

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край

Конспект непосредственно- образовательной деятельности в старшей группе.

Тема: "Школа волшебства".

Подготовила
Воспитатель
Долманова Н.Н

2018 г.

Конспект непосредственно- образовательной деятельности.
Тема: "Школа волшебства".

Цель: развитие познавательной активности в процессе знакомства со свойствами магнитов.

Задачи:

- Знакомство с понятием "магнит".
- Формирование представлений о свойствах магнита.
- Актуализация знаний об использовании свойств магнита человеком.
- Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.
- Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Материалы: магниты, картон, металлические, пластмассовые и деревянные предметы, скрепки, три таза, тарелочка, стаканы с водой и скрепкой, картон с нарисованными дорожками, эмблемы для игры.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, я приглашаю вас на занятие, а оно у нас сегодня будет необычным. Вы хотите, чтобы оно было волшебным?

Дети: Да!

Воспитатель: А что такое волшебство? *(ответы детей)*. Тогда я приглашаю вас в школу волшебства. *(Звучит "волшебная" музыка)*. Закройте глаза, повернитесь через левое плечо.

В руку палочку возьму,
Ей тихонько я взмахну,
Превращаемся сейчас
Мы в волшебный, дружный класс.

Воспитатель: Мы с вами попали в волшебную комнату. Сейчас я расскажу вам одну старинную легенду. *(Дети садятся на стульчики)*. В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнис пас овец. Однажды пропала у Магниса овца и он пошёл в горы искать её. Магнис заметил, что его сандалии, подбитые железом, и деревянная палка с железным наконечником липнут к чёрным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнис понял, что эти странные чёрные камни не признают никаких других материалов, кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей. От имени пастуха и появилось название "магнит".

Существует и другое объяснение слова "магнит" - по названию древнего города Магнесия, где эти камни нашли греки. Сейчас эта местность называется Маниса, и там до сих пор встречаются магнитные камни. Кусочки найденных камней называют магнитами или природными магнитами. Со

временем люди научились сами изготавливать магниты, намагничивая куски железа.

Необыкновенная способность магнитов притягивать к себе железные предметы или прилипать к железным поверхностям всегда вызывала у людей удивление. Сегодня мы поближе познакомимся с их свойствами.

(В групповой комнате заранее приготовлены 3 стола с материалами для опытов).

Опыт 1. "Действует ли магнит через другие материалы?"

(для опыта потребуется магнит, стеклянный стакан с водой, скрепки).

Воспитатель:

Давайте подойдём к первому столу. Что у нас здесь? *(скрепки в стакане)*. Как можно достать скрепку, не замочив руки? *(Магнитом)*. А как магнитом?

Ответы детей. *Провести магнитом по внешней стенке стакана.*

Воспитатель: Давайте все вместе попробуем достать скрепки и складываем их в тарелочку.

Воспитатель: Как это свойство называется? *(Магнетизм)*. А что это такое? *(Это сила у магнита, которая притягивает и примагничивает)*. Какой можно сделать вывод?

Вывод: *(магнит проходит через стекло и воду).*

Опыт 2. "какие материалы притягивает магнит?"

На столе тазика с разными предметами, сделанные из разных материалов: кусок ткани, бумажки, деревянные зубочистки, железные скрепки, камень, стеклянный шарик, алюминиевые крышки и т. п.

Воспитатель: Дети, в тазиках находятся предметы из разного материала. Чтобы узнать, что притягивает магнит, что надо сделать?

Дети: *(Надо провести магнитом над тазиком и предметы притянутся к магниту).*

Воспитатель: Давайте попробуем, какие предметы притянутся к магниту, мы будем складывать в пустой тазик. *(Действия детей)*.

Воспитатель: Какие предметы остались? Почему?

Вывод: *Магнит притягивает только железо.*

Опыт 3. "Магнит имеет два полюса".

Воспитатель: Дети, подойдите ко мне. Я сейчас расскажу вам ещё одну интересную историю о магните. Если взять два любых кусочка магнита и поднести их друг к другу, то окажется, что они одним концом притягиваются, а другим - отталкиваются. Один конец называется южным или положительным полюсом магнита и помечается знаком "+". Другой конец - северный (отрицательный) полюс магнита, помечается знаком "-". Магниты притягиваются друг к другу разноимёнными полюсами, а отталкиваются одноимёнными.

Предложить детям взять два магнита и определить, складывают они одинаковыми полюсами или разными?

Вывод: *У магнита два полюса.*

Воспитатель: Дети, вы наверно устали? Давайте поиграем. (Детям вешают эмблемы: на спину - синий квадрат, на живот - красный круг). Вы будете магнитами. Когда я буду говорить красный магнит (показать красный круг), вы будете притягиваться ко мне спиной. Когда буду говорить синий (показать синий квадрат), вы будете притягиваться животом. А когда скажу свечка - вы садитесь и закрываете голову руками.

Проводится игра.

Воспитатель: Дети, а кто знает, чего боится магнит? (Огня). Почему? (Когда он нагревается, он теряет свои свойства). Вот вы и узнали эти свойства магнита при помощи игры.

Посмотрите, на мою полянку прилетела бабочка. Какая она? (пластмассовая). А пластмассовая бабочка может летать?..... А на моём зелёном лугу она летает. Почему?

Ответы детей.

(Раздать детям карточки с изображением дорожек. На листе картона лежит скрепка, под картоном - магнит. Дети двигают магнитом скрепку по нарисованным на картоне дорожкам - прямой, зигзагообразной, спиралеобразной).

Воспитатель: Какой можно сделать вывод? (Магнит проходит через картон).

Воспитатель: Дети, а где в нашей группе можно встретить магнит? (Магнитная доска с буквами и цифрами).

Вот и закончилось наше занятие. Что вы сегодня узнали нового и интересного?

Ответы детей. (Магнит проходит через стекло и воду. Магнит притягивает к себе только железо. У магнита два полюса. Магнит проходит через картон).

Воспитатель: Напоследок я хочу подарить вам магниты на холодильник.