

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7,
г.Кизел, Пермский край.

Развлечение 1 апреля "Праздник-безобразник"

(все группы)

Подготовила:
инструктор по ФИЗО
Фокина
Янина
Дмитриевна

2016 г.

Цели: Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре. Продолжать развивать в мальчиках и девочках черты, свойственные их полу. Зарядить детей положительными эмоциями.

Атрибуты: гимнастические палки 10 шт, костюмы клоуна и незнайки, бантики по количеству детей, коляски с куклой 2 шт, машинки 2 шт, Мячи 2 шт, дуги 2 шт, шнуры 2, канат 1 шт, конусы маленькие 8 шт, Кубики 2 шт, шарф 2 шт, воротники лисы 2 шт, шарики по количеству детей, мольберт 2 шт, маркеры 2 шт, рисунок головы коровы 2 шт, из картона цветного цветков 2 шт, магниты, сюрпризные мешочки 2 шт, конфеты-бутафория, конфеты настоящие по количеству детей.

Ход:

Весёлая песенка «Праздничная» 00 (001)

Ведущий:

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – улыбка и игра.

(Выбегают Незнайка)

Звучит музыка «Мишка Гуммибер» 01 (002)

Незнайка: А вот и я! Здравствуйте, вы конечно, догадались, как меня зовут?.

Ведущий: Здравствуй, Незнайка, мы сразу узнали тебя. Куда ты спешишь.

Незнайка: Спешу я в страну сказок и приключений.

Вы хотите пойти со мной? Помогите мне распутать путаницу. Я прочитал очень много сказок сразу и перепутал всех животных, царевичей и других героев, помогите мне исправить ошибки. Согласны ребята?

Дети: Да

Незнайка: Тогда слушайте внимательно. Я называю сказочного героя, а вы меня должны поправить.

Баба – бяка,

Братец – козленочек

Василиса – Преглупая

Жар – Муха

Змей – Гаврилыч

Елена – Некрасивая

Кощей – Бесстрашный

Крошечка – Горошечка

Курочка – Белая

Сестрица – Гуленушка

Сивка – Мурка
Царевна – Жаба

(Дети исправляют названия героев)

Незнайка: Вот! Совсем другое дело! Можно праздник продолжать. Прошу тех, кто любит играть, хлопнуть в ладоши.

- А теперь мне ответят только девочки. В какие игры они играют?

(Девочки отвечают)

- А, мальчики, какие они любят игры?

(Мальчики отвечают)

Игра “Классы” (для мальчиков)

02 (Оранжевая песенка) (003)

Мальчики должны на одной ножке перепрыгивать через гимнастические палки на полу, не задевая их ногой. Продвигаясь прыжками руками держать бант на голове.

Игра «Кто быстрее» ср. и мл.гр (для мальчиков)

03 (Быстрая клоунская) (004)

Мальчики делятся на две команды (группы перемешаны), у каждой команды по одной коляске. Мальчики должны быстро прокатить коляску между конусами не задевая их. Выигрывает так, команда которая придет первая на линию финиша.

Игра "в футбол" (для девочек)

04 (Базиллио и Лиса, длинная) (005)

Девочки ногой ведут мяч и забивают его в ворота. На ногах у девочек большие кеды.

Игра «Проедь на машине» ср. и мл.гр (Для девочек)

05 (Доу..) (006)

Девочки делятся на две команды, у каждой команды по одной машинке. Девочки должны быстро прокатить машинки между конусами, не задевая их. Выигрывает та команда которая придет первая на линию финиша.

Незнайка: Вот потеха так потеха!

Ведущий: Получилась настоящая путаница.

В классы играют девочки, а в футбол – мальчики

В машинки играют мальчики, а в коляски девочки.
А сейчас мы ещё поиграем.
Выясним, какие мы умненькие и веселенькие.

Игра на воображение и соображение (Все группы)

(Воспитатели групп произносят шуточный текст, дети слушают и выполняют движения по тексту).

Дети встают в круг под песню Высоцкого «Утренняя гимнастика» 06 (007)

1 Воспитатель:

Эй, девчонки руки шире,
Сядем на пол как в квартире.
А теперь все дружно встали,
Руки к поясу убрали,
Шаг всем вправо,
Шаг всем влево,
Все вы словно королевы!

2 Воспитатель:

Эй, мальчишки, ноги скрестим
И попрыгаем на месте,
А руками вверх и вниз.
Всем похлопаем на бис,
А потом чихните дружно!
А теперь смеяться нужно!

1 Воспитатель:

Все теперь на плечи руки,
Чтобы ни тоски, ни скуки
Ногу правую вперед,
А потом наоборот!

2 Воспитатель:

Дружно на пол все присели,
Покружились, встали, сели,
Будто мы на карусе-е-ли!

1 Воспитатель:

А сейчас команду слушай:
Ухватить себя за уши,
И наружу языки,
И пошире локотки,
А после дружно вместе
Попрыгаем на месте!

2 Воспитатель:

Ну, настоящие обезьянки получились!
Предлагаю игру – соревнование
“Собери бананы”
(Дети срывают бананы с завязанными глазами)

Эстафета парами: “Кот Базилио и Лиса Алиса” (подг.)

07 (англ музыка) (008)

(У кота завязаны глаза, лиса прыгает на одной ноге до ориентира и обратно.)

Конкурс художников “Веселая корова” (ср.гр)

08 (песенка корова) (010)

(Дорисовать корову с закрытыми глазам.)

Детей средней группа делят на две команда, у каждой команда есть свой мольберт. На мольбертах размещены два рисунка на которых нарисованные голова коровы, дети на команду старта дети бегут к мольберту и дорисовывают туловище коровы закрытыми глазами.

Командная игра: “Ловкачи” (ст.гр.)

09 (гармошка) (009)

(Одной ногой нужно раздавить шарик противника и уберечь свой).

Конкурс «Собери цветок» (мл.гр.)

10 (рус. быстрая) (011)

(Дети должны собрать из цветного картона цветок.)

Детей младшей группы делят на две команды, у каждой команды есть стол на котором расположены фигуры из которых дети должны сложить цветки. Кто быстрее сложит цветок, та команда и выигрывает.

Ведущий: Молодцы ребята вы очень старались.

Незнайка:

А я еще стихи сочинять могу, у меня их много, я когда-то хотел стать великим поэтом. Слушайте внимательно, я читаю!

- Сияет море перед нами,
Летают МАЙКИ над волнами

Ведущий: Незнайка, какие майки? Ребята как правильно? Наверное, ЧАЙКИ!

Незнайка: Не все ли равно МАЙКИ или ЧАЙКИ? Да ладно, слушайте дальше.

– Жил да был один пилот,
Провалился он в КОМПЮТ!

Ну вот послушайте еще:

– У королевы, у красы
Однажды выросли УСЫ!

Смех 11 (012)

Ведущий: (со смехом) Ну, Незнайка, ну ты нас и насмешил!

Незнайка: Я не только стихи сочинять могу,
Я и желания угадывать научился.

Ведущий: Сейчас проверим. Дети загадывайте желания, но Незнайке не говорите хорошо!

Незнайка: Ребята, вы хотите конфеты?

Дети: Да

Незнайка: Вот это и было ваше желание (выносит бумажные конфеты.)

Ведущий: Это конфеты, но они бумажные, не настоящие.

Незнайка: Как не настоящие, ну ладно выполните мое шуточное задание, и ваши конфеты превратятся в настоящие.

Танец «Весёлая лавата»

12 Игра с ускорением (013)

(Дети всех групп встают в два хоровода и выполняют движения под музыку).

Незнайка: Вы меня так развеселили, что я хочу угостить вас конфетами.

Ведущий: опять бумажными?

Незнайка: нет настоящими.

Ведущий:

Дети, не стесняйтесь,

Чаще улыбайтесь.

И веселыми такими

Вечно оставайтесь!

На этом наш праздник закончился. До свидание!