

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 г. Кизел, Пермский край.

«Воспитываем с любовью»

Подготовила: воспитатель
1 группы раннего возраста
Кобышева О.А.

2019г.



Как часто мы задаём себе вопрос: «Счастливы ли наши дети?». Если спросить у любой аудитории взрослой, детской – **чего вам больше всего не хватает в этой жизни?** Сначала будут говорить о времени, о деньгах, о стабильности, и лишь потом о нехватке внимания, заботы, доброты. **Не хватает любви!**



Что такое любовь? - спросили мы детей старшей группы.

Даша, 6 лет: «Любовь – это когда все целуются и женятся».

Даниил, 6 лет: «Любовь – это когда люди заботятся друг о друге».

Вика, 7 лет: «Любовь – это радость».

Артём, 6 лет: «Любовь – это когда ласково говоришь мамочке: «Я люблю тебя крепко».

Что случится если нет любви?

Даша, 6 лет: «У всех людей совершенно испортится настроение».

Даниил, 6 лет: «Всем станет очень плохо».

Вика, 7 лет: «Всем будет грустно».



Ребенок – тот же драгоценный сосуд, который ежедневно, ежечасно надо наполнять любовью. Если этого не делать, пустоту заполнят отрицательные эмоции: обида, злость, страх, недоверие... Ребенок вырастет замкнутым, уйдет в себя, будет одинок в этом жестоком мире.



Каждый ребенок - это вселенная со своим собственным миром, который может стать еще краше, богаче, интереснее. Верить в его безграничность и его способности, радоваться его духовным и интеллектуальным приобретениям - вот что важно.

Что такое родительская любовь?

Родительская любовь — это проявления родительского инстинкта, выражающиеся в определённых эмоциях и поведении. Когда у пары появляется ребёнок, они испытывают по отношению к нему сильные чувства и стараются обеспечить ему полную безопасность и защищённость от всего плохого, что только может произойти. Родительская любовь включает в себя нежность, заботу, внимание и полную самоотдачу по отношению к ребёнку.



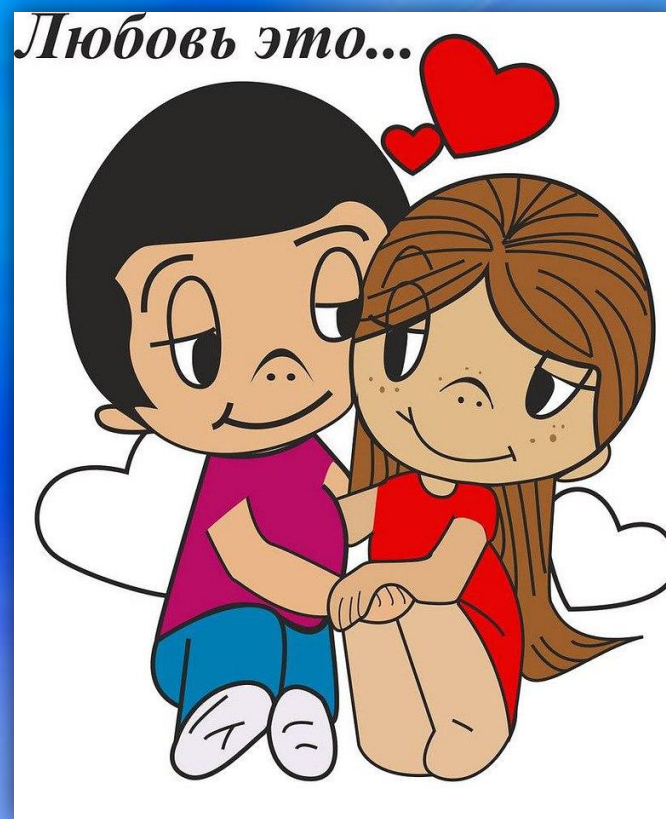
Важной характеристикой родительской любви, особенно матери, является эмоциональная доступность. Это не просто физическое присутствие или физическая близость родителя, это его готовность дать ребенку свое тепло, свою нежность, а впоследствии и понимание, поддержку, одобрение.

Под родительским отношением принято понимать «систему, или совокупность, родительского, эмоционального отношения к ребенку, восприятие ребенка родителем и способов поведения с ним».



Известный детский психотерапевт, специалист в области детско-родительских отношений **А. С. Спиваковская**, исследуя родительские позиции, опирается в основном на понятие «**типы любви**», которые выстраиваются ею через координаты:

- симпатия – антипатия,
- уважение – пренебрежение,
- близость – дальность в отношениях
- ребенок-родитель.



Типы родительской любви:

- **Действенная любовь** (симпатия, уважение, близость). Формула родительского семейного воспитания такова: «Хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом».
- **Отстраненная любовь** (симпатия, уважение, но большая дистанция с ребенком). «Смотрите, какой прекрасный у меня ребенок, жаль, что у меня не так много времени для общения с ним».
- **Действенная жалость** (симпатия, близость, но отсутствие уважения). «Мой ребенок не такой как все. Хотя мой ребенок недостаточно умен и физически развит, но все равно это мой ребенок и я его люблю».
- **Любовь по типу снисходительного отстранения** (симпатия, неуважение, большая межличностная дистанция). «Нельзя винить моего ребенка в том, что он недостаточно умен и физически развит».
- **Отвержение** (антипатия, неуважение, большая межличностная дистанция). «Этот ребенок вызывает у меня неприятные чувства и нежелание иметь с ним дело».
- **Презрение** (антипатия, неуважение, малая межличностная дистанция). «Я мучаюсь, беспредельно страдаю оттого, что мой ребенок так неразвит, неумен, упрям, труслив, неприятен другим людям».
- **Преследование** (антипатия, неуважение, близость). «Мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!»
- **Отказ** (антипатия, большая межличностная дистанция). «Я не хочу иметь дела с этим негодяем».

Характер и типы эмоциональных отношений родителей к детям.

В жизни каждого человека его родители играют одну из главных ролей. От отношения отца и матери к своему ребенку во многом зависит процесс формирования его личности. Мировоззрение, становление характера, нравственные основы, отношение к духовным и материальным ценностям в первую очередь воспитываются у детей родителями..

Рассматривая основные типы родительских отношений, необходимо иметь в виду влияние каждого из них на формирование поведения и определенных черт личности ребенка.

Позиция **отвержения** способствует формированию у ребенка таких черт, как агрессивность, непослушание, сварливость, лживость, склонность к воровству и асоциальному поведению. Эта родительская позиция тормозит эмоциональное развитие детей. В ряде случаев она вызывает у них пугливость, беспомощность.

Если родители проявляют позицию **уклонения** от общения со своим ребенком, то он может вырасти человеком, неспособным к установлению прочных эмоциональных связей, следовательно, эмоционально неустойчивым. Чаще всего такие дети неспособны к настойчивости и сосредоточенности в учебе, недоверчивы, боязливы, у них нередки конфликты с родителями и школой.

Родительская позиция чрезмерной **требовательности** очень часто лишает ребенка веры в собственные силы, воспитывает у него неуверенность, робость, чрезмерную впечатлительность и покорность, мешает сосредоточенности. У него могут появиться трудности в учебе и в отношениях с окружающими людьми.

При родительской позиции **признания прав** ребенка он постепенно вырабатывает дружеское, лояльное отношение ко всем членам семьи. Дети таких родителей больше полагаются на себя и стараются быть по возможности независимыми. Эти дети более инициативны, что благоприятствует возникновению у них творческого начала.

Родительская позиция чрезмерного **оберегания** может вызывать у ребенка запаздывание социальной зрелости.

Как надо любить ребёнка

- Дети должны быть для нас прежде всего не потенциальными спортсменами, музыкантами или интеллектуалами — они должны быть просто детьми.
 - Если мы будем их любить независимо от того, плохо или хорошо они себя ведут, то дети скорее избавятся от раздражающих нас привычек.
 - Если мы будем любить их только тогда, когда ими довольны, то это вызовет в них неуверенность, станет тормозом в их развитии.
 - Если наша любовь будет безоговорочной, безусловной, наши дети будут избавлены от внутриличностного конфликта, научатся самокритичности.
 - Если мы не научимся радоваться детским успехам, дети утвердятся в мысли, что стараться бесполезно: требовательным родителям всегда надо больше, чем ребенок может.
 - Для установления взаимосвязи с детьми, чтобы найти с ними общий язык, почаще смотрите детям в глаза! Пусть ваш взгляд будет открытым и любящим.
 - Для ребенка важен физический контакт. Не обязательно целовать или обнимать ребенка — достаточно дотронуться до его руки, похлопать по плечу, взъерошить волосы — ваши прикосновения делают его уверенным в себе. Особенно важен такой контакт, когда ребенок болен, устал, когда ему грустно.
- Важно не количество времени, проведенное с ребенком, а качество ощущения. Надо уметь понять, что ребенок хочет, вслушаться в его слова.

Спасибо за внимание