

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел

**Сценарий совместной проектной деятельности в
подготовительной группе.**

Тема: «Поздравление для пап и дедушек»

Подготовила:
Учитель – логопед
Постаногова
Наталья Рудольфовна

Проблема: 23 февраля «День Защитников Отечества». Как можно поздравить пап и дедушек?

Цель: Создание поздравления для пап и дедушек к празднику Защитника Отечества, с помощью лего - конструирования.

Задачи:

1. Активизировать высказывания детей, направленные на разрешение проблемы путем вопросов и исследований.
2. Учить находить нужную информацию в подручных средствах.
3. Закрепление знания букв русского алфавита, их написание, профилактика дисграфии.
4. Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность.
5. Воспитание у детей интереса к взаимодействию при совместной работе.

Оборудование: Плакаты русского алфавита, наборы лего – конструктора Дупло, карточки с буквами, карточки со схемами построения букв, доска, мел, планшет.

	Структура	Действия педагога
1	обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых, определение путей решения проблемы	Вы дома поздравите своих пап и дедушек с праздником Защитников Отечества? А как вы это сделаете? (<i>Подарим открытки, которые сделали в группе</i>). А как можно еще поздравить? (<i>Сказать слова поздравления, прочитать стихи, которые выучили в детском саду</i>). А как можно еще это сделать? Наверняка не все дедушки живут вместе с вами, да и папы у некоторых из вас работают в другом городе и не смогут приехать на праздник. Что вы будете делать? (<i>Позвоним, по телефону поздравим – по Viber или по WhatsApp</i>). Здорово, ваши папы и дедушки будут очень рады. А можно смастерить такое поздравление своими руками, которое можно будет просмотреть, прочитать в любое время, т.к. оно будет всегда с ними. Догадались, о чем я сейчас подумала? (<i>Поздравить по Viber на нашей страничке «Лего – радужка»</i>). Да. Как вам эта идея. (<i>Согласны, здорово, будет интересно и т.д.</i>) Как будем поздравлять, вы уже решили? (<i>подвести детей к тому, что поздравление можно сделать из лего - конструктора</i>). (<i>Нужно что - то построить, так как мы выставляем на страничке в Viber наши поделки, постройки из лего – конструктора</i>).
2	определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата	Итак, мы решили сделать поздравление из лего – конструктора и выставить его в Viber на нашей страничке «Лего – радужка». Вы подумали, каким будет наше поздравление и как оно будет выглядеть? (Предложения детей: - <i>можно построить военную технику: танк, самолет, корабль, машину, пушку, пистолет, автомат и т.д.</i> - <i>можно сделать буквы и выложить из них поздравление</i>). Различные постройки мы делали и в детском саду и дома – было классно, у всех они были разные. Буквы из конструктора тоже строили и составляли из них короткие слова, но вот поздравление – это что то новое, наверное, будет очень интересно. Ну, так на чем остановимся? (<i>На поздравлении из букв</i>) Каким будет поздравление длинным стихотворением или в виде предложения? (<i>Предложение – на стихотворение нужно много букв, у нас не хватит конструктора, не хватит времени – долго</i>

		<i>будем строить).</i> Сколько нужно сделать букв, и каких вы знаете? <i>(Нет, нужно составить поздравление).</i> Вы предлагайте свои поздравления, а я запишу. Затем все вместе выберем наиболее понравившееся и я напишу его на доске. <i>(Дети предлагают, затем выбираем)</i> - ПАПЫ И ДЕДУШКИ МЫ ВАС ПОЗДРАВЛЯЕМ! Вас 16 строителей, а сколько букв? (дети считают – 28). Нужно определиться: - Кто какую букву будет строить, а может и не одну. - Некоторые буквы повторяются несколько раз (например П – 3 штуки, Д – 3 штуки, Ы – 2 штуки и т.д) и чтобы не спутаться нужно выложить поздравление из букв, которые на карточках, взять карточку с буквой, а когда ее постройте, карточку с буквой убрать и взять следующую. Тогда мы сделаем все буквы и не будет путаницы. - Какого размера будут буквы? <i>(Выбрать мерку)</i> - Буквы из конструктора должны хорошо быть скреплены, чтобы когда будем составлять слова, они не распались. - Буквы будем строить разного цвета или одного? <i>(Разного, чтобы их было хорошо видно)</i> Где будем выкладывать поздравление? <i>(На ковре, т. к. нужно много места?)</i> Кто будет выкладывать поздравление? <i>(Кто умеет читать)</i>
3	столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи	Все ли буквы вы знаете? Я буду показывать буквы, кто знает их, поднимите руку. Оказывается, не все дети знают буквы. А кто умеет строить из лего – конструктора все буквы?
4	активизация способов получения информации	Где можно уточнить, как выглядит та или иная буква, куда она смотрит вправо - влево? <i>(на стене – район гласных и район согласных звуков в учебном классе, в книге – азбуке, на карточках и т.д.)</i> Где все эти подсказки находятся? <i>(в группе – в книжном уголке, в шкафах с играми, в учебном классе на стене и в играх т.д.)</i> А где можно посмотреть, как строить ту или иную букву? <i>(На схемах в учебном классе, спросить у товарищей)</i>
5	получение необходимой информации	Подойдите, пожалуйста, к доске и выберите, какую букву будете строить. Договоритесь между собой, чтобы не получилось так, что несколько детей будут делать одну и ту же букву. А затем найдите карточку с буквой и принесите мне. С ребенком, принесшим букву, побеседовать о том, как она называется, из каких частей состоит, в какую сторону смотрит. Теперь все знают буквы? Кто сомневается, может обратиться к ребятам, которые знают буквы – это Артем Ш., Вика М., Кира Б, Илья Б. Кто не уверен в том, как сделать букву, возьмите схему построения буквы из лего – конструктора.
6	планирование деятельности, определение	- Что нам для этого понадобится? Давайте составим план нашей работы (предложить детям разложить картинки на схеме-подсказке).

	средств реализации проекта	(взять карточку с буквой, лего – конструктор, схему построения буквы – по необходимости, готовую букву принести на ковер, выкладываем поздравление) - Прежде чем начать работу напомним, сколько букв нужно сделать? (28). - Чтобы не произошло путаницы, что делаем с карточкой буквы, которую сделали? (<i>Убираем в коробку</i>) - Работать будете по одному или в команде, если в команде, то по сколько человек? (<i>По двое</i>) <i>Логопед предлагает посмотреть друг на друга, улыбнуться, взяться за руки (тем, кто будет работать в команде) и выбрать буквы.</i> - Подготовьте рабочее место и можно приступать к постройке.
7	реализация проекта	В процессе изготовления букв педагог осуществляет поддержку, используя совет, показ или обращение к схемам. Например. - Если дети затрудняются в конструировании буквы, предложить посмотреть на схему буквы или посоветоваться с тем, кто хорошо конструирует. - Если буква получается слишком большая или наоборот маленькая, спросить использовали они мерку или нет. - Если буква сконструирована зеркально, спросить в какую сторону «смотрит» буква? - Как вы думаете, где можно узнать, посмотреть, как выглядит эта буква, в какую сторону она смотрит? - Если дети затрудняются в выкладывании поздравления, предложить посмотреть на доске. - А теперь, когда поздравление готово, располагайтесь, я сделаю фотографию, которую отошлю по <i>Viber</i> в праздничный день.
8	обсуждение результата, хода работы	Оценка результата (с ребенком или каждой парой). - Какую букву сделали? - Правильно ли расположена буква? - Размер буквы соответствует мерке? - А почему нужно было конструировать буквы одного размера? - Как вы считаете, всё ли правильно сделали? Оценка результата со всеми детьми. - Получилось ли у вас поздравление для пап и дедушек? - Как вы его делали? («Вместе, дружно»?) - С чего вы начали работу? Что делали потом? Чем закончили? - Что вам помогло сделать поздравление? - Какие были затруднения? - Где нашли подсказки? - Что нужно делать, если не знаешь, как делать? - Как задать вопрос? Кому задать можно вопрос? - Делали долго или быстро? Почему? - Кто и что сделал в вашей паре? - Если бы каждый делал все поздравление, получилось бы быстрее или так же? - Хорошо ли было работать всем вместе?

9	презентация результатов	- Кому расскажем о нашем поздравлении? (<i>воспитателю, мамами бабушкам, детям</i>) - Почему пока нельзя рассказывать папам и дедушкам (<i>Сюрприза не будет</i>) - Как расскажем? - О чем будет рассказ? Предложить план рассказа о своей букве или буквах и «порепетировать» этот рассказ - С чего начнем свой рассказ? - А расскажите о том, что у вас лучше всего получилось? - Кто помогал вам в работе. Были или нет затруднения? Как вы с ними справились? - Довольны ли вы работой, которую сделали все вместе? - Как вы думаете очень обрадуются папы и дедушки, когда получат поздравление?
10	совместное определение перспективы развития проекта	- Скажите, пожалуйста, скоро будет праздник мам и бабушек, а им будет приятно, если их также поздравить? (<i>ответы детей</i>) -