

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детского сада №7, г. Кизела, Пермского края



Ирина Владимировна Казанцева

Опыт работы

«Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период»

Подготовила:
старший воспитатель
Казанцева
Ирина
Владимировна

01.12. 2017 г.

1. «Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период»
Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности дошкольного учреждения в целом. Грамотная организация процедуры аттестации способствует формированию высокопрофессионального кадрового состава ДООУ.

Наиболее эффективным способом обогащения профессиональной компетентности педагога в ситуации реальной профессиональной деятельности является методическое сопровождение в межаттестационный период.

2. **ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагога**

Основная задача межаттестационного периода «Организация научно-методического сопровождения и поддержка педагога дошкольного образования в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработке и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития»

3. **Планирование методической работы** В методическом кабинете оформлен стенд «Аттестация педагога», на котором находится необходимая для педагога информация (выдержки из закона об образовании об аттестации, план КПК, выписка из приказа об аттестационной комиссии, график аттестации педагогов).

4. Один из основных методов сопровождения аттестующихся, который мы используем в ДООУ является система непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ, которая предполагает разные формы:

- *Обучение на курсах.*
- *Самообразование.*
- *Участие в методической работе ДООУ, города.*
- *Участие в конкурсах, фестивалях на уровне ДООУ, города, региона.*

5. **Обучение на курсах.** Курсы повышения квалификации педагоги проходят на базе г. Кизела, Перми, дистанционно. Вся информация о курсовой подготовке педагогов выставлена на сайте организации.

6. **Самообразование** - это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. В начале учебного года составляется план тем по самообразованию, который утверждает заведующий. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результаты своей работы педагоги представляют на мероприятиях не только внутри ДООУ но и на муниципальном уровне: выступления на педагогических советах, семинарах - практикумах, консультациях, конференциях, фестивалях.

7. **Участие в методической работе ДООУ, города.** Накопление и обобщение педагогического опыта работы педагогов проявляется в участии

мероприятиях различного уровня (участие в городских методических объединениях, проведение открытых занятий, участие в семинарах, в составе жюри). Участие в данных мероприятиях положительно сказывается на оценке уровня профессионального развития.

8. Участие в конкурсах, фестивалях на уровне ДООУ, города, региона.

Сейчас проводится огромное количество конкурсов по различным направлениям, в которых педагоги принимают активное участие. (методические ринги, конкурсы, олимпиады, Турслет и т.д). Здесь отмечу, что в последнее время наблюдается активность воспитателей, проявляется желание участвовать в конкурсах.

9. По результатам участия в конкурсах педагогам выдаются дипломы, грамоты, сертификаты. Результатом профессионального развития педагога служит портфолио, которое педагог формирует в течение всего межаттестационного периода. Портфолио представляет собой папку-накопитель, целью которой является фиксирование, накопление и оценка уровня профессионального развития и роста, а также эффективности труда педагога за последние годы. В портфолио помещаются материалы профессиональных достижений, творческие работы, проекты, оформление достижений педагога, методических наработок, творческой копилки, публикаций и другое.

Представленные материалы рассматриваются как свидетельства профессионализма педагога: свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях, дипломы, поощрения, награды; результаты деятельности воспитанников. Это позволяет педагогу провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность. Следует помнить, что представляемый аттестуемым портфолио помогает судить о результативности деятельности педагога.

10. На сайте нашего ДООУ мы поместили странички наших педагогов, где размещаем сведения о профессионализме. Сейчас работаем над пополнением материала на странице каждого педагога.

11 - 12 Так как сайт больше ориентирован на родительскую общественность, то размещаем рекомендации для родителей на актуальные вопросы по разным направлениям.

Итак, в работе в межаттестационный период мы стараемся создавать условия веры педагога в свои силы, оказывать всестороннюю помощь внутри учреждения.

13. Перспективы Продолжать работу с педагогами по распространению педагогического опыта через публикации в сборниках научных статей. Активизировать педагогов на участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня. Получение квалификационной категории.