Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7

Сопроводительный текст к презентации

«Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей в детском саду»

Подготовила:
воспитатель
Моружева
Марина
Владимировна.

2017 г.

1 сл. Думаю,что многие педагоги поймут меня. Листая журналы «Дошкольное воспитание» и внимательно рассматривая публикуемые на его страницах рекламы игрового материала и физкультурного оборудования для дошкольных учреждений, я радуюсь и огорчаюсь одновременно. Радуюсь тому, что многие фирмы проявляют неподдельный интерес к нашим проблемам и выпускают необходимые для создания развивающей среды товары. Огорчаюсь потому, что нашим детским садам все эти «чудеса» не доступны: нет денег. Что делать?

2 сл.Нашим педагогамприходиться придумывать, фантазировать, мастерить своими руками оборудование из бросового материала. Поэтому я выбрала тему **«Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей в детском саду»**

3 сл.Основной задачей дошкольных учреждений является оздоровление, обеспечение разностороннего, физически развитого ребенка, детский сад имеет определенные условия, которые позволяют в полной мере заниматься оздоровлением дошкольников. Это закаливающие процедуры в группах, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, физкультурные занятия и бассейн, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, разнообразные кружки.

Я считаю, что главное назначение физической культуры — движение и активный отдых, которые должны помочь детям избавиться от синдрома гиподинамии. Детям на физкультурных занятиях должно быть, прежде всего, интересно.

4 сл.Не последнюю роль в создании захватывающей атмосферы занятия играет оборудование, особенно нестандартное. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

При его использовании у детей быстро формируются двигательные умения и навыки, вырабатывается чувство равновесия, формируется правильная осанка, проводится профилактика развития плоскостопия.А самое главное, оно вызывает положительный эмоциональный настрой, интерес к физкультурным упражнениям, спортивным играм.

5 сл.Исходя из выше изложенного,решила пополнить развивающую среду физкультурного зала нестандартным оборудованием для использования в работе с детьми.

Определила перед собой **цель работы:**

Формировать у детей интерес и отношение к себе, к своему здоровью и физической культуре, физическое развитие через использование нестандартного оборудования.

Добиваясь достижения цели, расширяя предметно-развивающую среду, путем создания нового нестандартного оборудования я решаю следующие **задачи:**

- ***Развитие основных физических качеств и двигательных***

способностей детей (силовых, скоростных, гибкости, координации и др.);

- ***Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);***
- ***Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.***

6 сл.Я представляю Вашему вниманию созданное мною нестандартное оборудование, не требующее больших затрат:

«Плетёные косички» - применяются для ОРУ, аттракционов и в подвижных играх;

7 сл.«Помпоны» - используются для ОРУ, выступлений на праздниках;

8 сл.«Ленточки» -используются для ОРУ, на праздниках, в играх;

-гимнастические ленты используются для развития координационных способностей, для выступлений на праздниках и развлечениях;

10 сл.«Разноцветные флажки» -используются для ОРУ, на праздниках и развлечениях, в играх;

11 сл.«Дорожки» - используются для профилактики плоскостопия, координации движений;

12 сл.«Камушки» - используютсядля перепрыгивания, равновесия, на праздниках и развлечениях;

13 сл.«Брёвнышки» -используются для ОРУ, перепрыгивания, обучения ходьбы и бега змейкой,развлечениях;

14 сл.«Стойки» -используютсядля прыжков в высоту, подлезания, соревнований;

15 сл.«Еловая Шишка» - используетсядляпрыжков в высоту, для развития глазомера и равновесия, укрепления опорно-двигательного аппарата;

16 сл.«Воротики» -используютсядля: подлезание разными способами, обучение ходьбеи бегу змейкой,развлечений;

17 сл.«Тоннель» -используется дляползания, в соревнованиях;

18 сл.«Чудесный обруч»–используется для подлезания; метания, метания в движущуюся цель, подвижных игр;

19 сл.«Снежки» -используютсядля ОРУ, метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель;используются на праздниках и развлечениях;

20 сл.«Мяч в мешке» -используютсядля развития глазомера, координации, равновесия, силы рук и ног;

21 сл.«Летние лыжи» -используютсядля отработки скользящего шага, предварительная работа к ходьбе на лыжах зимой, в развлечениях;

22 сл. Практика работы с применением нетрадиционного оборудования показала, что создание благоприятной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования побуждает ребенка проявлять двигательную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и потребность в них.

Надеюсь, что в будущем наши детские сады будут оборудованы всем необходимым.