

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край



Конспект НОД «Путешествие в прошлое телефона»
(для детей старшей группы)

Подготовила:
старший воспитатель
Казанцева
Ирина
Владимировна

Длительность мероприятия: 25-30 мин.

Форма проведения: путешествие в прошлое предмета.

Цель: Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к творческой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с историей появления и развития телефона. Расширять знания о средствах связи. Закрепить знания номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.

Воспитательные: Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону.

Развивающие: Развивать внимание, воображение, память через загадку и дидактическую игру.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Приёмы: сюрпризный момент, рассказ воспитателя, вопросы, проблемная ситуация, мотивация.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование; презентация «Путешествие в прошлое телефона», презентация с картинками отображающая чрезвычайную ситуацию: пожар, травма, авария на дороге; карточки с номерами служб экстренной помощи (01,02,03) - 3 шт. на каждого ребёнка; стол; экспонаты телефонных аппаратов (дисковый, трубка - переносной, кнопочный, телефон с автоответчиком, сотовый кнопочный, сотовый сенсорный).

Ожидаемые результаты: У детей расширяются знания о средствах связи, могут поделиться полученными знаниями. Дети владеют знаниями номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.

Ход: *(Воспитатель показывает коробку с сотовым телефоном)*

Воспитатель: Ребята, у меня есть красивая, небольшая коробка, в ней что-то есть. Хотите узнать что там лежит? (...) Отгадайте мою загадку тогда и покажу:

Это чудо-аппарат

Донесет быстрее ветра

Голос друга, даже если

Друг – за сотни километров... (Телефон)

(Воспитатель достаёт телефон, дети его рассматривают)

Воспитатель: А для чего людям нужен телефон? (...)

Воспитатель: Всегда ли были телефоны? (...)

Воспитатель: А вы хотите узнать как появился телефон? (...)

Воспитатель: Я хочу вас пригласить в прошлое телефона. Рассаживайтесь поудобнее.

(Дети рассаживаются перед экраном Педагог начинает рассказ. На экране мультимедийного проектора появляются слайды.)

2 сл. Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как же они это делали? *(Жестами и мимикой)*

Воспитатель: А как вы думаете, легко ли было общаться таким образом? Давайте попробуем? Я вам скажу что-нибудь с помощью мимики и жестов, а вы скажете легко ли было так общаться? *(Трудно. Не всегда понятно, что тебе показывают жестом)*

3 сл. Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство и продолжали искать новые способы передачи информации. Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер.

4 сл. Позже использовали звуки барабанов, сигнальных труб, колокола. Все узнавали, что произошло какое-то событие, реагировали на это. Удобны ли были эти способы? Почему? *(обсуждение)*

5, 6 сл. Время шло. И вот был изобретен первый аппарат, он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, другую прикладывали к уху. Этот аппарат называли «ТЕЛЕФОН». Слово «телефон» означает: «теле» - далеко, «фон» - звук. При помощи этого аппарата звук можно было услышать далеко. Что необычного для нас в этом телефоне? *(обсуждение)*

7 сл. На телефонной станции работали телефонистки. Они соединяли номера телефонов для разговора людей.

8 сл. Позднее виды телефонов менялись и люди изобрели телефоны с диском для набора номера, палец вставляли в отверстия на диске, помеченные цифрами, и крутили диск. Это было не очень удобно: уставал палец, диск вращался медленно.

9,10 сл. Поэтому диск заменили кнопками. С автоответчиком - если вас нет дома, человек, который вам звонил, может оставить сообщение для вас. Ещё придумали переносные беспроводные телефоны. У многих такие кнопочные и беспроводные телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно пользоваться, только находясь в помещении, с собой его взять нельзя. Почему? (...)

11 сл. Ученые снова стали думать, как телефон сделать более удобным. И вот изобрели мобильный телефон, первые назывались рации. Мобильный – означает переносной, его можно брать с собой и общаться, где бы человек ни находился.

12 сл. Мобильные телефоны постоянно изменяли свой внешний вид. И сейчас у всех разные мобильные телефоны. Почему люди во всем мире пользуются им? (...)

Воспитатель: Кто мне скажет, как дозвониться именно тому человеку которому нужно? (...) Правильно, у каждого телефона есть свой номер. Это помогает нам позвонить именно тому человеку, которому нужно. Проверим? Давайте позвоним старшему воспитателю нашего детского сада и попросим принести что-нибудь. *(Дети придумывают предмет который принесёт старший воспитатель, затем обращаются к нему с просьбой по телефону)*

13 сл. Воспитатель: Мы с вами набрали номер и позвонили по телефону кому захотели. А есть номера телефона, которые каждый человек должен знать.

14 сл. Это номера очень важных служб. Каких?

15 сл. Пожарной службы – 01.

16 сл. Полиция – 02.

17 сл. Скорая помощь – 03.

18 сл. Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Правильный номер» (детям раздаются карточки с номерами 01, 02, 03 (приложение №1); на экране появляется картинка (слайды в презентации 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25), отображающая чрезвычайную ситуацию: пожар, травма, авария на дороге и т. д., дети поднимают карточку с соответствующим номером, проверяют свой ответ на слайде).

26 сл. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

По окончании игры заходит старший воспитатель и заносит предмет, интересуется чем дети заняты. (рефлексия) Дети рассказывают что нового узнали из путешествия. Старший воспитатель выслушивает рассказ детей, рассматривает вместе с ними выставленные экспонаты телефонных аппаратов на столе (дисковый, кнопочный, беспроводной, телефон с автоответчиком, сотовый кнопочный, сотовый сенсорный).

и предлагает провести конкурс с родителями «Телефон будущего», а затем сделать выставку творческих работ и пригласить на неё посетителей.

Карточки для игры «Правильный номер»
(на каждого ребёнка три карточки с номерами)

