

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край

Конспект физкультурного досуга в подготовительной группе

Тема: «Экознаки»

Выполнила:
Инструктор по ФИЗО
Фокина
Янина
Дмитриевна

2019 г.

Цель: пропаганда экологических знаний, воспитание экологической культуры дошкольников через экологию здоровья.

Задачи:

1. Формировать двигательные навыки в соответствии с программой по физическому воспитанию.
2. Способствовать осознанию детьми необходимости соотнесения своих действий с последствиями их для окружающих людей, природной и социальной среды.
3. Развивать коммуникативные умения договариваться друг с другом.

Оборудование и материал: игрушка паук; письмо; конусы 5 шт; скамейка 1 шт; дуги 3 шт; обручи 5 шт; огненные обручи 2 шт; мешочки с песком, цветы, кегли по количеству детей; корзины 2 шт; д/и «Кто, где живет?»; фломастеры; стаканы 2шт; листы бумаги А4 2 шт.

Ход мероприятия

(Дети входят в зал, садятся на лавки)

Инструктор: Ребята, посмотрите, паучок спускается на своей паутинке, а в лапках его листочек. Да здесь что-то написано... *(читает):*

“Дорогие ребята, я жил с друзьями в лесу. Но случилась беда! Люди, которые приходили за грибами и ягодами оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Произошла экологическая катастрофа: все растения погибли, звери, птицы, насекомые исчезли. Как мне хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Если Вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь лесу!”

Инструктор: Ну что, ребята, вы дружные? (...) Вы смелые? (...) И веселые? (...)

Инструктор: Тогда отправляемся выручать лес из беды! Готовы отправиться в путь?

Ходьба через препятствия.

- ходьба в колонне по одному «змейкой» между «ёлками»(конусы),
- ходьба по «узкой тропинке» (скамейка),
- подлезание под «ветки» (дуги для подлезания),
- прыжки «по кочкам через болото» (обручи).

Инструктор: По тропинке шли, по кочкам через болото прыгали, сквозь ветви пробирались и очутились мы в лесу. И кругом такая тишина, не слышно пение птиц. Смотрите, на этой поляне забыли потушить костер. Что нам делать? *(ответы детей)*

Инструктор: но для этого, мы сейчас с вами объединимся в команды, придумаем названия и выберем командира.

(Через одного дети сделали шаг вперед, и между собой выбрали командира)

1. «Затуши костёр» - командная эстафета.

(Участвуют две команды. Первый игрок берёт мешочек с песком бежит к огню «обручу», бросает в него мешочек и возвращается обратно.

Выигрывает та команда, у которой больше мешочков в обруче).

Инструктор: (обращает внимание детей на “Экознаки”): Не разжигай в лесу костер! Помни: на земле, после костра пять лет не сможет расти трава!

2. “Собери мусор” - эстафета по уборке мусора.

(Все участники команды по очереди должны подобрать мусор, положить мусор в урну. Побеждает, та команда, которая быстрее соберёт мусор в урны).

Инструктор: (обращает внимание детей на “Экознаки”): Не оставляй мусор в лесу! Помни: это дом для животных, в нем должно быть чисто!

Инструктор: Сегодня мы совершили много добрых дел для матушки - природы? И она оплатит нам тем же. Мы будем дышать чистым воздухом, собирать грибы и ягоды и слушать пение птиц....

Звучит фонограмма “Звуки леса”.

Пора бы человечеству понять,
Богатства у Природы собирая,
Что Землю нужно тоже охранять.
Она, как мы, такая же - живая!

3. «Посади цветы» – эстафета.

(Все участники команды по очереди должны добежать до «поляны» (обруч) «посадить» цветок и вернуться к команде. Побеждает, та команда, которая быстрее «посадит» цветы на клумбу).

Инструктор (обращает внимание детей на “Экознаки”): Не рви цветы в лесу, на лугу. Помни: сорванные растения быстро гибнут и не дадут семян, не будет семян – не будет цветущих растений.

4.Эстафета «Посади дерево».

Дети встают в две команды. По команде дети по одному бегут до середины зала, берут кеглю и с ней бегут до ориентира, ставят кеглю и обратно, затем бежит следующий и так пока все деревья не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит деревья (кегли должны стоять, не упасть).

Инструктор: (обращает внимание детей на “Экознаки”): Не ломай ветки у деревьев! Помни: чем больше деревьев, тем чище воздух!

Инструктор: Молодцы, ребята! Успешно справились с заданиями, лес стал чистым, и в нем снова могут расти растения.

Экологическая викторина «Кто, где живет?».

(Инструктор дает детям картинки с изображением мест обитания, ребята должны подобрать животных в соответствии с местом их обитания).

Инструктор: (обращает внимание детей на “Экознаки”): Не лови в лесу животных! Помни: это лесные жители, им будет плохо в квартире рядом с человеком. А лес – их родной дом!

5. Эстафета «Нарисуй природу».

(Перед каждой командой, на полу лежит лист бумаги и фломастеры. Дети по команде подходят и начинают рисовать рисунок на заданную тему. Заранее ребята договариваются, кто, что будет рисовать. Оценивается по красоте рисунка).

Инструктор: Молодцы, какие у вас красивые и красочные рисунки получились.

Инструктор: проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого я предлагаю вам вместе с гостями поиграть в игру "Если я приду в лесок". Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать будете, выполняя нехитрые движения. Если я буду поступать хорошо, говорим "да" и хлопаем в ладоши, если плохо, то все вместе кричим "нет" и топаем ногами!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Инструктор: Молодцы ребята, вот мы и вспомнили как нужно беречь природу.

(Объявление победителей эстафет)