

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 12 (детский сад),  
г. Кизел, Пермский край

*Логопедическая викторина в старшей группе  
«Вопрос на засыпку».*

Подготовила:  
учитель – логопед  
Постаногова  
Наталья Рудольфовна

2019 – 2020 уч.г.

**Цель:** закрепление приобретённых произносительных умений.

**Задачи:**

- Развивать умение согласовывать прилагательные существительными, фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание и память; умение рассуждать, высказывать свою точку зрения.
- Развивать наблюдательность, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи.
- Воспитывать умение работать в коллективе и доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** 2 мольберта, мяч, 2 плаката к раунду «Исправь ошибки художника», карточки с предметной картинкой, 2 плаката к раунду «Найди отличия», 2 плаката к раунду «Найди тень», фломастеры, медали для награждения.

### **Ход викторины.**

-Раз, два, три, четыре, пять - будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять, но друг другу не мешать.

Внятно, чётко говорить, не вертеться, не шалить.

**Логопед.** Мы собрались сегодня с вами на логопедическую викторину, которая называется «**Вопрос на засыпку**». Что значит «вопрос на засыпку»? Это значит сложный вопрос, вопрос со смыслом, вопрос, над которым нужно подумать, прежде чем ответить.

И собрались мы здесь – не показать, кто лучше, а кто хуже, а показать, чему научились вы, ребята. Мы надеемся, что игра будет интересной, увлекательной и познавательной. А сейчас представляю вам членов жюри, которые будут оценивать ваши ответы, после каждого раунда и в конце викторины озвучат результаты.

**Логопед.** Пожелаем мы ребятам не скучать и не зевать,

На вопросы логопеда побыстрее отвечать!

### **1 раунд – «Разминка»**

Я сейчас задам вопросы, отвечать на них непросто!

За каждый правильный ответ команда получает фишку.

#### **Вопросы для первой команды.**

- Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)
- Жилище Бабы Яги? (избушка)
- Сколько голов у Горыныча? (три)

#### **Вопросы для второй команды.**

- Сколько раз старик бросал в море невод? (три)
- Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка).
- В кого превратился Иванушка, испив водицы из лужи? (козлёночка)

### **2 раунд – «Закончи предложение»**

**Описание:** Задание выполняется с мячом. Игра проводится сначала с одной командой, затем с другой. По очереди каждый ребенок из команды ловит мяч и отвечает на вопрос, за правильный ответ получает фишку.

- Такой же добрый, как...
- Такой же веселый, как...
- Такой же колючий, как...
- Такой же хитрый, как...
- Такой же смелый, как...
- Такой же высокий, как...
- Такой же широкий, как...
- Такой же толстый, как...
- Такой же сильный, как...
- Такой же быстрый, как...
- Такой же гладкий, как...
- Такой же легкий, как...

### **3 раунд – «Исправь ошибки художника»**

**Описание:** У каждой команды плакат. Нужно найти «ошибки» художника. Ответить на вопросы:

- Что не правильно нарисовал художник?
- Как должно быть правильно?

### **4 раунд – «Какой звук чаще слышится».**

**Описание:** Нужно определить какой звук чаще слышится в скороговорках. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Скороговорки для первой команды.**

- Зоиною зайку зовут Зазнайка.
- На сосне сидит сова, под сосной сидит лиса.
- Гусь Гога и гусь Гага, друг без друга ни шага.

**Скороговорки для второй команды.**

- Шесть мышат в камышах шуршат.
- Жаба в лужице сидела, жадно на жука глядела.

Бык, бык, белый бок, бегал с булкой на лужок.

### **5 раунд «Найди тень»**

**Описание:** У каждой команды плакат. Нужно найти каждому пингвину его тень. Получает фишку команда, быстрее справившаяся с заданием и ответ правильный.

### **6 раунд – «Называй – считай»**

**Описание:** Нужно определить, сколько слогов в слове. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Слова для первой команды:**

- Зима, снег, мороз, сугроб, коньки, варежка.

**Слова для второй команды:**

- Холод, снежинка, метель, ветер, лыжи, шарф.

### **7 раунд - «Найди отличия»**

**Описание:** У каждой команды плакат. Нужно найти отличия и объяснить. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**Логопед.** Спасибо, уважаемые команды и зрители. Вы показали, что умеете красиво и правильно говорить, работать в команде.

**«Церемония награждения».** Жюри подводит итоги

**Оценочный лист для жюри  
к викторине «Вопрос на засыпку».**

| <b>Названия раундов</b>              | <b>баллы</b> |
|--------------------------------------|--------------|
| 1 раунд – «Разминка»                 |              |
| 2 раунд – «Закончи предложение»      |              |
| 3 раунд – «Исправь ошибки художника» |              |
| 4 раунд – «Какой звук чаще слышится» |              |
| 5 раунд – «Найди тень»               |              |
| 6 раунд – «Называй – считай»         |              |
| 7 раунд – «Найди отличия»            |              |

**Итоговый оценочный лист для жюри  
к викторине «Вопрос на засыпку».**

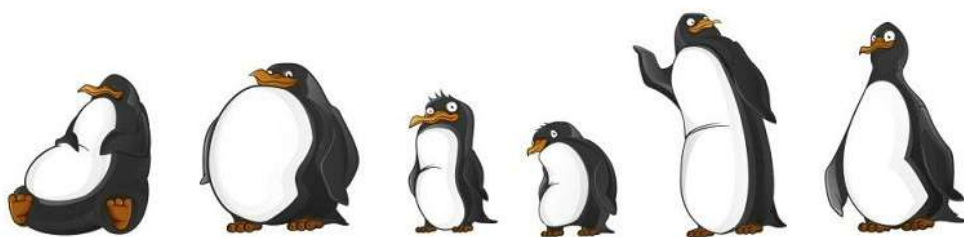
| <b>Названия раундов</b>              | <b>баллы</b> |  |  | <b>Итого</b> |
|--------------------------------------|--------------|--|--|--------------|
| 1 раунд – «Разминка»                 |              |  |  |              |
| 2 раунд – «Закончи предложение»      |              |  |  |              |
| 3 раунд – «Исправь ошибки художника» |              |  |  |              |
| 4 раунд – «Какой звук чаще слышится» |              |  |  |              |
| 5 раунд – «Найди тень»               |              |  |  |              |
| 6 раунд – «Называй – считай»         |              |  |  |              |
| 7 раунд – «Найди отличия»            |              |  |  |              |

# Приложение

Приложение № 1 третьему раунду – «Исправь ошибки художника»



Приложение № 2 к пятому раунду «Найди тень»



Приложение № 3 седьмому раунду - «Найди отличия»



Медали.

