

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 12 (детский сад)  
Пермский край, г. Кизел,



*Наталья Рудольфовна*  
*Н.А. Рудольфовна*

**Деловая игра для педагогов  
«Пословица не даром молвится»**

Подготовила:  
учитель – логопед  
Постаногова  
Наталья Рудольфовна

**2019 г.**

**Актуальность** выбранной темы обусловлена следующими моментами:

- недостаточное у детей понимание речи окружающих, недостаточная сформированность фразы, связного рассказа;
- низкий уровень пассивного и активного словарного запаса;
- низкий уровень человеколюбия, трудолюбия в современном обществе;
- недостаточная применяемость пословиц и поговорок в воспитании старшего дошкольника;
- низкий уровень приобщения к народным традициям.

**Цель:** Повысить компетентность педагогов в области речевого развития дошкольников, посредством пословиц и поговорок

**Задачи.**

1. Развивать у педагогов умение обсуждать, согласовывать, находить общее решение на предложенные вопросы задания.
2. Совершенствовать навыки сотрудничества посредством пословиц и поговорок.
3. Вызвать у педагогов желание применять полученные знания в работе с дошкольниками.

**Оборудование:** столы, дидактическая игра «Собери пословицу», листы А4, фломастеры, карточки с «иностранными» пословицами и поговорками, памятка «Пословицы и поговорки в детском саду».

## ХОД ИГРЫ

**Прежде чем научить детей**

ЛОГОПЕД. Пословицы и поговорки каждому знакомы с детства. Они возникли в давние времена, еще до того как появилась на Руси письменность. Их называют золотыми зернами русского языка, маленькими жемчужинами, сокровищами народной мудрости. Благодаря пословицам и поговоркам, наш язык становится образнее, красочнее, ярче. А сами мы немножечко мудрее.

*Пословицы недаром молвятся...*

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают.

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

*Пословица вовек не сломится –*

Ведь с ней и горе, и беда.

И наша речь полна пословицами:

Давайте вспомним их, друзья!

ЛОГОПЕД. Уважаемые коллеги, как вы уже догадались, тема деловой игры «Пословица недаром молвится», сегодня мы вспомним немало пословиц и поговорок». И для начала нам удобнее будет объединиться в 2 команды. Например: по имени – Имена начинаются с гласного звука и имена начинаются с звука согласного + в имени живет йотированный звук **У**.

Марина Владимировна  
Татьяна Петровна  
Жанна Ильгисовна  
Юлия Павловна

Елена Михайловна  
Екатерина Евгеньевна  
Ольга Александровна  
Анастасия Юрьевна

## 1. ЛОГОПЕД. А начнем мы с разминки.

Я знаю, воспитатели любят играть на утренниках разных сказочных героев.

**Задание.** Вам нужно показать пантомиму, а именно с помощью мимики, жестов всей командой показать пословицу другой команде, а им в свою очередь - отгадать пословицу, а затем наоборот. (*На столе разложены карточки*).

А) 7 раз отмерь – один раз отрежь.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Б) За 2 зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

## 2. ЛОГОПЕД. Продолжим игру упражнением «Собери пословицу»

Работа с карточками. На столах команд разложены карточки, на которых изображены и написаны только часть пословиц о труде + отдельно на столе еще набор пословиц (их часть), только об учении.

**Задание** - первую часть пословицы соотнести со второй частью пословицы, можно менять карточки (у другой команды или на третьем столе) – сколько взял, столько и положил, т.е. 1 на 1 или 2 на 2 и т.д.

## 3. ЛОГОПЕД. Во всех культурах и языках мира живет народная мудрость и, конечно же, пословицы.

**Задание.** Переведите пословицы на русский язык, т.е. соотнесите смысл «иностранной» пословицы с русской.

- Сын леопарда – тоже леопард (Африка) – **Яблоко от яблони недалеко падает.**
- Верблюда под мостом не спрячешь (Афганистан) – **Шила в мешке не утаишь.**
- Бойся тихой реки, а не шумной (Греция) – **В тихом омуте черти водятся.**
- Молчаливый рот – золотой рот (Германия) – **Слово серебро – молчанье золото.**
- Тот не заблудится, кто спрашивает (Ирландия) – **Язык до Киева доведет.**
- Ошпаренный петух от дождя убегает (Франция) – **Обжегшийся на молоке, дует на воду.**

## 4. Заменить предложения пословицей.

**Задание.** Для каждой команды читаю предложение, по смыслу нужно подобрать пословицу и выложить на стол ответ (карточки с пословицами), пословиц может быть несколько.

- Нужно беречь время – **Делу время, потехе – час**
- Учись всю жизнь – **Век живи, век учись.**
- Доводи начатое дело до конца – **Сделал дело – гуляй смело.**
- Не торопись, делай всё аккуратно - **Поспешишь – людей насмешишь**

## 5. Перевертыш – пословица. Вы не против объединиться в одну команду? (сдвинуть столы).

ЛОГОПЕД. Дети не всегда чётко умеют выразить свои мысли, задать вопрос, но в любом случае мы должны уметь их понимать, попробуем понять друг друга и мы, т.е. отгадывать «перевертыш» пословицу. Я буду читать предложение, а вы, заменяя некоторые слова антонимами подбирать пословицу.

- Громче стоишь - ближе не будешь - «Тише едешь - дальше будешь».
- Мужик на телеге - мерину тяжелее - «Баба с возу - кобыле легче».
- С ленью не засунешь и птицу в море - «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».
- Уйти от новой стиральной машины - «Остаться у разбитого корыта».
- От смелости затылок мал - «У страха глаза велики».

### Рефлексия «Закончи фразу»

ЛОГОПЕД. Уважаемые коллеги, встаньте в круг, объединимся в одну большую команду, которой мы, по сути, и являемся. По очереди закончите, пожалуйста, фразу одним предложением:

- Сегодня я узнала...
- Больше всего мне понравилось...
- Хотелось бы добавить...
- Я поняла, что знаю и умею...
- Меня сегодня удивило...
- У меня возник такой вопрос...
- Хотелось пожелать педагогам...

ЛОГОПЕД. Хочу поблагодарить всех участников игры. Надеюсь, что сегодняшняя встреча доставила истинное удовольствие. Вы еще раз убедились в том, что пословицы не даром молвятся, без них прожить никак нельзя...

(В конце игры логопед предлагает воспитателям памятки «Пословицы и поговорки в детском саду» и игру «Собери пословицу»)

### Список используемой литературы

1. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2001.
2. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста/ О.С. Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.

Интернет ресурсы

<http://defektolog.ucoz.ru>

### ***Пословицы о дружбе***

- Нет друга, ищи – нашёл, береги.
- Сам пропадай, а товарища выручай.
- Для друзей пироги – для врагов кулаки.
- Человек без друзей – что дерево без корней.
- Живи не скупись, с друзьями

#### ***Поговорки о дружбе***

- Крепкую дружбу топором не разрубишь.
- Дружба и братство дороже богатства.
- Вдруг не станешь друг
- Друг познаётся в беде.
- Без друга жить туго.

### ***Пословицы о труде***

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- За много дел не берись, а в одном отличись.
- Глаза бояться, а руки делают.
- У ленивой пряжи, и для себя нет рубахи.
- Душу вложись, всё сможешь.
- Больше дела – меньше слов.
- Маленькое дело лучше большого безделья.

#### ***Поговорки о труде***

- Терпение и труд все перетрут.
- Дело мастера боится.
- Делу время, потехи час.
- Какие труды, такие и плоды.
- Мало хотеть, надо уметь.

### ***Пословицы о Родине***

- Береги землю родимую – как мать любимую.
- Кто за Родину горой – тот и герой.
- С родной земли – умри не сходи.
- Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь.
- Родная сторона мать, чужая – мачеха.
- Солнце врагам не погасить, а нас не победить.
- Родина мать, умей за неё постоять.

**МБОУ ООШ № 12 (детский сад)  
Пермский край, г. Кизел**



### ***«Пословицы и поговорки в детском саду»***



Подготовила  
учитель – логопед  
Постаногова  
Наталья Рудольфовна

**2019 г.**

**Пословица** - логически законченное выражение, которое предполагает какое-то действие. Состоит, как правило, из 2-х частей. Пословица обязательно подразумевает некое назидание, поучение или мораль.

**Поговорка** - это короткое народное выражение, метко характеризующее какое-то явление или закономерность. Поговорка, в отличие от пословицы, не подразумевает действия и не несет в себе назидания или поучения. Она просто констатирует факт.

### **Алгоритм работы с пословицей или поговоркой**

**Моделирование ситуации.** Воспитатель вводит детей в ситуацию поговорки, пословицы, фразеологического оборота.

**Объяснение непонятных слов, образных выражений.** Объяснение смысла пословицы, поговорки (сначала это делает педагог вместе с детьми, затем сами дети).

**Придумывание небольшого рассказа,** сказки раскрывающей смысл пословицы или поговорки (сначала это делает педагог вместе с детьми, затем сами дети).

**Создание рисунка к пословице** или поговорке (сначала дети обговаривают содержание рисунка вместе с педагогом, в последующем дети делают это самостоятельно).

**Рассматривание рисунков, их обсуждение.**

### **Для закрепления поговорок и пословиц формы работы могут быть самые различные.**

**Игры-соревнования** «Кто больше скажет пословиц».

**Дидактическая игра:** «Один начинает, другой продолжает», «Продолжи пословицу»: воспитатель говорит начало, а дети продолжают, затем начало пословицы произносит один ребенок, а другой ее заканчивает. («Пословица недаром ... молвится». «Без дела жить – только ... небо коптить».)

**Подбор пословиц и поговорок по смыслу,** например: о честности, храбрости, о Родине, о дружбе, о матери, о труде. («Родная земля и в горести мила», «Родина мать умей за неё постоять»)

**Подбор к пословице изображения.** Можно раздать детям картинки с изображениями, а они должны назвать подходящую пословицу. Например: на картинке изображен какой-нибудь вид работы – «Скучен день до вечера, коли делать нечего», «Кончил дело, гуляй смело»; на картинке изображена женщина с ребенком – «При солнышке тепло, при матери добро», «Нет милее дружка, чем родная матушка».

**Изобразить пословицу пантомимой.** Пословицу показывает желающий ребенок, остальные отгадывают. Упражнение не только позволяет запомнить пословицы или повторить выученные, но и способствует раскрепощению детей, установлению лучшего взаимопонимания между ними.

**Нарисовать пословицу.** Каждый ребенок иллюстрирует свою пословицу. Показывает рисунок и называет пословицу. Все запоминают. Педагог показывает рисунки, а дети стараются вспомнить пословицы. Постепенно образуется «банк» рисованных пословиц.

**Изобразить пословицу схемой.** Это пример пиктограммы. Представьте, как могут «выглядеть» пословицы: «Человек без друзей – что дерево без корней», «Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет». Интересно, как одну и ту же пословицу изобразят разные ребята. Желательно найти интересные моменты на каждой схеме.

**Найти лишнюю пословицу.** Например: три пословицы о труде, а одна о семье и т.д.

**Найти пару.** Среди нескольких найти пары пословиц, близких по смыслу:

**Картинка + рассказ + пословица.** Каждому ребенку дают сюжетную картинку и совершенно произвольная пословица. Необходимо придумать рассказ по картинке, чтобы в него обязательно вошла данная пословица.

**Сотворчество воспитателя и детей** – составление новых пословиц. («Где храбрость и отвага – до победы два шага»; «В бою нужна не только винтовка, но смекалка и сноровка»; «Человек без друзей – что солнце без лучей»; «Работай смелее – будешь жить веселее».)