

Тема НОД «Поиграем с Лунтиком»

Автоматизации звука «Л»

Индивидуальная работа

Задачи

• *Коррекционные:*

- закрепление навыка правильного произношения звука «Л» в слогах, словах и предложениях;
- развитие фонематического восприятия;
- совершенствование общей, мелкой, мимической моторики, переключаемости движений;
- развитие речевого дыхания;
- выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- определять позицию звука в слове;
- расширение и активизация словарного запаса.

• *Развивающие:*

- развитие памяти, внимания, мышления;
- развивать умение работать за компьютером;

• *Воспитывающие:*

- воспитание усидчивости;
- умение доводить начатое дело до конца.

Оборудование. Компьютер, игровая программа «Игры для Тигры, компьютерная игровая программа для снятия напряжения с глаз, компьютерное игровое упражнение на развитие фонематического слуха «Самолёт», «сухой бассейн», игрушки – киндер сюрпризы, игрушка - Лунтик, панно «Слоговые домики», набор картинок.

Ход

1. Организационный момент

Массажный комплекс «Солнышко проснулось»

Ладонка – это солнышко,
А пальчики лучи.
Нам ярко светит солнышко,
Солнышку рады мы

Поглаживать левую ладонь пальцами правой руки.
Поочередно поглаживать пальцы.
от кончиков пальцев к основанию.

Солнышко милое,
Поделись своей силою!
Просыпайтесь, лучики.
Просыпайтесь, рученьки.

Поглаживать правую ладонь
пальцами левой руки.
Поочередно растирать пальцы
от кончиков пальцев к основанию.

Пальцы-лучики проснулись,
Наклонились, потянулись,
Быстро встали на зарядку,
Рассчитались по порядку.

Сжимать пальцы в кулачки
и разжимать их.
Поочередно поглаживать и называть их
от кончиков пальцев к основанию.

Солнышко проснулось,
Лобика коснулось,
Лучиками провело,
И погладило, и погладило.

Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.
Проводить пальчиками обеих рук по лбу
от середины лба к верхней части ушей

Солнышко проснулось,
К щечкам прикоснулось,
Лучиками провело,
И погладило, и погладило.

Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.
Проводить пальчиками обеих рук по щекам
от носа к средней части ушей.

Солнце личико согрело.
Потедело, потепело.
Наши ручки потянулись.
Наши губки улыгнулись.

Поглаживающие движения.
от середины лба к верхней части ушей,
от носа к средней части ушей,
От середины подбородка к нижней части ушей.
Потянуться руками вверх, улыбнуться.

2. Артикуляционная гимнастика

- Вышел язычок на крыльцо, греется на солнышке. - «Лопата»
- Увидел качели, подошёл к ним сел и давай раскачиваться. - «Качели»
- Качается и вспомнил, что сегодня ещё не завтракал. Поем кА я грибов – подумал язычок – «Грибок»
- Достал большую чашку. - «Чашечка»
- Поел досыта и облизывается. - «Вкусное варенье»
- «Чем же заняться?», думает язычок, а покрашу – кА я забор. - «Красим верхний заборчик»
- Стоит, любуется – даже язычком пощёлкивает - «Лошадка»
- Хорошо поработал язычок, устал, пойду-ка я вздремну, и ушёл к себе в домик, закрыв за собой дверь.

Основной этап.

3. Логопед: Вика, отгадай загадку:

Знают взрослые и дети,
Что упал с другой планеты —
Фиолетовый зверек,
Детям маленьким дружок. (Лунтик)

4. Активизация словаря

Логопед. Сегодня к нам в гости пришёл Лунтик.

- Как ты думаешь Лунтик большой или маленький? (Маленький).
- Назовите его ласково.(Лунёк, Лунёша)
- Вспомни о нём много слов: Какой Лунтик? (ласковый, добрый, красивый, сильный, радостный, дружелюбный)
- Лунтик настоящий или игрушечный? (Игрушечный. С ним можно играть).

5. Развитие фонематического слуха

Упражнение «САМОЛЁТ» – компьютерная программа

Логопед. Лунтик гулял на улице, и увидел в небе самолёт, он пел его любимый звук «Л». Пропоем звук «Л» пока летит самолёт.

(ребёнок выполняет упражнение)

6. Артикуляция звука «Л»

Логопед. Когда мы произносим звук «Л» где находится наш язычок - кончик языка поднят к верхним зубам, а губы – полураскрыты, зубы – разомкнуты.

7. Упражнение «Скажи протяжно» (на компьютере)

Логопед. Вика, чтобы наши глаза не устали смотреть на экран мы сделаем для них гимнастику – нужно следить за зелёным шариком на экране (компьютерная программа)

(ребёнок выполняет гимнастику для глаз)

- Какую фигуру описал шарик (Овал – любимую фигуру Лунтика)
- Проговаривание слогов. ЛА ЛО ЛУ ЛЭ ЛЫ

8. Автоматизация звука «Л» в словах. Игра «Сухой бассейн»

Логопед. Лунтик приготовил сюрприз. Он спрятал в сухом бассейне игрушки, в названии которых живёт звук «Л».

Найди игрушки со звуком «Л» и правильно произнеси их название. (В «бассейне» спрятаны игрушки, ребёнок опускает руку в бассейн, достаёт игрушку и называет её)

9. Звуковой анализ слов. Лунтик предлагает поиграть с «Весёлым паровозиком. (Компьютер)

- В первое окно вагона нужно поставить картинки, в названии которых звук «Л» в начале слова
- Во второе окно – картинки, в которых звук «Л» в середине слова
- В третье окно – звук «Л» находится в конце слова.

Гимнастика для глаз «Собака Луша»

10. Динамическая пауза: Деление слов на слоги.

Лунтик просит расселить своих друзей по домикам. В домике с одним окном картинки, в названиях которых один слог. В домик с двумя окнами «поселяем» картинку, в названии которой два слога и т д.

11. Программа «Игры для Тигры» Фонематика – Слова – Четвёртый лишний (звук «Л»)

Гимнастика для глаз «Бабочка Лучинка»

12. Итог

- Какой звук мы учились произносить правильно ? Звук «Л»
- Чей это любимый звук? (Лунтика)
- Вспомним артикуляцию звука «Л»
- Произнести любимый звук Лунтика. Л – л – л – л – л – л – л
- Подарок (картинка с изображением Лунтика и его Друзей)

Стишок про Лунтика

Веселый Лунтик, озорной,
 С Луны пришел он к нам домой.
 Бегает, резвится,
 Все время веселится.
 Дарит радость всем вокруг.
 Лунтик — самый лучший друг!

Загадки про Лунтика и его друзей

Он сиреневый такой,
 Машет весело рукой.
 Он свалился к нам с луны –
 Знают, любят малыши.
 (Лунтик)

Знают взрослые и дети,
 Что упал с другой планеты — Фиолетовый зверек,
 Детям маленьким дружок.
 (Лунтик)

Фиолетовой окраски,
 Этот зверь совсем нестрашный-
 Дружелюбен, честен, ласков.
 Как зовут тебя мохнатик?
 (Лунтик)



ЛУНТУК







O
A
B





