

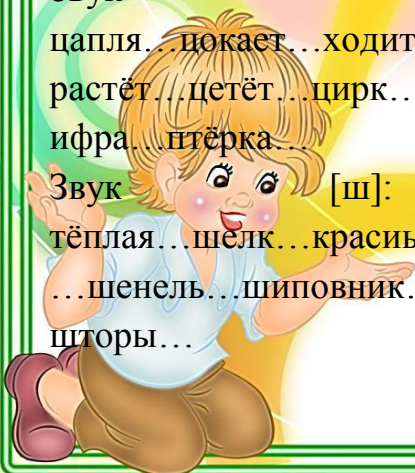
Если мишка или кукла затрудняются ответить на вопрос, им могут помочь другие игрушки — в этом случае взрослый, действуя за игрушку, подсказывает ребенку правильный ответ. В следующий раз можно поменяться ролями: ребенок станет продавцом, а взрослый покупателем.

Игра «Хлопни ладоши»

Взрослый: Я буду произносить слова, когда услышишь слова, начинающиеся со звука [з] хлопни в ладоши.
Заяц...кролик...черника...земляника...зеленый,...синий...сиреневый... зря, зарница-Солнцева сестрица ...

Звук [ц]:
цапля...цокает...ходит...цеток растёт...цетёт...цирк...приехал...цифра...пёрка...

Звук [ш]: шуба...тёплая...шелк...красивый...шахтёр...шенель...шиповник...розовый...шторы...



Игра «Послушай и назови нужное слово».

Взрослый читает стихотворение или рассказ, наполненный определённым звуком, ребёнок должен назвать слова, в которых есть заданный звук.

[Ж]

Жук жужжит в железной банке —
Жук не хочет жить в жестянке.
Жизнь жука в плену горька.
Жалко бедного жука.

[З]

Заяц, заяц,
Чем ты занят?
Кочерыжку
Разгрызаю.
А чему ты, заяц рад?
Рад, что зубы не болят.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7, г. Кизел

Рекомендации родителям Развитие фонематического слуха у детей 5-6 лет

Составитель: воспитатель
Кобышева О.А.
2018г.



Всем известно, что дети обучаются речи со слуха. Но не все знают, что «слухов» у человека, по крайней мере, три.

Один – физический. Он позволяет нам слышать звуки окружающего мира: журчание воды, шелест листьев, щебет птиц, лай собаки, вой сирены, хлопанье форточки и т. д.

Второй слух – музыкальный. Это тонкий слух, позволяющий человеку наслаждаться прекрасной музыкой.

Третий – речевой. Этот слух имеет особенное значение, так как благодаря ему мы обретаем способность различать все тонкости звуков человеческой речи. Если говорить более точно, в речевом слухе содержится еще один – фонематический. Он необходим для того, чтобы мы правильно воспринимали звуки родного языка.

Здесь представлены некоторые дидактические игры на развитие фонематического слуха, в которые можно поиграть с ребёнком.



Игра «Эхо»

Перед игрой необходимо рассказать ребёнку, что такое эхо. Ты слышал когда-нибудь про эхо? Чаще всего оно живёт в лесу и в горах, но его никто никогда не видел, его можно только услышать. Эхо любит подражать голосу людей, птиц, зверей. Если мы попадём в горное ущелье и скажем: «Здравствуй, эхо!», — то оно ответит нам так же: «Здравствуй, эхо!», — потому что эхо всегда в точности повторяет то, что слышит». После этого, можно предложить игру, в которой ребёнок будет исполнять роль эха, т.е. он должен будет в точности повторять любой звук, который услышит.

Игра «Магазин»

На «прилавке» разложены разнообразные предметы: мелкие игрушки, книжки,

карандаши, пуговицы, яблоки, печенье, конфеты и т. п. «Продавец» — взрослый. Ребенок приводит в магазин «покупателей» — это куклы и игрушечные звери. Каждый покупатель выбирает себе товар на свой вкус. Продавец отпускает товар только в том случае, если покупатель правильно называет первый звук в слове, которое обозначает нужный предмет. Так, например:

Продавец: Мишка, что ты выбрал себе?

Мишка: Я хочу купить эту ложку.

Продавец: За ложку надо заплатить первым звуком этого слова. Спой его.

Мишка: ЛЛЛ.

Продавец: Правильно, молодец, можешь забрать ложку.

