

Кружковая работа

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ

«Как жили люди в древности»

Задачи. Познакомить детей с условиями жизни и быта людей в давние времена; дать представление о том, в каких домах жили люди, какую использовали домашнюю утварь; найти сходства и отличия современной техники от устаревшей; познакомить с национальной одеждой; дать представления о том, как люди отдыхали, веселились; какую предпочитали пищу. Обогащать словарный запас детей, расширять кругозор. развивать любознательность, воспитывать интерес к истории.

Словарная работа: лучина, изразцы, «топить по-чёрному», опашень, кафтан (душегрея, сарафан).

Материал: макет печки, чугунок, ухват, деревянная мебель (столы, скамейки, сундук); посуда деревянная не окрашенная (ложки, кружки, бочонок, расписная посуда (кружки, ложки, миски) посуда металлическая (стаканчики, чугунки); изображения одежды; костюмы (сарафаны, рубахи, кокошники, платки, бусы); музыкальные инструменты (ложки, бубенцы, трещотки, бубен); еда (каша гречневая, соленые огурцы, хлеб круглый, свекла, морковь, квас, молоко, мёд); запись русской народной плясовой мелодии «Земелюшка-чернозём»); угольный утюг; картинки с электроприборами.

Ход

Логопед: Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам отправиться путешествовать в старину. Но сначала, предлагаю вам надеть «шапочки». Начинаем растирать очень сильно наши ладошки, и думаем о чем-то приятном и хорошем. Наполняем ладошки добрыми мыслями. Чувствуете какими горячими они стали? Теперь все наши добрые мысли выливаем себе на голову. Поглаживаем себя по головке, и говорим «Какой я умный, добрый!»

Логопед: все надели «шапочки»? Отправляемся в путь! Закройте глаза, и на машине времени мы перенесёмся в прошлое. (Музыкальное сопровождение) .

Логопед: Открывайте глаза и присаживайтесь.

• В каких домах вы сейчас живёте, расскажите? (Дома сейчас высокие, бетонные, из плит или кирпича, с большими окнами, с просторными квартирами, с балконом). Как вы думаете, в каких домах жили люди раньше (В деревянных) .

• Был похож наш город древний, не на город, на деревню! Раньше дома были деревянные, не высокие, окна - маленькие, в домах было темно. Как отапливаются ваши дома? (С помощью батарей). Чем освещаются? (Электричеством). Как вы думаете, как отапливались дома раньше? (С помощью печек). Отапливались дома печами. У бедных людей не было трубы, и весь дым выходил через окна и двери. Поэтому стены и потолок были черными от копоти и дыма.

В этих избах печи были,
Без трубы, не как теперь.

Их по-черному топили,
Дым клубился в окна, в дверь.

Логопед: Богатые люди украшали свои печи изразцами (показ иллюстраций). Окна в их домах расписывались фигурками зверей и птиц, растительным орнаментом. В бедных домах стёкол не было, окна закрывались дощечками или куском тряпки. Освещались дома лучинами - деревянными палочками. Поэтому в домах часто случались пожары. (Зажечь лучинку, показать как мало света от неё бывает) .

Логопед: Послушайте стихотворение и подумайте в какой дом мы сейчас отправимся в богатый или бедный:

Терем, терем, теремок,
Он затейлив и высок.
В нём окошки слюдяные,
Все наличники резные,
А на крышах петушки,
Золотые гребешки.

Логопед: Правильно, отправляемся в гости в богатый дом. (Дети проходят туда, где стоят накрытый стол и сундук) .

- Какая мебель есть у вас дома? (Диван, кресло, стул, шкаф и т. д.)

А раньше в домах стояли деревянные столы и скамьи, на которых сидели и спали. (Подходим к сундуку).

И стоит покрыт ковром,
Ларь с хозяйкиным добром.

- Где у вас дома хранится одежда? (В шкафу). А раньше одежду хранили в сундуках.
- Вспомните, какую одежду вы носите? (Джинсы, куртки, юбки, колготки, платья и т. д.). А раньше носили длинную и широкую одежду. Чем больше одежды было на человеке, тем богаче он считался. (Показ иллюстраций одежды)

Вот в какой чудной одежде ходили прежде.

И бояре, и дворяне,
Горожане и крестьяне.
Кто в сорочках и в штанах,
Кто в коротких зипунах,
И такие франты были,
Длинный охабень носили,
Рукавами до земли
Пыль по улице мели.
А зимой в мороз,
Чтобы не замерз,
Надевали шубу, две,
А боярыня бывало,
По три шубы надевала

- Давайте заглянем в хозяйкин сундук, что же там хранится?

(Из сундука достаем сарафаны, рубахи, платки, бусы. Дети наряжаются)

Любят в праздники рядиться
Наши русские девицы:
Ожерелья, серьги, бусы,
Ленты в косах до земли.

(Дети проходят за накрытый стол, усаживаются) .

Логопед:

- Что делает ваша мама перед тем, как надеть вам одежду? (Стирает, гладит).
Правильно!
- А раньше были электрические утюги? (Нет). Почему? (Не было электричества). Послушайте, какой долгий путь прошел утюг, которым мы привыкли пользоваться.
- Давным-давно, постирав свою одежду в реке, люди её отжимали, хорошо встряхивали, чтобы она чуть-чуть разгладилась, потом сушили, но не пересушивали, чтобы легче было гладить. А гладили так: клали одежду под что-нибудь тяжелое на время или наматывали её на закруглённую гладкую палку, а затем разматывали, и так несколько раз, пока одежда не разглаживалась. Но таким способом нельзя было хорошо прогладить одежду, оставалось много складок. Да и трудно было несколько раз наматывать и разматывать одежду - уставали руки. Люди заметили, что одежду может разгладить какой-нибудь тяжелый горячий предмет, и придумали - угольный утюг. (Рассматривание угольного утюга). Это железная коробка с заострённым носиком и крышкой, которая открывалась и закрывалась. В коробку накладывали горящие угольки. Через некоторое время угольки нагревали утюг и им гладили одежду. Но углями можно было обжечься или прожечь одежду, а еще угли быстро остывали. Также мог возникнуть пожар, и люди придумали другой утюг. Его сделали из тяжелого металла, утюг ставили на огонь, нагревали, а затем гладили. Но и этот утюг был не удобен: он был тяжелым, долго нагревался и быстро остывал. Человек постоянно стремился облегчить свой труд и придумал новый утюг. Когда появилось электричество, люди догадались, что утюг можно нагревать электрическим током. Теперь у нас усовершенствованные утюги - с отпариванием. Теперь можно гладить различные ткани легко и быстро. Вот до чего смог додуматься человек!

(Рассматриваем посуду)

Логопед:

- Какая посуда есть у вас дома? (Металлическая, стеклянная, фарфоровая).
Где она хранится? (В шкафу, в буфете) .

Раньше посуда была простая - деревянная и глиняная, а у людей побогаче - расписная, а у самых богатых - была и металлическая. Её покупали у иноземных купцов. Стояла посуда на столе, а самая дорогая - на отдельном столике, накрытым красивой скатертью.

Логопед. Предлагаю вам сыграть в игру «Что было - что есть»

- Веник-пылесос,
- Палка-утюг,
- Корыто - стиральная машина,
- Игла - швейная машина,

- Печка - газовая плита,
- Телега - машина,
- Счеты - калькулятор
- А какие блюда вам готовят мамы (Суп, торт, запеканки, котлеты и т. д.)

Раньше пища была простая. В полях росла рожь, пшеница, из них делали хлеб. Ещё росли гречиха, овёс, ячмень - из них варили каши. У людей были огороды, где росли разные овощи- морковь, репа, капуста, огурцы. Огурцы солили в бочках. У кого была корова - тот пил молоко, ел сметану, творог, масло. В лесу собирали грибы и ягоды. В реках ловили рыбу. В лесах добывали зверей. Пили квас и мёд. (Дети пробуют всё, что есть на столе из продуктов)

- А что вы делаете дома, когда к вам приходят гости (Накрывают стол, едят, танцуют, поют) .

Сейчас танцуют современные танцы и слушают запись музыки. А раньше танцевали русские народные танцы и играли на народных инструментах. Все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на улицах, на лужайках. Под музыку балалайки, гармошки - водили хороводы, пели, плясали, затевали игры. Люди наряжались в праздничные одежды, по особому готовили праздничное угощение. Нищим и бедным дарили подарки, кормили. Повсюду был слышен праздничный звон колоколов, самым великим и любимым праздником была Пасха.

- А какие праздники люди отмечают с глубокой старины?

Дети переходят в уголок, где разложены музыкальные инструменты. (Ответы детей)

(Игра на музыкальных инструментах)

Логопед: А сейчас вспомните, какие хороводы водили на Руси? (Ответы детей)

Хоровод «Во поле берёза стояла».

Логопед: Молодцы, ребята! Много мы с вами вспомнили и много узнали нового! А сейчас нам пора возвращаться назад. (Звучит музыка, дети уходят в группу)

Итог подводит воспитатель в группе.