

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7,
г. Кизел, Пермский край

Конспект непосредственно образовательной деятельности по физической
культуре в подготовительной группе
«Юные помощники»

Разработала:
Инструктор по ФИЗО
Фокина
Янина
Дмитриевна

2018 г.

Цель: Формировать интерес к физической культуре.

Задачи:

Развивающая: совершенствование физических качеств (Равновесие – через ходьбу по гимнастической семейке, быстроту и ловкость – через подвижную игру, координацию – через ОРУ);

Воспитательная: воспитание физических способностей (координационных при помощи ОРУ и ОВД, скоростных и выносливости при помощи подвижной игры);

Образовательная: формирование умения самостоятельно выполнять общеразвивающие упражнения с предметом.

Оздоровительная задача: формирование правильной осанки.

Предварительная работа: Беседа на тему «Физкультурное оборудование», «Подвижные схемы».

Материалы и оборудование: Схема физкультурного занятия, алгоритмы упражнений, конусы 5 шт, флажки 18 шт, гимнастические скамейки 2 шт, гимнастические палки 8 шт, кубики 2 шт, мешочки с песком 2 шт, мольберт с магнитной доской, магниты желтые 8 шт, магниты красные 8 шт.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Ход:

(Инструктор по ФИЗО ходит по физкультурному залу с растерянным видом, «делает вид как будто что-то потеряла». Дети подготовительной группы входят в зал здороваются, инструктор по ФИЗО здоровается и продолжает искать).

Инструктор по ФИЗО: Да куда они могли подеваться, тут посмотрела, там посмотрела. Ну куда же я их положила.

(Дети интересуются, что ищет инструктор по ФИЗО)

Инструктор по ФИЗО: Представляете, ребята готовилась к нашему занятию и потеряла схемы, не могу их найти, что же делать, ведь они где-то здесь. Без этих схем мы не сможем сделать упражнения. Ведь все упражнения связаны между собой.

(Дети предлагают помощь, найти схему)

(Дети и инструктор по ФИЗО выходят из помещения для оборудования)

Инструктор по ФИЗО: Какие вы молодцы!

Инструктор по ФИЗО: А вы узнаете, что это за схемы? Вам они знакомы?(...)

Инструктор по ФИЗО: Правильно, это схемы общеразвивающих упражнений.

Инструктор по ФИЗО: Я так сильно расстроилась, пока искала схемы. Может, вы, мне поможете, и покажете упражнения?

(Инструктор по ФИЗО предлагает детям выбрать схемы с упражнениями и запомнить номер схемы)

Инструктор по ФИЗО: Запомнили? Вы готовы перейти к выполнению физических упражнений?(.....)

Вводная часть

Построение в шеренгу, колонну по одному.

Ходьба между конусами.

Бег в заданном направлении, врассыпную.

Перестроение в две колонны.

Основная часть

ОРУ (Показывают дети по схемам)

Упражнение 1

И. п. – основная стойка, руки с флажками опущены вниз.

Развести руки с флажками в стороны, поднять вверх, скрестить.

Развести руки с флажками в стороны, вернуться в и. п.

Повторить 6 раз.

Упражнение 2

И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, руки с флажками опущены вниз.

Поднять флажки вверх, присесть, вынести флажки вперед.

Встать, поднять флажки вверх, вернуться в и. п.

Повторить 6 раз.

Упражнение 3

И. п. – стоя, ноги на ширине ступни, руки с флажками опущены вниз.

Вынести флажки вперед, наклониться, коснуться флажками пола.

Встать, поднять руки вверх, вернуться в и. п.

Повторить 6 раз.

Упражнение 4

И. п. – сидя на полу, ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч.

Наклон туловища, вынести флажки вперед.

Вернуться в и. п., флажки в согнутых руках у плеч.

Повторить 6 раз.

Упражнение 5

И. п. – стойка на коленях, флажки в согнутых руках у плеч.

Повернуть туловище вправо, развести руки с флажками в стороны, вернуться в и. п.

Повторить 6 раз в каждую сторону.

Упражнение 6

И. п. – основная стойка, руки с флажками опущены вниз.

На счет 1-8 прыжки на двух ногах, руки с флажками опущены вниз.

Чередовать с ходьбой.

Повторить 2 – 3 раза.

ОВД

1. Равновесие, ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове перешагивая через кубик.

2. Прыжки на правой и левой ноге через гимнастические палки, поочередно.

Подвижная игра

Игровое упражнение «Хитрая лиса».

Заключительная часть

Спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями, в течение 40 секунд.

Инструктор по ФИЗО: Ребята, как вы, думаете, нам вместе удалось выполнить все упражнения?

(Инструктор по ФИЗО, предлагает выбрать желтый «Все удалось, понравилось» или красный «Возникли проблемы» цвет магнита, и прикрепить его на магнитную доску к смайлику «Грустному» или «Задумчивому»)

Инструктор по ФИЗО: а давайте, мы сами посчитаем радостных смайликов.

(Дети вместе считают желтые и красные магниты)

Инструктор по ФИЗО: Нам, точно все удалось? (.....)

(Дети уходят в группу)