

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел

Логопедическая викторина
«Чему мы научились»
(Старшая группа)

Подготовила:
Учитель – логопед
Постаногова
Наталья Рудольфовна

Цель: Развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребёнку наибольшее понимание его речи окружающими.

Задачи:

- Закрепить накопленный речевой материал на логопедических занятиях.
- Развивать способность к концентрации, распределению и переключению внимания, логического мышления.
- Активизировать словарь и устную речь.
- Воспитывать умение работать в коллективе и доброжелательное отношение друг к другу.
- Упражнять в умении соблюдать речевой этикет при общении, эмоционально устойчиво воспринимать победы и поражения, объективно оценивать свою работу и работу товарищей.

Оборудование. 2 плаката к раунду «Найди тень», 2 плаката к раунду «Найди отличия», предметные картинки со звуком «С» и без звука «С», загадки, фломастеры, 2 набора (пластиковые стаканы, мячи, контейнер) для раунда «Переменка», медали для награждения

Предварительная работа: Для проведения логопедической викторины, создаются две команды по пять человек, и выбираются капитаны. Команда «Желтые» и «Оранжевые». За каждый конкурс команда может получить: 3 балла – за правильный полный ответ, 2 балла — если есть небольшие недочеты, 1 балл — за правильный, но неполный и с недочетами ответ 0 баллов — неправильный ответ.

Ход викторины

Логопед. Мы собрались сегодня с вами на логопедическую викторину, которая называется «**Чему мы научились**».

И собрались мы здесь – не показать, кто лучше, а кто хуже, а показать, чему научились вы, ребята. Мы надеемся, что игра будет интересной, увлекательной и познавательной. А сейчас представляю вам членов жюри, которые будут оценивать ваши ответы.

1. Разминка «Сказка сказывается...»

Вопросы для первой команды.

- С кем встречался Колобок во время путешествия? (*с зайцем, волком, медведем, лисой*)
- Кто поймал стрелу Ивана царевича? (*царевна лягушка*)
- В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Яблонька, укрой меня!
Реченька, спаси меня! (*«Гуси-лебеди»*)
- «Петушок Ряба» - ответ «*Курочка Ряба*»

Вопросы для второй команды.

- Кто тянул Репку? (*дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка*).
- Как звали трёх поросят? (*Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф*)

- На лесной опушке
Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому. (*«Заюшкина избушка»*)
- «Волк и семеро ягнят» - ответ *«Волк и семеро козлят»*

2. «Мы внимательные»

Для первой команды

Послушайте внимательно инструкцию: рот открыть, широкий язык поднять к верхней губе, затем опустить к нижней. Как называется это артикуляционное упражнение? («Качели»)

Для второй команды

Послушайте внимательно инструкцию: губы растянуть в улыбке, показать верхние и нижние зубы. Как называется это артикуляционное упражнение? (Заборчик)

3. «Найди тень» Описание: У каждой команды плакат. Нужно найти тень животного и соединить с его «фотографией».

4. «Переменка»

Логопед. Наша переменка покажет, насколько хорошо развито ваше внимание и мелкая моторика.

Прошу команды подойти к столам. Посмотрите внимательно как расположены мячики на образце.

Задание.

- Первый участник команды выкладывает мячи в такой же последовательности как на образце.
- Второй участник команды складывает мячи в контейнер.
- Третий участник команды выкладывает мячи в такой же последовательности как на образце.
- Четвертый участник команды складывает мячи в контейнер.
- Пятый участник команды выкладывает мячи в такой же последовательности как на образце.

5. «Найди картинку со звуком С». (Конкурс капитанов) .

На столах разложены предметные картинки, содержащие в названии звук С и без него. Пока звучит музыка, нужно выбрать те картинки, в названии которых есть звук (с). Выигрывает тот, кто больше «выловит» слов-картинок со звуком. Для каждой команды – свой набор картинок.

6. «Найди отличия»

Описание: У каждой команды плакат. Нужно найти отличия на нижней и верхней картинке и объяснить.

Подведение итогов

Логопед: вот мы с вами и справились со всеми заданиями! Вы были внимательны и прекрасно справились с заданиями, показали себя дружными командами и порадовали нас!

Слово предоставляется нашему жюри....

(Жюри подводит итоги викторины, награждает команды).

Оценочный лист для жюри
к викторине «Чему мы научились» (Старшая группа)

	Конкурс	баллы	
1	«Разминка»		
2	«Мы внимательные»		
3	«Найди тень»		
4	«Переменка»		
5	(Конкурс капитанов) . «Найди картинку со звуком С»		
6	«Найди отличия		
Итого			

Оценочный лист для жюри
к викторине «Чему мы научились» (Старшая группа)

	Конкурс	баллы	
1	«Разминка»		
2	«Мы внимательные»		
3	«Найди тень»		
4	«Переменка»		
5	(Конкурс капитанов) . «Найди картинку со звуком С»		
6	«Найди отличия		
Итого			

Итоговый оценочный лист для жюри
к викторине «Чему мы научились»
(Старшая группа)

ФИО членов жюри	баллы													
	1		2		3		4		5		6			