Психолог Л. И. Уманский выделяет три возможные формы организации совместной деятельности:

1. Совместно-индивидуальная деятельность – каждый участник делает свою часть общей цели независимо друг от друга (возможное количество участников - вся группа детей) .

2. Совместно-последовательная деятельность, - когда общая цель выполняется последовательно каждым участником (вся группа детей, организованная в малые подгруппы).

3. Совместно-совместная деятельность, - когда происходит одновременное взаимодействие каждого участника со всеми остальными.

Психологический «рисунок» взаимодействия во всех этих моделях различен. Поэтому, требуется принять решение как организовать детей в малые группы: разделить или объединить.

Разделяя детей – мы делаем их более податливыми нашему влиянию, но менее творческими и самобытными.

Соединяя детей, мы даём им почву, в которой вырастут спокойное самоуважение ребёнка, чувство собственного достоинства, возможное только среди равно достойных. Человек, имеющий группу поддержки, доверия, принятия, способен на полное самораскрытие и самовыражение, столь необходимые и для инициативного, не подражательного сотрудничества ребёнка с взрослым, и для содержательных разговоров и дискуссий ребёнка со сверстниками.

Главное – объединение для совместной деятельности должно быть успешным для развития положительных взаимоотношений между детьми.

Совместная деятельность взрослого с ребенком, прежде всего, - это деятельность, в ходе которой налаживается эмоциональный контакт и деловое сотрудничество. Педагогу важно организовать совместные действия так, чтобы он мог вызвать ребенка на речевое взаимодействие или найти живые, доступные для ребенка поводы для общения.

В процессе совместной деятельности взрослого с детьми, педагог *не ставит* задач прямого обучения, как это делается в непосредственно организованной образовательной деятельности. Постановка проблемных задач здесь носит ситуативный характер. Ребенок говорит только то, что хочет сказать, а не то, что спланировал педагог. Поэтому *организация и планирование* совместной деятельности *должны быть гибкими*. Педагог должен быть готовым к импровизации, к *встречной активности* ребёнка. В процессе совместной

деятельности у ребёнка постепенно формируется позиция партнёра, ведомого взрослым и постоянно учитывающего инициативу последнего.

Совместная деятельность,

Что здесь такого?

Всем людям она с детства знакома.

Объединит нас в пространстве и времени

Совместно поставим общие цели мы,

Планируем деятельность,

Делим все функции

Находим решение данной проблемы,

Все мы партнёры - оценим наш результат,

Совместно действовать каждый рад!