

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 7**



ГODOVOЙ ПЛАН
на 2016 - 2017 уч. год

Принят:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 01.09.2016 г.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2015-2016 уч. году в детском саду функционировало 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста непосредственно образовательная деятельность осуществлялась по подгруппам в первую и вторую половину дня согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Воспитательно-образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективно-тематическим планом, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правил и норматив (СанПиН 2.4.1.3049-13» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г.Онищенко 15.05.2013г.), с учётом недельной нагрузки.

В 2015-2016 учебном году реализован ряд мероприятий по внедрению ФГОС ДО. Основная деятельность была сфокусирована на повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательной деятельности и обновлении содержания образования в соответствии с ФГОС, модификации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения и обеспечении методического сопровождения образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 г.Кизела, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Воспитательно-образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

**Показатели адаптации детей раннего возраста в МБДОУ
за 2015-2016 учебный год**

Группа	Всего детей	Характер адаптации							
		легкая	%	средней тяжести	%	тяжелая	%	крайне тяжелая	%
1 ран.возр.	14	8	57%	4	29%	2	14%	-	0
2 ран.возр.	20	18	90%	2	10%	-	0	-	0
Итого:	34	26	76%	6	18%	2	6 %	-	0

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2015-2016 учебном году в группах раннего возраста поступило 34 детей: из них 76% легко адаптировались к условиям детского сада, 18%, детей перенесли среднюю степень адаптации, в тяжелой форме адаптации 6%.

Дети с тяжелой формой адаптации не приучены и не подготовлены к поступлению в детский сад, тяжело переносили расставание с родителями.

Вывод: условия в детском саду, созданные для адаптационного периода хорошие.

Результаты мониторинга.

В мае 2016 года с целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ №7, мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения ФГОС ДО, было проведено диагностическое обследование детей.

Анализ итогового педагогического мониторинга демонстрирует следующие показатели: на конец учебного года из 16 воспитанников - 63% готовы к началу регулярного обучения, 6% - условно к школе готовы и 31% - условно к школе не готовы.

В сравнении с началом учебного года процент воспитанников, осваивающих программу на высоком уровне, увеличился на 16 %, на низком уровне – снизился на 7%. Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития.

Полученные результаты будут использованы при планировании индивидуальной работы с детьми и системы контроля на новый учебный год.

Наличие низких показателей обусловлено:

- наличием низкого уровня интеллектуального развития детей,
- нерегулярное посещение детского сада по причине родителей,
- нежелание родителей прилагать усилия к обучению детей.

Вывод: содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников ДОУ оценивается как удовлетворительное. Выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 г. Кизела в полном объёме на среднем уровне. Так же было выявлено, что необходимо совершенствовать зрительно – моторную координацию, логическое и понятийное мышление детей.

Работа на логопункте.

В 2015-2016 учебном году на логопункте занимались 33 ребёнка - логопата. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) - 8 детей; ОНР (II уровня) - 2 детей; ФФНР - 23 ребёнка.

Занятия проводились по расписанию (индивидуально, подгруппами).

Большое внимание уделялось развитию моторики (общей, мелкой и артикуляционной), работе по развитию понимания речи, формированию пространственных представлений и сенсомоторных навыков, коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и формированию фонематического восприятия, а именно: выделять звук из слова, определять место звука в слове, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, определять количество звуков в слове.

Вся работа шла с опорой на сохранные анализаторы, с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его творческих способностей и сензитивных периодов развития.

Результаты коррекции нарушений устной речи следующие:

Со значительным улучшением - 12 детей (38 %).

С улучшением - 17 детей (53 %).

С незначительным улучшением - 4 детей (9 %).

Не принимали участие в заключительной диагностике 4 детей т.к. выбыли из детского сада.

Восемь детей оставлены на дублирование, для продолжения занятий с логопедом, это дети старшей группы из них с диагнозом ФФНР - 3 детей и ОНР III ур. - 5 детей.

В течение учебного года учитель - логопед оказывала консультативную помощь воспитателям и родителям, оформляла необходимую документацию, пополняла картотеки, игровую зону в кабинете и речевую зону во всех возрастных группах.

Все мероприятия, включённые в перспективный план, выполнены.

Методическая работа в ДОУ

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Годовым планом ДООУ на 2015-2016 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни.

2. Формирование духовно - нравственных чувств у детей дошкольного возраста..

3. Реализация основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

4. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- семинары - практикумы;
- консультации;
- самообразование.

Проблемный семинар «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в условиях ДООУ» помог найти новые формы работы и эффективность взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), выстраивать партнёрские отношения.

Консультация «Взаимодействие ДООУ и семьи: типичные проблемы» помогла конкретизировать знания педагогов по данному вопросу.

На педсовете «Итоги работы за 2015 - 2016 уч. г.» представлены результаты внутреннего мониторинга качества образования, отчеты воспитателей и специалистов по выполнению работы за год.

Ежемесячно в ДООУ проводились педагогические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива и актуальным проблемам педагогики по заявкам воспитателей.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табель посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, перспективные планы по работе с родителями, протоколы родительских собраний, «Портфолио педагога».

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями ДООУ и творчеством педагогов.

Педагоги в своей работе используют комплексно – тематическое планирование на учебный год. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В прошедшем учебном году в ДООУ осуществлялся контроль над планированием и выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проведены тематические проверки: «Создание информационных уголков для родителей о деятельности образовательного процесса в ДООУ», «Предметно-пространственная среда в группах по духовно - нравственному воспитанию детей ». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических часах.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно плана) проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических часах, индивидуально. К сожалению не все педагоги соблюдали сроки для исправления рекомендаций по результатам контроля. В следующем учебном году в стимулирование педагогов внести пункт соблюдение установленных сроков сдачи документации педагогов.

В течение года осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Результаты контроля показали, что педагоги недостаточно работают над посещаемостью детей, поэтому также внести в стимулирование пункт контроль посещаемости детьми в ДООУ.

В феврале проводилась плановая проверка Гособнадзора. В ходе проверки были выявлены некоторые нарушения. Для ликвидации нарушений был составлен план мероприятий по устранению предписания Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования, все мероприятия выполнены, нарушения исправлены.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления с докладами на педсоветах и пед. чтениях, открытые занятия и показы демонстрационного материала, самоанализ.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Система контроля позволила получить объективную информацию о внедрении ФГОС ДО, реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 7; провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Система работы с педагогическими кадрами.

Управленческий состав:

Заведующая МБДОУ детский сад №7 Пьянзина О.А. - соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель Казанцева И.В. в марте 2016г. - соответствие занимаемой должности.

6 % имеют первую квалификационную категорию - 1 человек;

75 % аттестованы на соответствие занимаемой должности - 12 человек;

19 % педагогов не имеют категории - 3 человека.

25 % педагогов имеют высшее педагогическое образование - 4 человека,

69 % - среднее профессиональное образование - 11 человек.

Продолжают обучение в педагогических учебных заведениях 5 человек.

Процедуру аттестации в 2015 - 2016 учебном году прошли 3 человека.

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации на курсах прошли 7 человек. Для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, открытые просмотры, взаимопосещения. По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ.

Достижения педагогического коллектива ДОУ в 2015-2016 уч. г.

В мае 2016 г. наше Учреждение было внесено в Национальный реестр ведущие образовательные учреждения России, занимающие лидирующие позиции в сфере образования. В период с мая по июль приняло участие во Всероссийском конкурсе-практикуме «Лучший интернет – сайт образовательной организации – 2016г», выдан диплом участника.

За профессиональные достижения 2 педагога учреждения награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края, 2 педагога награждены благодарственными письмами от администрации Кизеловского Муниципального района, 4 педагога награждены благодарственными письмами от управления образования Кизеловского района, 3 педагога благодарственными письмами от администрации МБДОУ детский сад №7.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня в конкурсах, педагогических чтениях, практических семинарах и др. Участие педагогов МБДОУ детский сад №7 в мероприятиях 2015-2016 уч.г.

АВГУСТ 2015 г.

1. Мустафина Е.М. воспитатель, Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Диплом I место.

2. Казанцева И.В. ст. воспитатель, Муниципальная августовская конференция: «Итоги работы учреждений образования Кизеловского муниципального района в 2014-2015 учебном году и приоритеты развития системы образования района на новый учебный год».

ОКТАБРЬ 2015 г.

1. Гущина А.Ю., воспитатель, всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: «Педагогические проекты». Диплом, дипломант.

2. Гущина А.Ю., воспитатель, всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Диплом, победитель III степени.

3. Гущина А.Ю., воспитатель. Международный дистанционный конкурс творческих работ «В мире животных». Диплом, лауреат.

4. Гущина А.Ю. воспитатель. Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» «Использование игр сенсорной направленности в развитии детей раннего возраста». Диплом II степени.

НОЯБРЬ 2015 г.

1. Постановова Н.Р. Учитель - логопед. Общероссийский конкурс «Игротека на логопедических занятиях». Диплом III степени.

ДЕКАБРЬ 2015 г.

1. Мустафина Е.М. воспитатель. Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России». Номинация «Литературно-художественное творчество». Диплом III место.

2. Долманова Н.Н. воспитатель. МБДУ «Культура и спорт. Конкурс рисунков «Родина Дедушки Мороза» за высокий уровень подготовки детей к конкурсу рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений города. Диплом.

МАРТ 2016 г.

1. Заочный тур межмуниципальных педагогических чтений для педагогов и руководящих работников образовательных организаций «Искусство педагогического общения» (Педагог-ребёнок, Педагог-родитель, Педагог - педагог) Казанцева И.В., Постановова Н.Р., Вяткина Н.В., Мустафина Е.М., Клементьева Е.Е., Тимофеева Т.П., Федосеева Ж.И., сертификат.

2. Мустафина Е.М. воспитатель. Всероссийский педагогический конкурс «Крылья творчества». Диплом I место.

3. Постановова Н.Р. Учитель- логопед. Практический семинар в рамках муниципального методического объединения учителей – логопедов «Пути осуществления продуктивного взаимодействия учителя –логопеда и родителей по развитию речи детей». сертификат.

4. Вяткина Н.В. воспитатель. Межмуниципальный семинар учителей – логопедов «Интеграция в коррекционно-логопедической работе в условиях внедрения ФГОС». сертификат.

5. Межмуниципальная научно- практическая конференция «Способы организации активного обучения обучающихся и воспитанников в рамках

ФГОС». Мустафина Е.М., Вяткина Н.В., Моружева М.В., Долманова Н.Н., Клементьева Е.Е. сертификат.

АПРЕЛЬ 2016 г.

1. Постановова Н.Р. Учитель - логопед. Муниципальный теоретический семинар для учителей – логопедов «Организация деятельности учителя-логопеда в контексте реализации ФГОС», сертификат.

ИЮНЬ 2016 г.

1. Казанцева И.В. старший воспитатель. Интернет-семинары по ведению сайта образовательной организации. (16 часов), сертификат.

2. Кобышева О.А. воспитатель. Интернет-семинары по ведению сайта образовательной организации. (16 часов), сертификат.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы ДОО. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня,
- Учет гигиенических требований,
- Утренняя гимнастика,
- Просыпательная гимнастика после сна,
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. В целях воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни, на протяжении всего учебного года проходили спортивные праздники и развлечения: «День защитника Отечества», «Олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья! », «Неделя здоровья» и многие другие.

По данным медосмотров прошедшего учебного года дети состоят на учете у разных специалистов.

Диспансерный учет детей с хроническими заболеваниями

заболевания	2015		2016	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Органы ЖКТ	2	2,7%	3	2,1%
Органы ССС	1	1,8%		
Нарушения зрения	7	3,6%	5	3,6%
Органы дыхания	3	3,6%	4	2,8%
Мочевыводящей системы	1	1,8%	2	1,4%
Кожные заболевания	3	2,7%	3	2,1%

По сравнению с 2015 г. в 2016 г. детей состоящих на учете с сердечно сосудистыми заболеваниями нет.

В зависимости от состояния здоровья дети подразделяются на группы здоровья, а затем от разрешенной физ.нагрузки - на физкультурные группы.

Группы здоровья	2015		2016	
	Количество детей	%	Количество детей	%
1	24	21	53	38
2	83	74	76	55
3	5	5	9	7
ВСЕГО ДЕТЕЙ	112		138	

Незначительно увеличилось количество детей с первой группой здоровья по сравнению с 2015 годом. Резких изменений в количестве детей по другим группам здоровья не наблюдается.

Структурный анализ

Диспансерной группы МБДОУ детского сада № 7

Заболевания	2014 -2015 г.		2015- 2016г.	
Органов ЖКТ	3		2	
Органов ССС	2		1	
Нарушения органов зрения	4		7	
Органов дыхания	4		3	
Аллергический дерматит	2		3	

После ежегодной диспансеризации выявлен резкий рост нарушения зрения и увеличение аллергических заболеваний по сравнению с 2014г. В следующем уч.г. обратить особое внимание на профилактику зрения детей дошкольного возраста.

Можно отметить качественные и количественные показатели физического развития детей на среднем уровне. В ДОУ созданы условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе созданы уголки физической культуры.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик, проведение противоэпидемиологических мероприятий). Систематически пополнять и обновлять физкультурные уголки в группах.

Медсестра ДОУ отслеживает состояние здоровья детей, результаты отражает в карте здоровья каждого ребёнка, даёт рекомендации воспитателям и родителям по профилактике заболеваний и оздоровлению детского организма.

Предметно – развивающая среда ДОО.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время итоги проверки Гособнадзора показали что развивающая предметно-пространственная среда не совсем соответствует ФГОС, т.е. не отображается недельная тематика в разных образовательных центрах. Поэтому в следующем учебном году надо провести работу над созданием ППРС (пополнить и обогатить развивающие центры дидактическим, наглядным, и бросовым материалом) с учётом отображения недельной предыдущей и текущей тематики по возрастам.

Работа с родителями.

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, проводили индивидуальные беседы в педагогическом просвещении родителей. Был проведён проблемный семинар «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в условиях ДОО» с использованием разнообразных форм работы, который дал определенный результат: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса и помощниками воспитателям. Родители стали принимать активное участие в праздниках, разрабатывали сценарии и участвовали в ролях. Участвовали в выставках поделок и рисунков. Помогали в зимний период в расчистке территории от снега на участках, постройках зимних городков. В ДОО уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, проходило консультирование и собеседование с родителями.

Вывод: Работу по взаимодействию между семьёй и детским садом надо продолжать.

На основании выше указанных проблем коллектив ДОО поставил перед собой следующие задачи на **2016-2017 учебный год:**

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольника посредством организации оптимального двигательного режима в ДОО.

- Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми по художественно-эстетическому направлению, с целью повышения педагогической компетенции. Систематизировать и обогащать средства изобразительной деятельности в продуктивно - творческом центре.
- Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
- Развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников в ходе экологической деятельности.
- Продолжить использование новых форм работы по привлечению родителей в образовательную деятельность ДОУ.

I. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<i>Педагогические советы:</i>		
	• «Установочный педсовет».	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
	• «Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	ноябрь	ст. воспитатель
	• «Экологическое воспитание — воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	январь	ст. воспитатель воспитатели
	• Двигательная активность детей как фактор укрепления здоровья дошкольников»	март	ст. воспитатель
	• Итоги 2016-2017 учебного года.	май	заведующий ст. воспитатель
2.	<i>Коллективные просмотры:</i>		
	• НОД во всех возрастных группах по художественно - эстетическому направлению с использованием нетрадиционных техник.	октябрь	ст. воспитатель специалисты воспитатели
3.	<i>Контроль:</i>		
	• <u>Тематический контроль:</u>		
	- «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей»	октябрь	заведующий ст. воспитатель
	- Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	декабрь	заведующий ст. воспитатель

<p>4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Оперативный контроль</u> - Во всех возрастных группах (согласно плана) • <u>Мониторинг</u> во всех группах. <p><i>Семинары и консультации:</i></p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей индивидуальной работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга» • «Организация центра сенсорного развития детей раннего возраста» (для молодых педагогов) • «Экологическое воспитание — воспитание нравственности, духовности и интеллекта» • «Использование нетрадиционного материала и оборудования для сохранения и здоровьесбережения детей» • «Аттестация на соответствие занимаемой должности в ДОУ» <p><u>Семинары:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Проблемный семинар</u> «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности». • <u>Семинар - практикум:</u> «Использование презентаций для развития познавательного интереса детей» 	<p>в течение уч. года</p> <p>октябрь, май</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>в течение уч. года</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели, ПМПК</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель учитель –логопед Инструктор по ФИЗО</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель муз. руководитель воспитатели</p>
-----------	--	--	---

	<p>«Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета.</p> <p><u>Мастер класс:</u></p> <p>«Использование бросового материала для развития творческих способностей детей»</p> <p>5. Работа в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новинками методической литературы. • Организовать выставку методических и дидактических материалов по художественно-эстетическому развитию детей. <p>6. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оснащение ППРС в группах в соответствии с перспективным планом и тематическим планированием» - «Создание условий для продуктивно-творческой деятельности детей в группах ДОУ» - «Создание условий для познавательно-экспериментальной деятельности детей в группах ДОУ» 	<p>ноябрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>ст. воспитатель воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p>
--	---	--	--

II РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ социального статуса семей воспитанников. • Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. • Составление групповых планов работы с родителями. • Участие в подготовке и проведении детских праздников, развлечениях, фотовыставках, конкурсах рисунков, детского творчества. • Привлечение родителей к благоустройству участков детского сада. 	<p>сентябрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение уч. года</p> <p>декабрь май</p>	<p>делопроизводитель</p> <p>заведующий воспитатели</p> <p>ст. воспитатель воспитатели</p> <p>ст. воспитатель воспитатели специалисты</p> <p>воспитатели</p>
2.	<p><i>Групповые родительские собрания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи воспитательно-образовательного процесса на учебный год. Азы воспитания» • «Ребенок идет в детский сад. Адаптационный период». Режим дня малыша. (ранний возраст) • «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.» • Общее собрание для родителей, будущих первоклассников «Подготовка детей к школе в условиях сотрудничества семьи, ДОУ, школы будущих первоклассников». 	<p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь, январь</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий МБДОУ д/с№7, директор школы №12, воспитатели</p>

<p>3.</p>	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация игровой деятельности дошкольника дома» • «Изобразительная деятельность дошкольников дома» • «Упражнения на развитие слухового внимания» • «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей» • «Первоклассник на пороге школы» • О детском травматизме «Безопасность вашего малыша» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>инструктор по ФИЗО</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>учитель - логопед</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели под. групп</p> <p>мед. работник</p>
<p>4.</p>	<p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптационный период в раннем дошкольном возрасте»; • «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности» • «Здоровый образ жизни» • Анкетирование по итогам года (внутренняя оценка качества образования) 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>воспитатели групп раннего возраста</p> <p>ст. воспитатель воспитатели</p> <p>инструктор по ФИЗО</p> <p>ст. воспитатель воспитатели</p>

III. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Форма проведения
1.	Создание положительного эмоционального настроения на новый учебный год	День знаний	сентябрь	воспитатели, муз.руководитель	праздник
2.	Приобщение к здоровому образу жизни	Неделя здоровья	октябрь	воспитатели инструктор по ФИЗО	физк. праздники
3.	Повышение социальной значимости материнства	День матери	ноябрь	воспитатели, муз. руководитель	праздник
4.	Создание положительного эмоционального состояния	новогодний праздник	декабрь	воспитатели, муз. руководитель	праздник
5.	Ознакомление с истоками народной культуры	Проведение «Рождественской недели развлечений» «Прощание с ёлочкой»	январь	воспитатели, муз. руководитель	праздники и развлечения
6.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения	«23 февраля»	февраль	воспитатели муз. руководитель инструктор по Физо	праздник с папами, развлечения конкурс рисунков
7.	Создание условий для развития детского творчества, воспитания у детей уважительного отношения к мамам	Международный женский день	март	воспитатели, муз. руководитель	праздник
8.	Развитие детского творчества в театрализованной деятельности	Подготовка и проведение театрализованных Представлений	апрель	воспитатели, муз. руководитель	спектакль

9.	Ознакомление с особенностями русского народного праздника	«Пасха»	апрель	воспитатели, муз. руководитель	праздник
10.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения	День космонавтики	апрель	воспитатели, муз. руководитель инструктор по ФИЗО	праздник
11.	Повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию детей, формирование у них уважения к историческому прошлому страны	День Победы	май	воспитатели, муз. руководитель инструктор по Физо	праздник развлечения
12.	Формирование чувства признательности педагогам и сотрудникам детского сада	Выпускной бал	май	воспитатели выпускной группы, муз. руководитель	праздник
13.	Привлечение внимания педагогов и родителей к вопросам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав	День защиты детей	июнь	воспитатели, муз. руководитель	праздник
14.	Ознакомление детей с историей праздника, формирования культуры и создание у воспитанников радостного настроения	Праздник «День Нептуна»	июль	воспитатели, муз. руководитель инструктор по Физо	праздники развлечения

IV. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	<p><u>Работа с кадрами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ППБ и охране жизни и здоровья детей; • Подготовка учреждения к зимнему периоду • Профилактика простудных заболеваний в ДОУ в периоды эпидемиологического неблагополучия, С-витаминация • Подготовка ДОУ к Новому году • Производственные собрания (согласно плана заведующего) • Озеленение участка ДОУ 	<p>в течение года</p> <p>июль-сентябрь</p> <p>сентябрь-ноябрь, апрель</p> <p>декабрь</p> <p>в течении года</p> <p>май-июль</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий завхоз</p> <p>мед. работник заведующий</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>заведующий коллектив</p>
2.	<p><u>Хозяйственная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт водопровода в подвальном помещении • Ремонт дренажной системы • Инвентаризация в ДОУ. Списывание малоценного и ценного инвентаря. • Обновление информационных стендов для родителей • Подготовка ДОУ к новому учебному году • Закупка материалов для ремонтных работ • Проведение ремонтных работ коридоров и лестничных пролетов 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь - январь</p> <p>май-август</p> <p>апрель - май</p> <p>июнь - июль</p>	<p>заведующий завхоз</p> <p>заведующий завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>завхоз заведующий</p> <p>завхоз заведующий</p> <p>завхоз заведующий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение частичного ремонта в групповых помещений • Маркировка мебели и посуды в группах • Работа по составлению локальных актов и нормативных документов • Очистка крыши от снега • Очистка канализационных колодцев на территории ДОУ • Работа по благоустройству территории 	<p>июнь - июль</p> <p>август</p> <p>в течении года</p> <p>по мере надобности июнь - август</p> <p>в течении года</p>	<p>завхоз заведующий</p> <p>помощники воспитателей</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий</p>
--	---	--	--

V. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение новых нормативно-правовых документов по ФГОС	по мере поступления	заведующий ст. воспитатель воспитатели
2.	Организация стендов в метод. кабинете: - «Реализация ФГОС в ДОУ» - «Аттестация в ДОУ» - «Для вас педагоги»	в течение года	ст. воспитатель
3.	Участие в методических объединениях города: - руководителей ДОО; - учителей - логопедов; - музыкальных руководителей; - инструкторов по ФИЗО; - воспитателей ДОО.	в течение года	заведующий ст. воспитатель учитель-логопед муз. рук. инструктор по ФИЗО воспитатели
4.	Участие в муниципальных конкурсах.	в течение года	ст. воспитатель восп., спец-ты
5.	Участие в межмуниципальном конкурсе «Воспитатель года»	февраль	ст. воспитатель воспитатели
6.	Подготовка к аттестация педагогов (в соответствии с графиком аттестации)	сентябрь, апрель	заведующий ст. воспитатель
7.	Работа с молодыми специалистами (по плану)	в течение года	ст. воспитатель
8.	Курсы по повышению квалификации. (согласно плана курсов. подготовки)	в течение года	ст. воспитатель восп., спец-ты
9.	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях	в течение года	ст. воспитатель восп., спец-ты
10.	Участие в мероприятиях проводимых МБУ ДПО "ЦПИ".	в течение года	ст. воспитатель восп., спец-ты

VI. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка и подача представлений в аттестационную комиссию на педагогов претендующих на соответствие занимаемой должности.	сентябрь, февраль	заведующий
Ознакомление педагогов с представлением перед аттестацией.	сентябрь, февраль	председатель аттестационной комиссии
Формирование портфолио педагогов на 1 кв. категорию	в течение года	ст. воспитатель воспитатели
Составление плана - графика аттестации педагогических работников на новый учебный год.	май	председатель и секретарь аттестационной комиссии

VII. САМООБРАЗОВАНИЕ

Цель: создать условия для целенаправленной работы педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию, разработка планов	сентябрь	ст. воспитатель воспитатели
Показ открытых мероприятий по самообразованию	февраль	ст. воспитатель специалисты воспитатели
Выступление с докладом, показ демонстрационного материала	март	ст. воспитатель специалисты воспитатели
Посещение методических объединений	в течение года	ст. воспитатель воспитатели