

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №12  
(структурное подразделение «Детский сад»)  
Пермский край, г. Кизел

**Методическая разработка**  
совместной проектной деятельности в подготовительной  
группе в рамках # сидимдома «Космический корабль моей  
мечты»

**Автор-разработчик:**  
Постаногова  
Наталья Рудольфовна,  
учитель – логопед

2020 г.

## Сценарий совместной проектной деятельности в подготовительной группе в рамках # сидимдома.

**Тема:** «Космический корабль моей мечты»

**Срок реализации:** 12 – 14 апреля 2020г.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, учитель - логопед

**Проблема:** 12 апреля «День Космонавтики». Какой вы представляете космический корабль своей мечты?»

**Цель:** Создание космического корабля своей мечты с помощью лего - конструирования.

**Задачи:**

1. Активизировать высказывания детей, направленные на разрешение проблемы путем вопросов и исследований.
2. Учить находить нужную информацию в подручных средствах.
3. Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность.
4. Воспитание у детей интереса к взаимодействию со взрослыми при совместной работе.

**Оборудование:** Наборы лего – конструктора, мультфильмы, книги, энциклопедии, схемы построения ракет, космических кораблей (при необходимости), компьютер.

	Структура	Действия педагога
1	обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых, определение путей решения проблемы	Уважаемые мамы, папы, дедушки, бабушки, старшие братья и сестренки, Вы все сейчас дома на карантине, скучаете, наверное, а ведь сегодня 12 апреля День Космонавтики. Как можно Вашим детям, внукам, братишкам и сестренкам рассказать об этом историческом и удивительном дне? Рассказать так, что бы ребятам самим захотелось, на какое - то время ощутить себя космонавтами, или конструкторами космических кораблей и построить космический корабль или ракету своей мечты и поделиться своей мечтой на нашей страничке в Viber. С чего можно начать рассказ о Дне Космонавтики, чтоб у детей появились представления? <i>(посмотреть календарь с праздниками, посмотреть мультфильмы, прочитать в интернете и рассмотреть иллюстрации, прочитать в энциклопедии, в учебниках школьников – старших братьев и сестер, в книгах, послушать рассказы взрослых их впечатления, воспоминания о том как они отмечали этот праздник, как и из чего, строили ракеты, как играли в «космонавтов» когда были маленькими и т.д.)</i> Откуда пошел этот праздник? Кто управляет космическими кораблями, станциями? Кем были первые открыватели космоса? <i>(Собаки Белка и Стрелка).</i>

		<p>Как звали первого космонавта? (Юрий Гагарин)          Как называются костюмы, которые космонавты одевают в космос? (<i>Скафандры</i>).          Кто был первым вдохновителем и конструктором космических кораблей?  <b>Подвести родителей к тому, чтобы им захотелось «поделиться своими воспоминаниями» и «настроить» детей, к тому, чтобы им захотелось принять участие в конструировании.</b>  <i>Напомнить родителям о проектной деятельности и её особенностях?</i></p>
2	<p>определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата</p>	<p>Итак, мы с Вами решили организовать детей на конструирование космического корабля своей мечты из лего – конструктора и выставить его в <i>Viber</i> на нашей страничке «Лего – радужка».          Но это решили мы, взрослые. А ведь проект предполагает, что цель (построить корабль) будет ставить ребенок сам.  <b>Поэтому можно эмоционально рассказать ребенку о космических кораблях, так, чтобы он захотел его построить. Посмотреть фильмы, мультфильмы. Самое главное, чтобы ребенок сказал: «Давай построим корабль» или «Я буду строить корабль». Высказанное таким образом желание и будет является целью ребенка.</b></p>
3	<p>столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи</p>	<p><i>Далее создаем ситуацию, в которой ребенок испытывает дефицит знаний. Ваша задача сделать так, чтобы малышу захотелось узнать что-то новое о космических кораблях, а для этого сначала выясните, что он о них знает, а затем задайте вопросы, на которые он не сможет ответить.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаешь ли ты, как построить ракету или космический корабль? - На что похож космический корабль?</li> <li>- Какой он формы?</li> <li>- Из каких частей состоит?</li> <li>- Какие части космического корабля помогают быстро оказаться в космосе?</li> <li>- А как они выглядят?</li> <li>- А наши космические корабли летают на другие планеты?</li> <li>- Почему нет? А твой корабль сможет приземляться на другие планеты?</li> <li>- А какие конструкции помогут?</li> <li>- А ты знаешь, как они выглядят?</li> <li>- А ты попытаешься их сконструировать сам, ведь это твой корабль, твоя мечта.</li> </ul>

		<p>Когда я был (а) такого возраста как ты мне очень захотелось, чтобы у меня был космический корабль, с которым мог(ла) бы играть. И тогда я решил(а) его смастерить сам(а).</p> <p>Сперва мне показалось, что это сделать очень просто, но когда начал(а) строить, то понял(а), что многого не знаю. Например, почему ракеты так быстро летают, какая деталь им в этом помогает, есть или нет крылья, чем ракета или космический корабль отличается от самолета, есть или нет окна и какой они формы, есть или нет лестница, а нужна ли антенна для связи с Землей и многое другое.</p> <p>- Как ты думаешь, где я нашел(а) необходимую информацию?</p>
4	активизация способов получения информации	<p>Где можно уточнить, как выглядит ракета, космический корабль? <i>(в книгах, энциклопедиях, журналах, в интернете, посмотреть мультфильм или фильмы о космонавтах, о том, кто их мастерит и т.д.)</i></p> <p>А где можно посмотреть, как строить? <i>(На схемах в интернете, в книгах, журналах)</i></p>
5	получение необходимой информации	<p>Полученная информация анализируется, т.е. выделяется основная идея, которая может помочь в реализации цели.</p> <p>- Это могут быть несколько вариантов схем, и обоснование, почему выбрана именно эта.</p> <p>Так как постройка космического корабля своей мечты будет проходить дома, то наверняка родителям или старшим братьям и сестрам захочется помочь, не забывайте о том, что придерживаться нужно цели ребенка.</p> <p>- Ты уже определился, что хочешь построить, и как это будет выглядеть? <i>(Да).</i></p> <p>- А что можно сделать для того чтобы тебе было легче строить? <i>(Сделать подсказку)</i></p> <p>- Подсказка в виде чего? <i>(нарисую, что хочу построить, попрошу сестренку скачать из интернета схему и распечатать ее и немного переделать, как я хочу, сделаю фото, того, что буду строить, просмотрю несколько построек и выберу, что хочу сделать сам и нарисую и т.д.)</i></p>
6	планирование деятельности, определение средств	<p>Вместе с детьми обсудите</p> <p>- Что Вам понадобится для того чтобы организовать деток?</p> <p><i>(взять лего – конструктор, схему построения – по</i></p>

	реализации проекта	<p>необходимости, готовую постройку сфотографировать, придумать рассказ, продиктовать взрослому, поместить на страничке )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прежде чем начать работу напомните, что нужно взять один конструктор, для того, чтобы все детали хорошо между собой скреплялись?</li> <li>- Когда ребенок подготовит рабочее место, можно приступать к постройке.</li> </ul>
7	реализация проекта	<p>В процессе изготовления постройке родители осуществляют поддержку, (старайтесь не делать ничего за ребенка), используйте только совет, показ или обращайтесь к схемам.</p> <p>Например.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Если дети затрудняются в конструировании, предложить обратиться к плану, посмотреть на схему или посоветоваться с тем из семьи, кто хорошо конструирует.</li> <li>- Если конструкции получается слишком большая или наоборот маленькая, спросить хватит ли конструктора, а какие детали можно еще добавить.</li> <li>- А теперь, когда конструкция готова, сделаем фотографию, и отошлем по <i>Viber</i> .</li> </ul>
8	обсуждение результата, хода работы	<p>После окончания работы выразите своё восхищение, похвалите, а затем - побеседуйте с ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как ты назвал свою постройку?</li> <li>- Все ли сделали, что запланировали?</li> <li>- Кто помогал в планировании работы?</li> <li>- Помог план в создании постройке?</li> <li>- Все ли детали хорошо скреплены? Можно играть с постройкой?</li> </ul> <p>Оценка результата с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получилась ли у вас то, что задумал?</li> <li>- А сколько сделали построек?</li> <li>- А кто помогал тебе и в чем?</li> <li>- С чего вы начали работу? Что делали потом? Чем закончили?</li> <li>- Что вам помогло сделать «Комический корабль своей мечты»? (книги, интернет, схемы, умелые руки и т.д.)</li> <li>- Какие были затруднения?</li> <li>- Где нашли подсказки?</li> <li>- Что нужно делать, если не знаешь, как делать?</li> <li>- Как задать вопрос? Кому задать можно вопрос?</li> <li>- Делали долго или быстро? Почему?</li> <li>- Ты доволен своей работой?</li> </ul>

<p><b>9</b></p>	<p>презентация результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кому расскажем о нашем поздравлении? (<i>поделимся на страничке в Viber со своими друзьями</i> )</li> <li>- Как расскажем? (Составлю рассказ, а кто- то из взрослых запишет и отошлет на <i>страничку в Viber</i>).</li> <li>- О чем будет рассказ? ( О том какую я сделал постройку, как её назвал, из чего она состоит и т.д.)</li> </ul> <p>Предложить план рассказа о своей постройке и «порепетировать» этот рассказ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С чего начнем свой рассказ?</li> <li>- А расскажите о том, что у вас лучше всего получилось?</li> <li>- Кто помогал в работе. Были или нет затруднения? Как с ними справились?</li> <li>- Довольны ли вы работой, которую сделали?</li> <li>- Как будешь играть со своей постройкой?</li> <li>- Как ты думаешь, сверстникам понравится твоя постройка и рассказ?</li> </ul>
<p><b>10</b></p>	<p>совместное определение перспективы развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, пожалуйста, что можно сделать для того чтобы ваши постройки увидели и дети, которые не принимали участие в постройке «Космического корабля своей мечты», но увидев их тоже бы захотели их построить? (<i>Распечатать фотографии построек, рассказов и сделать альбом или книгу, когда будем ходить в детский сад. А можно еще подарить ее ребятам средней группы, послать по Viber фотографии наших построек и т.д. </i>).</li> </ul>

## Список литературы

1. Е.В. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 144с. (Новый детский сад с любовью).

