

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 12 (детский сад),  
г. Кизел, Пермский край

*Логопедическая викторина в подготовительной группе  
«Умники».*

Подготовила:  
учитель – логопед  
Постаногова  
Наталья Рудольфовна

2019 – 2020 уч.г.

**Цель:** обобщение, в игровой форме знаний полученных детьми на логопедических занятиях.

**Задачи:**

- Развивать навык самоконтроля за речью, навык четко и быстро рассказать скороговорку;
- Закрепить навыки фонематического анализа и синтеза;
- Формировать навыки интонационной выразительности речи;
- Развивать вербально - логическое мышление, слуховое и зрительно внимание, память.
- Воспитывать умение работать в коллективе;

**Оборудование:** 2 мольберта, 2 плаката к раунду «Найди и обведи», 2 плаката к раунду «Исправь ошибки художника», карточки для звукового разбора, цветные символы звуков, по 2 сюжетные картинки с предметами на букву «З» и для зрителей с буквами «Ш», «Ч», наборы карточек с сюжетом и схемы предлогов для раунда «Подбери предлог», фломастеры, медали для награждения.

Для проведения логопедической викторины, создаются три команды по шесть человек. Команда «Синие» и «Зеленые». «Красная» команда - зрители. За каждый конкурс команда может получить:

3 балла – за правильный полный ответ

2 балла — если есть небольшие недочеты

1 балл — за правильный, но неполный и с недочетами ответ

0 баллов — неправильный ответ.

При подведении итогов после каждого конкурса результаты заносятся в протокол. Зритель за каждый правильный ответ получает один балл.

#### **Ход викторины.**

#### **Раунд № 1: «Сказочные фразы»**

**Описание:** Есть начало предложения из сказки, но нет конца. Закончите предложение. По очереди каждой команде.

- « В некотором царстве...(в некотором государстве)»
- « По щучьему велению...(по моему хотению)»
- « Несёт меня лиса...(за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы)»
- « Стали они жить - поживать...(и добра наживать)»
- «Не пей братец из лужи... (козленочком станешь).
- Дед плачет, баба плачет,...(а курочка кудахчет).

#### **Раунд № 2 «Найди и обведи» (Приложение № 1)**

**Описание:** У каждой команды плакат. Нужно найти на картине «предмет», изображенный под картиной и нарисовать цифру – какой предмет по счету.

#### **Раунд № 3: «Лучший Звукознайкин»**

**Описание:** Выбрать по одному участнику каждой команды. Детям необходимо будет сделать звуковой разбор слов (по одному участнику из команды получают карточки для звукового разбора, фишки).

*Желающие из зрителей могут также получить звание «Лучший Звукознайкин».*

#### **Раунд № 4 «Будь внимателен».** (Приложение №2)

**Описание:** команды по очереди будут называть предметы, которые начинаются на заданную букву. *Условие – не повторяться.*

- 1 сюжетная картинка с предметами на букву «З».
- 2 сюжетная картинка с предметами на букву «Ш».
- 3 сюжетная картинка с предметами на букву «Ч» для зрителей.

**Логопед:** Пока жюри подводит итоги нашей викторины, мы рассмотрим следующую картинку.

#### **Раунд № 5 «Всех скороговорок не повторишь, не выговоришь».**

**Описание:** по два человека из команд произнесут скороговорку победитель тот, кто быстро и без ошибок произнес скороговорку.

- Дядя Тихон ходит тихо – тихо ходит дядя Тихон.
- У Фомы фуфайка, у Фаины кофтайка.

Для зрителей – Утоп Потап в пальто до пят.

#### **Раунд № 6 «Исправь ошибки художника»** (Приложение №3)

**Описание:** У каждой команды плакат. Нужно найти «ошибки» художника. Победитель тот, кто нашел больше ошибок.

Ответить на вопросы:

- Что не правильно нарисовал художник?
- Как должно быть правильно?

#### **Раунд № 7 «Подбери предлог»** (Карточки с сюжетом и схемы предлогов)

**Описание:** у каждой команды по 2 набора схем предлогов и по 2 карточки с сюжетной картинкой. Дети в команде объединяются в две команды и выполняют задание. Нужно по порядку выложить схемы предлогов к сюжету на карточке.

*Желающие из зрителей могут так же поучаствовать в конкурсе.*

**Логопед.** Спасибо, уважаемые команды и зрители. Вы показали, что умеете красиво и правильно говорить, работать в команде.

#### **«Церемония награждения».**

Жюри подводит итоги викторины, награждает команды.

**Оценочный лист для жюри  
к викторине «Умники».**

Раунды	Баллы
<b>1 раунд – «Сказочные фразы»</b>	
<b>2 раунд – «Найди и обведи»</b>	
<b>3 раунд – «Лучший Звукознайкин»</b>	
<b>4 раунд – «Будь внимателен».</b>	
<b>5 раунд «Всех скороговорок не повторишь, не выговоришь».</b>	
<b>6 раунд «Исправь ошибки художника»</b>	
<b>7 раунд «Подбери предлог»</b>	

**Сводный оценочный лист для жюри  
к викторине «Умники».**

Раунды	Баллы			Итого
<b>1 раунд – «Сказочные фразы»</b>				
<b>2 раунд – «Найди и обведи»</b>				
<b>3 раунд – «Лучший Звукознайкин»</b>				
<b>4 раунд – «Будь внимателен».</b>				
<b>5 раунд «Всех скороговорок не повторишь, не выговоришь».</b>				
<b>6 раунд «Исправь ошибки художника»</b>				
<b>7 раунд «Подбери предлог»</b>				

# **Приложение**

Приложение № 1 к раунду 2 «Найди и обведи»



Приложение № 2 раунду 4 «Будь внимателен»



