

Страничка логопеда



Учимся говорить!

Имена близких людей

**Подготовила:
Учитель – логопед
МБДОУ д/с 7
Постаногова Н.Р.**

2018 г

Имена близких людей

Все родители обращаются к маленьким детям с традиционными вопросами. Самые первые их них включают задания: «Где мама? Где папа?» Произнося эти слова в тот момент, когда близкий взрослый входит в комнату, детей учат правильно соотносить эти слова с конкретной личностью. Но такие вопросы следует чаще разнообразить. Если в окружении маленького ребенка появляется новый человек, обязательно представьте их друг другу (например: «Это тетя Таня. А это - Вовочка»). Сопровождайте «объяснение» указательным жестом (коснитесь поочередно каждого человека), чтобы эта нехитрая информация была понятна и доступна ребенку. Если новый человек на какое-то время останется в доме или будет приходить достаточно регулярно, проследите за тем, чтобы малыш «правильно» называл его.

Очень часто дети пытаются использовать уже привычные слова, например, пробуют назвать бабушку или другую женщину «мамой». Обязательно укажите малышу на его «ошибку». Взрослый

не должен «откликаться» на любое имя или возглас ребенка. Даже самые маленькие дети смогут, если захотят, произнести нужные имена, несколько адаптировав их к своим артикуляционным возможностям (Таня - Тата, Света - Етя, Сережа - Сёзя). Стимулируя детей к различению новых имен, вы тем самым создадите необходимые предпосылки к появлению в их речи этих простых слов.

Например, на нашей картинке нарисован зайка и его близкие: мама, папа, сестричка. Познакомьте малыша с их именами: для маленького ребенка будет достаточно, если вы придумаете имя только сестричке, поскольку маленькие дети привыкли называть других детей по именам и не используют слова «брат -сестра». Остальных персонажей можете так и называть, например: «Вот зайка. А где зайкина мама?»

Если ребенок уже легко называет других людей по именам, придумайте имена и взрослым персонажам. Тогда ваш вопрос будет звучать по-другому: «Вот зайкина мама. Ее зовут тетя Зая. Покажи мне, где тетя Зая?»

Позови ее. Вот так: «Тетя Зая!» (Последнее задание дается только умеющему говорить ребенку). Повторите это задание для всех персонажей, изображенных на этой страничке. Поучите малыша показывать и по возможности называть всех героев по именам.

Помните, что до двух лет дети «не умеют» употреблять суффиксы: ваш малыш не может сказать так, как взрослый: заяц - зайчик. Для него все герои часто обозначаются одним словом: «зая», «ая», «айка». Но дети очень восприимчивы к интонации. Пусть ребенок называет маленького зайчика тоненьким голосом, а папу-зайца - низким. Поиграйте с вашим малышом в игру «Позови зайку». Пусть он зовет маленького зайку голосом папы (низким голосом), а зайкиного папу - голосом зайки (тоненьким голосом).

Не забывайте об интонационной выразительности и тогда, когда читаете или рассказываете малышу сказки, детские стихи.