

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7,
г.Кизел, Пермский край.

Конспект физкультурного развлечения «Веселые котята»

младшая группа

Подготовила:
инструктор по ФИЗО
Фокина
Янина
Дмитриевна

2016 г.

Задачи:

- развивать физические навыки и способности у детей;
- создать условия для положительных эмоций;
- закреплять навыки в преодолении различных препятствий;
- упражнять детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие;
- упражнять в прыжках в длину (из обруча в обруч);
- развивать гибкость хребта, пролезая под дугами;
- закреплять умение бегать между предметами;
- закреплять умение в ходьбе по ребристой доске;
- упражнять в прыжках на 2 –ух ногах в разминке, в подвижных играх «Мой весёлый звонкий мяч»;
- способствовать развитию двигательной активности детей;
- воспитывать позитивные эмоции, желание активно включаться в игру;
- доставить детям радость эмоционально – благоприятный настрой на игру.

Оборудование: гимнастическая скамья; обручи маленькие (5 шт.); 3 дуги; ребристая доска; кегли или стойки; мячи, резиновые массажные коврики.

Материал: мягкая игрушка –кот, маски (эмблемы) – котята, искусственные цветы, магнитофон.

Основная часть

(Дети под музыку входят в зал, выстраиваются стайкой (на головах одеты «шапочки котят» или пришиты эмблемы). Здравуются с гостями.)

Воспитатель: Отгадайте, ребята, загадку:

Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молочко пьёт,
Песенки поёт,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки.

Дети: кошка.

Воспитатель: Правильно! Я буду мама - кошка, а вы мои котятки. Покружились, покружились и в котятки превратились.

- А кто это у нас спрятался? Да это же котик Мурзик. Он очень любит играть с ребятами. Поиграем с ним? Покажем, что мы умеем делать? (кота сажают смотреть, как дети делают упражнения).

Под музыку дети выполняют разные виды ходьбы и бега: на носочках, как котята;; с высоким подниманием колен, как цапля (на улице сыро и котята высоко поднимают лапки, чтобы их не замочить); бег на носочках, за мышкой; ходьба на восстановление дыхания (котята выпрямили спинки, расправили плечи, подняли подбородок).

Воспитатель: Котята устали и легли отдыхать. Ложитесь на подушечки, головой ко мне.

Воспитатель: Серенькая кошечка села у окошечка.

Хвостиком махает, деточек качает.

Спать пора ребятам, сереньким котяткам.

(Звучит спокойная музыка, дети имитируют сон).

(«Котята дремлют»: лёжа на боку, руки под головой, ноги подтянуты к туловищу.)

(Музыка закончилась).

Воспитатель:

1. Вот проснулись, потянулись, с боку на бок повернулись.

(Перекатывание с одного бока на другой бок).

2. Лапками помахали, на животике лежали, свою мордочку котята умывали и ушки растирали.

(Поднять руки и ноги, помахать ими. Лёжа на животе, имитировать умывание мордочки).

3. А теперь хвостиками помахали и за хвостиками побежали.

(Стоя с упором на колени (на четвереньках), выполнить движения бёдрами вправо- влево. Стоя с упором на колени (на четвереньках), покружиться вокруг себя.(4 раза)

).

4. Поискали, где же мышка? Вправо, влево посмотрели, мышку в норке не нашли.

(Стоя с упором на колени (на четвереньках), выполнить повороты головы вправо – влево).

5. Разозлились, зашипели, заточили коготки.

(Стоя с упором на колени (на четвереньках), выгнуть и прогнуть спину, проговорить «ш-ш-ш».)

6. И решили поиграть, красивых бабочек поймать.

(Стоя на двух ногах, выполняем прыжки, имитируя ловлю бабочки).

Упражнения с мячами.

Воспитатель: Котятa, посмотрите, какой у меня красивый мяч! Смотрите, как он весело скачет. А вы умеете прыгать так же весело, как мяч, а потом убегать от меня!

Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» (повторить 2 раза)

(воспитатель выполняет упражнение с мячом – отбивание мяча об пол, сопровождая его текстом, дети выполняют прыжки на месте на двух ногах, затем разбегаются враспынную).

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой...

Не угнаться за тобой!

- Сейчас догоню!

Воспитатель: Пока котятa играли, ветер нагнал тучи, деревья стали качать ветками, поплыли тучи по небу и начался дождь, стало холодно и сыро вокруг. Котятa спрятались в домик и затихли (дети убегают и прячутся имитируя домик двумя руками над головой, а воспитатель ставит оборудование).

Основные виды движения.

Воспитатель: Дождь кончился. Солнце стало вновь сиять. Приглашает всех гулять. Котятa выбежали во двор. Там было много интересного: (дети за воспитателем друг за другом идут выполнять О.В.Д.)

- Можно походить по брёвнышку (ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие).
- Походить по заборчику (ходьба по ребристой доске).
- Перепрыгнуть через лужи (прыжки из обруча в обруч).
- Пролезть под деревом (лазание под тремя дугами)
- Побегать между деревьями и цветами (бег между стойками)

Играет весёлая музыка.

Заключительная часть.

Воспитатель:

Котику Мурзику очень понравилось, как вы сегодня играли, выполняли разные упражнения. Вы все такие ловкие, шустрые котятa.