

1 слайд

Всего три десятилетия назад казалось, что компьютер - это сложный и загадочный прибор отдаленного будущего, который доступен только избранным. А сегодня, благодаря своей многофункциональности, он полезен человеку любой профессии. Именно универсальность компьютерных средств определяет их развивающий эффект в образовании.

2 слайд

Бурное развитие информационных компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс ДОУ, наложили определенный отпечаток на деятельность современного педагога. Как отмечают многие авторы (Н. Ф.Тарловская, Репина З. А., Лизунова Л. Р. С. Л. Новоселова, Г. П. Петку и др.), применение компьютерной техники позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей.

3 слайд

Интерес детей к компьютеру огромен, и дело взрослых, обратить его в полезное русло. В связи с этим возникла необходимость в «приобщении» детей к компьютерному миру, с тем, чтобы этот мир стал для ребёнка привычным и естественным. Ведь ребенок мечтает действовать как взрослый, но не может, так как еще мал. В случае с компьютером мечта ребенка легко сбывается, но только благодаря специальным компьютерным игровым программам.

4 слайд О речи

Именно дошкольное детство особенно сензитивно к усвоению речи. Поэтому процесс речевого развития рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей. Исследования, З. А. Репиной, Л. Р. Лизуновой посвященные проблеме изучения развития речи детей показывают, что:

- зачастую речь детей старшего дошкольного возраста остается мало выразительной, бедной;
- у дошкольников часто наблюдаются нарушения произношения различных звуков;
- ребенок не может подобрать нужные слова, правильно построить фразу.

Подобные нарушения определяют группу риска по возникновению у детей значительных трудностей при обучении в школе.

5 слайд

Работая на логопункте, в детском саду, решила изучить вопрос об интеграции компьютерных технологий в процесс коррекционной логопедической работы с детьми логопатами.

Изучила специальную литературу и опыт коллег, опубликованный в профессиональных журналах по данному вопросу.

6 слайд

Целью предстоящей работы является расширение возможностей способствующих развитию речи, повышению качества подготовки детей к обучению в школе, содействию освоения детьми элементарной компьютерной грамотностью, созданию условий для успешной социализации детей в обществе, формированию у дошкольников самостоятельности, целеустремлённости, умения ставить перед собой задачу и добиваться её решения, нормализации эмоционально-волевой и личностной сферы дошкольников.

7 слайд

Ведущей задачей работы было определение объема и содержания коррекционного воздействия с помощью компьютерных технологий, интегрируемых в систему общей стандартной коррекционной работы в соответствии с индивидуальными возможностями (наличием определенных знаний, умений, зоны ближайшего развития) и потребностями в восстановлении и развитии функций речевой деятельности каждого ребенка.

8 слайд

Изучая данную тему, отметила, что компьютерные технологии можно использовать в разных направлениях коррекционной работы, а именно:

- **Исправление неправильного звукопроизношения**
- **Лексико – грамматический строй речи**
- **Связная речь**
- **Просодика**
- **Мелкая моторика**

9 слайд

Для себя сделала вывод, что, основным мотивом участия ребенка в обучающих компьютерных играх должен быть, прежде всего, интерес, удовольствие и радость, т.е. получение положительных эмоций.

10 слайд

Работа по использованию компьютерных технологий, игр и программ строилась комплексно и поэтапно.

I - этап подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы.

II – этап включал в себя овладение способом управления программой.

III – этап - это достижение результата ребенка за компьютером.

Занятия условно делила

на 3 части

1 часть – шло погружение ребенка в сюжет занятия;

2 часть - основная.

3 часть – заключительная, релаксационная.

Которая необходима для снятия зрительного напряжения (проводилась гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений

Продолжительность каждой части занятия:

1 этап – 5-7 минут,

2 этап - 10 минут,

3 этап - 2-3 минуты.

11 слайд

Компьютерные технологии использую на фронтальных и индивидуальных занятиях (фрагментарно), в сочетании с традиционными методами соблюдением всех технических и санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность построен на игровых методах и приемах.

Использую компьютер и в диагностических целях, что позволяет детям в интересной, доступной форме показать знания, решить поставленные педагогом задачи.

12 слайд Работа с родителями

Так, с этой целью проводились :

- беседы,
- консультации,
- рекомендации

по разучиванию и проведению упражнений для глаз и пальчиковой гимнастики в домашней обстановке.

У родителей также замечен повышенный интерес к использованию компьютерных игр в речевом развитии детей дома. И что самое главное родители стали приобретать для детей игры обучающего характера.

13 слайд

Наличие компьютера в кабинете логопеда позволяет использовать в работе с детьми разные специализированные коррекционные программы, обучающие и развивающие игры, например:

14 слайд Программа «Игры для Тигры».

15 слайд Компьютерная развивающая игра «Веселая Азбука»

16 слайд Игра «Домовёнок БУ в мире слов»

17 слайд Учебно-образовательный комплекс игр «Баба-Яга учится читать».

18 слайд Игра «Гарфилд. Учим буквы и слова»

Основные принципы, положенные в основу построения перечисленных компьютерных программ и игр - это системный и деятельностный подход к речевому развитию; игровая форма обучения; интерактивность; полисенсорное воздействие, при котором слуховое восприятие информации сочетается с опорой на зрительный контроль, что позволяет задействовать сохранённые анализаторы и способствует активизации компенсаторных механизмов; дифференцированный подход к обучению, когнитивности коммуникации. Игры содержат различные по сложности или объёму варианты заданий и имеют возможность индивидуальной настройки, объективность.

Эти компьютерные игры, предназначенные для развития речи у детей, в первую очередь, учитывают закономерности и особенности их развития, а также опираются на современные методики, они просты в управлении, не требуя специального обучения работы с программой, а пользовательские навыки приобретаются непосредственно в процессе их применения.

19 слайд

Кроме выше перечисленных возможностей компьютерные технологии позволяют:

- готовить свои учебные игровые программы в форме презентации, каждый слайд которой может использоваться как отдельное учебно-коррекционное пособие на фронтальных и индивидуальных занятиях.
- проецировать на монитор различные необходимые логопеду для коррекционной работы картинки, иллюстрации, фотографии;
- готовить к занятиям карточки с наглядным материалом;

20 слайд

Первые опыты применения компьютера позволили выявить, что по сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ним;
- компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;
- это отличное средство поддержания задач обучения, т.к. проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;
- компьютер предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет пока он сам исправит их.

21 слайд

Исходя из выше изложенного определённо можно сказать, что выбранная мной тема для работы с детьми очень интересна и эффективна. Это можно сказать опираясь на результат мониторинга, который представлен на экране.

22 слайд

Из всего выше изложенного делаю вывод, что использование компьютерных технологий в процессе коррекции нарушений речи дошкольников позволяет более эффективно устранять речевые недостатки, тем самым преодолевать преграды на пути достижения успеха ребёнка. Но необходимо помнить, что, компьютер — это не волшебная палочка которая за один час игры перенесет ребенка в новый мир и сделает сразу умным и развитым. Как и любые занятия, компьютерные игры требуют времени, правильного применения, терпения и заботы со стороны взрослых. Только тогда эти занятия дадут эффект.