

Игра «Лошадки и поезд»

Взрослый: Когда скачут лошадки, то слышно: «Цок, цок, цок» (ребёнок повторяет звукосочетание); когда едет поезд, колеса стучат: «Чок, чок, чок» (ребёнок повторяет).

Поскакали лошадки... Лошадки отдыхают.

Поехал поезд, застучал колесами.

Поезд остановился.

Игра «Слоны и ослики»

Взрослый: Ослик кричит: «Ии – ии - иии», а слон кричит «Ыыыы - ыыыы» (ребёнок повторяет оба звукосочетания).

По команде «Идут ослики» ребёнок передвигается по комнате и произносит соответствующие звуки.

По команде «Идут слоны» ребёнок выполняет указанные выше действия. Игра повторяется 3 раза.

Игра «Забей гвоздик молоточком»

Взрослый: Когда стучит большой молоток, то слышно: «Тук-тук-тук» (ребёнок повторяет звукосочетание 5–6 раз).

Когда стучит маленький молоточек, то слышно: «Тюк-тюк-тюк» (ребёнок повторяет звукосочетание 5–6 раз). Давай забьем гвоздь большим молотком.

Теперь забьем маленький гвоздик маленьким молоточком.

Закрой глаза и послушай, какой молоток стучит (без системы взрослый повторяет звукосочетания 4–5 раз, а ребёнок говорит, какой молоток стучит).



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7, г. Кизел

Рекомендации родителям

Развитие фонематического слуха у детей 3-4 лет

**Составитель: воспитатель
Кобышева О.А.**

2018г.

Фонематический слух – это правильное восприятие звуков родного языка. Говоря другими словами, это те звуки, которые мы слышим с самого рождения, это гласные и согласные звуки, слоги, слова. От фонематического слуха первоначально зависит то, как быстро начнёт ребёнок говорить правильно, т.е. развитие звуковой стороны речи.

Если ребёнок неправильно слышит звуки, значит, он их неправильно произносит! Значит, он неправильно их будет выделять в словах! В дальнейшем он будет неправильно писать эти слова.

Вот, какую важную роль играет фонематический слух!!!

Здесь представлены некоторые дидактические игры на развитие фонематического слуха, в которые можно поиграть с ребёнком.



Игра «Часы»

Взрослый: Послушай, как тикают часы: «Тик-так, тик-так», как бьют часы: «Бом-бом...». Чтобы они ходили, нужно их завести: «Трик-трак...».

– Давай заведем большие часы (ребёнок повторяет соответствующее звуко сочетание 3раза); идут наши часы и сначала тикают, потом бьют (звуко сочетания повторяются детьми 5–6 раз).

– Теперь заведем маленькие часы, часы идут и тихо поют, часы очень тихо бьют (ребёнок каждый раз голосом имитирует ход и звон часов).



Игра «Кто в домике живет»

Взрослый (показывая картинку с изображением кошки). - Кто это? Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу» (ребёнок повторяет звуко сочетание 3—4раза).

Взрослый (показывает картинку с изображением котенка.) - А это кто?

Котенок мяукает тихо (ребёнок повторяет звуко сочетание 3—4раза).

– Пошли животные домой (картинки убираются за кубики).

-Отгадайте, кто в этом домике живет: «Мяу-мяу» (произносится громко)? (Ответ ребёнка)

-Правильно, кошка (показывает картинку).

-Как она мяукает? (Ответы детей.)

– Отгадайте, кто в этом домике живет: «Мяу-мяу» (произносится тихо)?

-Как котенок мяукал? (Ответ ребёнка.)

Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках (собака, щенок, коза, козлёнок, корова, телёнок ... и др.) и повторяют звуко сочетание по несколько раз.