

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детского сада №7, г. Кизел, Пермский край.



Конспект совместной деятельности
«Удивительные платочки»
средняя группа

Разработала:
ст. воспитатель
Казанцева И.В.

2018 г.

Цель: Создание условий для ознакомления детей с разнообразием использования носового платка как игрового атрибута.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о предназначении носового платка, его разновидностях, форме.
2. Совершенствовать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.
3. Развивать навыки самостоятельности при создании платков как атрибутов для игр.

Развивающие:

1. Развивать диалогическую речь детей.
2. Развивать мелкую моторику рук через складывание геометрических фигур и люльки из платков.
3. Развивать творческие способности детей при создании узоров на платке.

Воспитательные:

1. Вызвать интерес к манипуляциям с платками и нетрадиционной технике рисования.

Материал: Сундучок с носовыми платочками (мужскими, женскими, детскими) каждого на 2 платка больше чем количество детей; голубой платок для подвижной игры; доска (или мольберт); магнитофон, аудиозапись с весёлой музыкой; мягкая ситцевая ткань белого цвета (квадратной формы) на каждого ребёнка и взрослого; маркеры: красный, синий, зелёный, жёлтый (на каждого ребёнка и взрослого); схемы рисования цветов из точек на ткани (приложение №1); бумажный замок (на задней стороне написана загадка) (приложение №2); баночки; пулевизатор с водой; резинки для закрепления ткани на банке; 2 стола.

Словарная работа: рёва, плакса, люлька, гуленьки, гули, ворковать, деточка (детка).

Методические приемы: беседа, художественное слово, вопросы к детям, слушание колыбельной песенки.

Интеграция видов деятельности: познавательная, коммуникативная, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальная, игровая, двигательная, изобразительная.

Ход:

Воспитатель обращает внимание детей на красивый сундучок который стоит на столе, спрашивает что находится в нём, (дети не знают).

Воспитатель: Какой красивый сундучок у вас на столе. А что там находится?

На сундуке висит замок (бумажный), воспитатель читает на обратной стороне:

Сундучок не простой, а волшебный и чтобы он открылся надо отгадать загадку:

Лёг в карман и караулю –
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос.

*дети отгадывают, воспитатель достаёт платок из сундука,
показывает*

Воспитатель: Правильно вы отгадали, это носовой платок. А для чего человеку нужен носовой платок? (...)

Воспитатель: Молодцы. Конечно для гигиенических целей, для того, чтобы чистить нос и вытирать слезы.

Воспитатель: Дети скажите, по размеру какие бывают платки? (*большие, средние, маленькие*) (*Воспитатель вывешивает по одному платку на доску или мольберт, дети рассматривают их*)

Воспитатель: Они такие все разные. Чем они отличаются? (*размером, рисунком*)

Воспитатель: (*показывает по очереди платки, большой, средний, маленький*) По форме они одинаковые или разные? (...) На какую фигуру похож платок? (...) А сейчас скажите мне пожалуйста, кто может пользоваться этим платком? (*папа*) Почему? (...) А этим? (*мама,.... ребёнок*)

Воспитатель: Когда я была маленькая, я любила делать люльку с куколкой из носового платка. Хотите научу? *Дети по показу воспитателя складывают платок в виде люльки с младенцем, затем воспитатель предлагает покачать под колыбельную песенку:*

Люли, люли люленьки
Прилетели гуленьки,
Сели гули на кровать,
Стали гули ворковать.
Стали гули ворковать,
Стали деточку качать,
Стали деточку качать,
Стала детка засыпать.

Воспитатель: Такую люльку вы можете сделать из платка и поиграть с ней когда у вас рядом не будет игрушек.

Воспитатель: Посмотрите в сундуке есть ещё платочек, у него есть петелька. Зачем, даже не знаю? Может вы догадаетесь? (*Можно поиграть*) Я знаю интересную игру хотите научу?

Подвижная игра «Наш платочек голубой»

Дети стоят в кругу. По считалочке выбирается один ведущий, который с платком ходит по внешней стороне круга, а остальные произносят слова:

Наш платочек голубой,
Поиграть хотим с тобой.
Ты беги, платок по кругу
Выбирай скорее друга. *Ведущий оставляет платок у*

одного из детей, сам продолжает идти.

Покружись, попляши

И платочек покажи. У кого платочек, тот выходит и танцует под музыку, остальные хлопают в ладоши. (игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель: Хорошо поиграли, весело было. В эту игру можете ещё поиграть в группе, на улице или на музыкальном занятии.

входит старший воспитатель

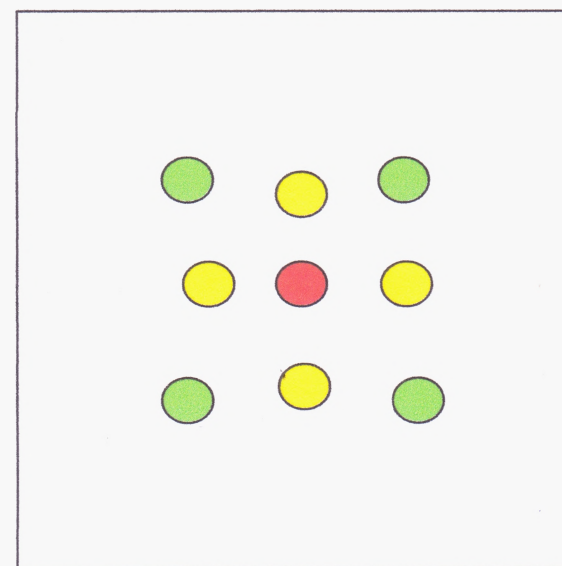
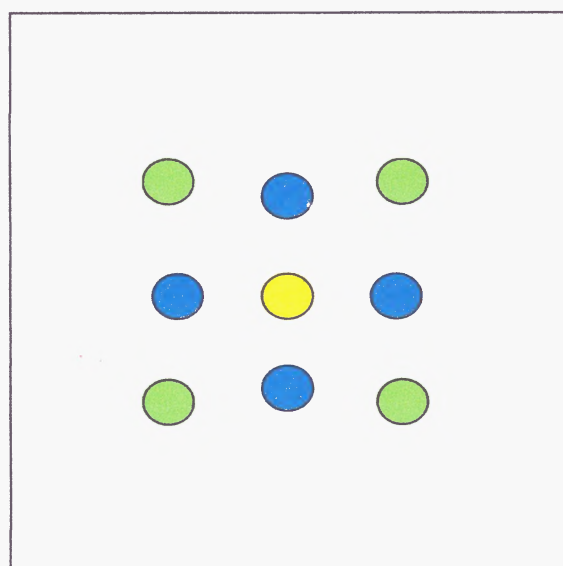
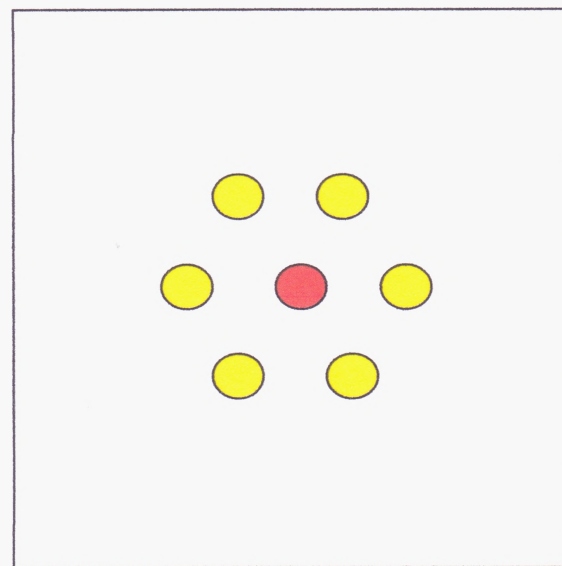
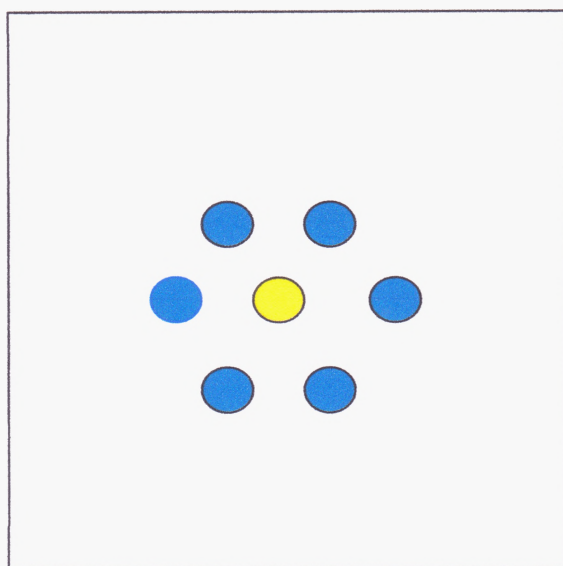
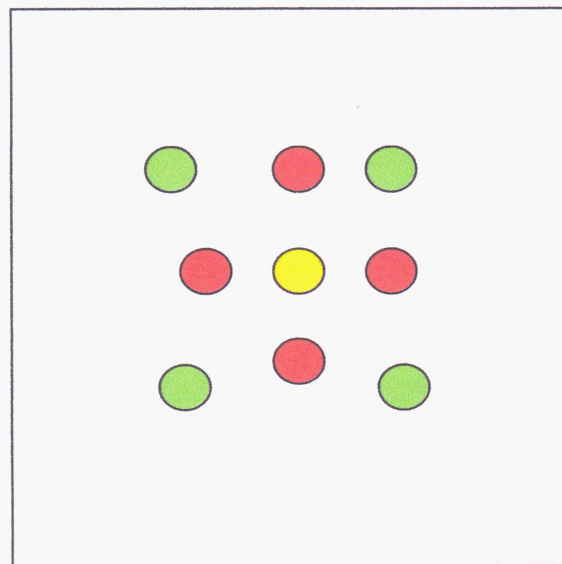
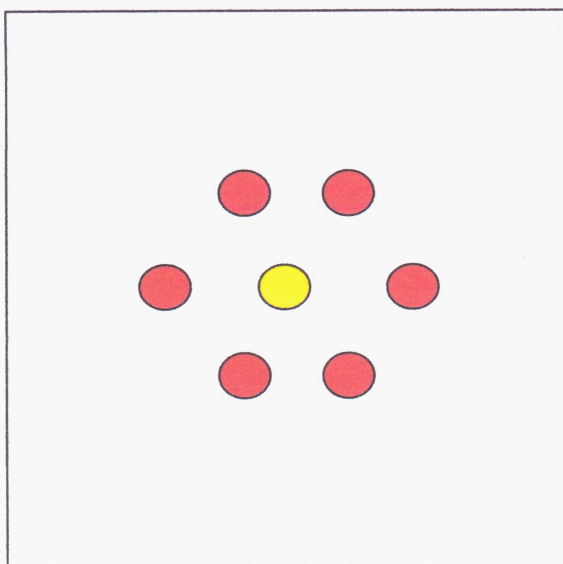
Ст. воспитатель: Здравствуйте! Скоро праздник «День защиты детей» и мне Екатерина Сергеевна (музыкальный руководитель) сказала, что вам нужны платочки для танцев, но у неё их нет. А ей с вами так хочется разучить танец с платочками.

Ст. воспитатель: У меня есть белая ткань в виде платочков. *(показ)* Как вы думаете подойдут такие? (...) А почему? *(не хватает рисунка)* Чем можно украсить? *(красками, фломастерами, маркерами)* Тогда я вам оставлю вы что-нибудь придумаете. *(уходит)*

Воспитатель: Я знаю необычный способ украшения платков. Хотите научу? Нам нужны баночки, резинки, маркеры. *(дети приносят материал)* Для этого нам надо закрепить белую ткань квадратной формы на горлышко банки, резинкой. *(дети закрепляют платочки на банке)* Давайте подумаем какой рисунок можно сделать на платках? *(цветы, точки, полосы ...)* Будем работать маркерами. У меня есть схемы рисунков, можете воспользоваться ими. Ставим точку, рядом с ней ещё одну другого цвета и т.д. *Затем воспитатель брызгает из пулевизатора водой в середину, и обращает внимание, как точки расплываются, какой причудливый рисунок получается.* А теперь надо дать им высохнуть, а затем можно будет начать репетицию.

Мы сегодня так интересно с вами провели время и много разного сделали с платочками. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (...) В дальнейшем вы можете научить других детей складывать из платочков куколок и сделать платочки для танцев для малышей.

Схемы рисования цветов из точек на ткани.





Лёг в карман и
караулю- Рёву, плаксу
и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос.