



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 за 2016 -2017 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование по уставу муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МБДОУ д/с № 7).

1.2. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618355 Пермский край, г. Кизел, ул. Микова, 12.

1.3. Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица: ОГРН 1025901829337, ИНН 5915004088, КПП 591101001

1.4. Email: radugka-7@mail.ru

1.5. Официальный сайт: <http://7.obr-rf.ru/>

1.6. МБДОУ д/с № 7 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 59Л01 № 0002770 от 29.01.2016 г., регистрационный номер 4882, выданной государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия – бессрочная.

1.7. Учредитель: Кизеловский муниципальный район.

1.8. МБДОУ д/с № 7 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013г.

– Уставом учреждения

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 7.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения. Локальные нормативные акты образовательного учреждения издаются в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

1.10. Заведующий – Пьянзина Ольга Александровна.

1.11. Режим функционирования:

– МБДОУ д/с № 7 работает по 5-дневной неделе с 12-часовым режимом работы - с 7.00. до 19.00 часов;

– круглосуточная группа – 4 – дневная неделя с 24-часовым режимом работы с 7.00. до 7.00 часов.

1.12. В 2016 - 2017 уч. году в МБДОУ д/с № 7 функционировало:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), количество детей - 39.
- 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), количество детей - 92

В том числе:

- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) количество детей – 15;
- санаторная группа (для тубинфицированных детей) количество детей-15.

1.13. В течение учебного года МБДОУ д/с № 7 посещали 146 детей, из них:

- группы общеразвивающей направленности – 39 детей в возрасте от 1 до 3 лет;
 - 92 ребёнка в возрасте от 3 до 7 лет;
- группы оздоровительной направленности – 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- группы комбинированной направленности – 28 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.14. Помещения и участок МБДОУ д/с № 7 соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ д/с № 7 имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 31 отделением надзорной деятельности по Кизеловскому и Александровскому муниципальным районам УНД ГУ МЧС России по Пермскому краю.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ д/с № 7

Деятельность учреждения направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, ФЗ № 174-ФЗ от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях» с изменениями на 06.11.2012 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013 г.;

- Уставом учреждения.

А также в соответствии с следующими локальными документами:

- Договором между родителями и МБДОУ д/с № 7 об образовании.

- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ д/с № 7 и работниками.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление МБДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об

образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2.3. Коллегиальными органами МБДОУ д/с № 7 являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и отдельными локальными актами (положениями).

Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности. Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность.

Открытость образовательного пространства ДОУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители.

Вывод: В МБДОУ д/с № 7 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников (без совместителей) – 36 человек.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Пьянзина Ольга Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет, аттестована на 1 категорию по должности «руководитель».

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Количество педагогов по штату – 16 человек, фактически – 15 человек (1 – в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет). Сведения о педагогических кадрах на 01.08.2017 г.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с № 7 обеспечивают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 44,4 % от общего количества сотрудников.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учебные помещения:

Наименование помещений	Предельная наполняемость	Примечание
7 групповых	Согласно СанПиН	Первая группа раннего возраста – 1 Вторая группа раннего возраста – 1 Младшая группа – 1 Средняя группа – 1 Старшая группа – 1

		Подготовительная группа – 1 Круглосуточная группа - 1
Музыкальный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Физкультурный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО	Согласно СанПиН	Оборудован и оформлен согласно рекомендациям
Логопедический кабинет	Подгруппа из 33 человек	Оснащен и оборудован согласно нормативным документам

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования к условиям реализации ООП ДО согласно ФГОС. Организованная предметно-пространственная среда инициирует игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, полифункциональна, вариативна, доступна детям, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр. Все кабинеты оформлены. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В этом учебном году группы пополнены дидактическими пособиями, игрушками, игровыми уголками. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, игровое оборудование.

5. Анализ образовательной деятельности Учреждения

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной

деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2016-2017 уч.г. в детском саду функционировало 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др., непосредственно образовательная деятельность (НОД), самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются обязательные перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) - не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста НОД осуществляется по подгруппам в первую и вторую половину дня согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Воспитательно-образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, расписанием НОД, тематическим планом, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правил и норматив (СанПиН 2.4.1.3049-13» утв. Главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г.Онищенко 15.05.2013г.), с учётом недельной нагрузки.

В 2016-2017 учебном году реализован ряд мероприятий по реализации ФГОС ДО. Основная деятельность была сфокусирована на повышении профессиональной

компетентности педагогических работников в области организации образовательной деятельности и обновлении содержания образования в соответствии с ФГОС, модификации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения и обеспечении методического сопровождения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Для повышения уровня квалификации педагогов проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, открытые просмотры, взаимопосещения. По итогам проведенной работы сформирован пакет конспектов мероприятий, картотеки.

В 2016-2017 учебном году 9 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по очной форме.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня в конкурсах, педагогических чтениях, практических семинарах и др. Моружева М. В. и Вяткина Н.В. были включены в состав муниципального методического объединения среди воспитателей ДОО г. Кизела, на котором совместно с другими педагогами работали над темой «Формирование фонематического восприятия и навыков звукобуквенного анализа у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»

Участие педагогов МБДОУ д/с №7 в мероприятиях 2016 – 2017 уч. г.

№ п. п	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень участия, название конкурса	Тема	Документ
СЕНТЯБРЬ 2016 г.				
1.	Постаногова Н.Р. Учитель- логопед	Образовательный портал «Просвещение», всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru , всероссийский фестиваль «Моя педагогическая разработка (2016-2017)»		Диплом, II место
2.	Постаногова Н.Р. учитель- логопед	Образовательный портал «Просвещение», всероссийское конкурсное мероприятие на сайте prosveshhenie.ru , всероссийский фестиваль «Презентация к уроку (2016-2017)»		Диплом, III место
ОКТАБРЬ 2016 г.				
1.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Межмуниципальная олимпиада педагогических работников образовательных учреждений Александровского и Кизеловского муниципальных районов (Дошкольное образование. Воспитатели) (заочный, дистанционный этап)		сертификат участника
2.	Постаногова Н.Р. учитель- логопед			сертификат участника
3.	Клементьева Е.Е. воспитатель			сертификат участника
4.	Вяткина Н.В. воспитатель			сертификат участника
5.	Федосеева Ж.И. воспитатель			сертификат участника

ДЕКАБРЬ 2016 г.				
1.	Вяткина Н.В. воспитатель	МБУ «Культура и спорт», подготовка детей к конкурсу рисунков «У Новогодней ёлки»		Благодарственное письмо
2.	Вяткина Н.В. воспитатель	Межмуниципальный конкурс «Созвездие идей», номинация «ДОО»	«Дидактические материалы»	сертификат, V место
ЯНВАРЬ 2017 г.				
1.	Федосеева Ж.И. воспитатель	Муниципальная научно - практическая конференция «Тема самообразования как средство повышения профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС»	«Развитие познавательного интереса у детей среднего возраста через опытно-экспериментальную деятельность»	сертификат
ФЕВРАЛЬ 2017 г.				
1.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Краевая ярмарка - выставка педагогических инноваций дошкольного образования Губахинского городского округа		сертификат участника
2.	Кобышева О. А. воспитатель	Краевая ярмарка - выставка педагогических инноваций дошкольного образования Губахинского городского округа		сертификат участника
МАРТ 2017 г.				
1.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Спартакиада, посвящённая Международному женскому Дню 8 Марта.	личное Первенство	Грамота, I место
2.	Мустафина Е.М.	Спартакиада, посвящённая Международному женскому Дню 8 Марта.	участник	
3.	Филимонова М.О	Спартакиада, посвящённая Международному женскому Дню 8 Марта.	участник	
4.	Вяткина Н.В. воспитатель	ООО с ограниченной ответственностью «Центр новой мысли» Всероссийский творческий конкурс «Детский сад на фотографиях»	«Юные исследователи»	Диплом III место
5.	Моружева М.В. воспитатель		«Начинающий эколог»	Диплом I место
6.	Мустафина Е.М. воспитатель		«Начинающий эколог»	Диплом II место
7.	Шайхазарова Е.С. воспитатель			Диплом II место
8.	Быкова И.Э. воспитатель			Диплом III место
9.	Моружева М.В. воспитатель	Муниципальный теоретический семинар «Современные и классические методики детей к школе по обучению грамоте»	«Методика ознакомления со словом и предложением при подготовке	сертификат

			дошкольников к обучению грамоте»	
10.	Моружева М.В. воспитатель	Круглый стол «Самообразование педагога как условие профессионального роста», в МБДОУ детском саду №7.	«Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через ТРИЗ технологии»	сертификат
11.	Вяткина Н.В. воспитатель		«Организация опытно-экспериментальной деятельности у детей подготовительной к школе группе»	сертификат
12.	Филимонова М.О. воспитатель		«Дидактическая игра как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста»	сертификат
13.	Долманова Н.Н. воспитатель		«Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности в старшей группе»	сертификат
14.	Клементьева Е.Е. воспитатель		«Методическое и дидактическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности у детей подготовительной к школе группе»	сертификат
15.	Мустафина Е.М. воспитатель	Круглый стол «Самообразование педагога как условие профессионального роста», в МБДОУ детском саду №7.	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных способов рисования»	сертификат

АПРЕЛЬ 2017 г.

1.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Муниципальный методический ринг «Я педагог новой формации», среди педагогов ДОО Кизеловского муниципального района.	подготовка команды «Радужка» МБДОУ д.с. №7	Благодарственное письмо
2.	Клементьева Е.Е. воспитатель	Муниципальный методический ринг «Я педагог новой формации», среди педагогов ДОО Кизеловского муниципального района.	капитан команды	диплом III место
3.	Мустафина Е.М. воспитатель		член команды	диплом III место
4.	Федосеева Ж.И. воспитатель		член команды	диплом III место
5.	Фокина Я.Д. инструктор по ФИЗО		член команды	диплом III место
6.	Шайхазарова Е.С. воспитатель		член команды	диплом III место
7.	Филимонова М..О. воспитатель		член команды	диплом III место
8	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Муниципальный смотр - конкурс дидактических игр (пособий) на тему «Формирование фонематического восприятия и звуко - буквенного анализа дошкольников»	экспертная деятельность	сертификат
9.	Вяткина Н.В. воспитатель	Муниципальный смотр - конкурс дидактических игр (пособий) на тему «Формирование фонематического восприятия и звуко - буквенного анализа дошкольников»	экспертная деятельность	сертификат
10.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Родительская конференция в МБДОУ детского сада №7 «Образовательная деятельность в ДОУ и участие родителей в ней»	экологическая сказка «Хламище Окаянище»	сертификат
11.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Муниципальный практический семинар на базе МБДОУ детского сада №7 «Родители реализуют ФГОС»	«Взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации ФГОС»	сертификат
12.	Моружева М.В. воспитатель	Муниципальный практический семинар на базе МБДОУ детского сада №7 «Родители реализуют ФГОС»	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	сертификат
13.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Круглый стол «Преимущества между школой и детским садом в свете ФГОС» в МБДОУ детском саду №7.	«Подготовка детей к школе в условиях ДОУ»	сертификат

МАЙ 2017 г.

1.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Межмуниципальный методический	подготовка команды «Радужка» МБДОУ д.с. №7	Благодарственное письмо
----	--	-------------------------------	--	-------------------------

2.	Клементьева Е.Е. воспитатель	ринг «Я педагог новой формации», среди педагогов ДОО Кизеловского муниципального района и Александровского муниципального района.		сертификат
3.	Мустафина Е.М. воспитатель			сертификат
4.	Федосеева Ж.И. воспитатель			сертификат
5.	Фокина Я.Д. инструктор по ФИЗО			сертификат
6.	Шайхазарова Е.С. воспитатель			сертификат
7.	Филимонова М.О. воспитатель			сертификат

АВГУСТ 2017г.

1.	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Всероссийская олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования»		диплом победителя
----	--	--	--	-------------------

В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

1.	Вяткина Н.В. воспитатель	Муниципальное методическое объединение среди воспитателей ДОО г. Кизела, «Формирование фонематического восприятия и навыков звукобуквенного анализа у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»		сертификат
2.	Моружева М.В. воспитатель			сертификат

Участие детей в конкурсах 2016 – 2017 уч.г.

№ п.п	Ф.И.О. ребёнка, группа	Уровень участия, название конкурса	Тема	Документ
НОЯБРЬ 2016г.				
1.	Лаптев Семён, подг. гр.	внутрисадовый, конкурс чтецов «Мой любимый город Кизел»	номинация «Самая выразительная речь»	сертификат
2.	Ермошина Полина, подг. гр.	внутрисадовый, конкурс чтецов «Мой любимый город Кизел»	номинация «Самый артистичный»	сертификат
3.	Кулябин Евгений, подг. гр.	внутрисадовый, конкурс чтецов «Мой любимый город Кизел»	номинация «Самая выразительная речь»	сертификат
ДЕКАБРЬ 2016г.				
1.	Азизова Амина, подг. гр.	МБУ «Культура и спорт» участие в конкурсе рисунков «У Новогодней ёлки» среди воспитанников дошкольных учреждений города.		сертификат за 3 место
1.	Солопова Екатерина подг. гр.	75-я легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новое время», посвящённая	участие в эстафете	
2.	Сибэгатуллин Роман, подг. гр.		участие в эстафете	
3.	Веснин Иван,		участие в	

	подг. гр.	Дню Победы.	эстафете	диплом
4.	Азизова Амина, подг. гр.		участие в эстафете	
5.	Кулябин Евгений, подг. гр.		участие в эстафете	
6.	Темиркая Алёна, подг. гр.		участие в эстафете	

Участие МБДОУ детского сада № 7 в конкурсах в 2016 – 2017 уч. г.

№ п.п	Уровень участия, название конкурса	Тема	Документ
ДЕКАБРЬ 2016 г.			
1.	МБУ «Культура и спорт» участие в конкурсе рисунков «У Новогодней ёлки» среди дошкольных учреждений города.		сертификат
МАЙ 2017 г.			
1.	75-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новое время», посвящённая Дню Победы. г. Кизел	участие в эстафете	диплом

В дальнейшем следует больше привлекать молодых педагогов к участию в различных мероприятиях.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель Казанцева И.В., ответственная за ведение сайта, совместно с воспитателями ДОУ оформляет и систематически обновляет информацию, выкладывает новости детского сада в соответствии с требованиями.

Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 г. Кизела, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Воспитательно-образовательная деятельность выстроена на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольника посредством организации оптимального двигательного режима в ДОУ.
2. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми по художественно-эстетическому направлению, с целью повышения педагогической компетенции. Систематизировать и обогащать средства изобразительной деятельности в продуктивно - творческом центре.
3. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
4. Развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников в ходе экологической деятельности.

5. Продолжить использование новых форм работы по привлечению родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;
- семинары;
- семинары - практикумы;
- консультации;
- самообразование.

Проблемный семинар «Развитие творчества дошкольников в продуктивной деятельности» помог выяснить, что важным условием детского художественного творчества служит эстетическая среда в детском саду и группе. Поэтому мы уделили особое внимание созданию условий для самостоятельной изобразительной деятельности детей, предоставив им как можно больше самого разнообразного материала.

Педагогический совет по теме «Экологическое воспитание — воспитание нравственности, духовности и интеллекта» помог найти нужные формы работы с детьми по данной области, чтобы развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому — природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

Ежемесячно в ДОУ проводились педагогические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации по заявкам воспитателей.

На базе нашего Учреждения был организован и проведён муниципальный практический семинар на тему: «Родители реализуют ФГОС», на котором, выступила ст. воспитатель Казанцева И.В. с опытом работы нашего учреждения «Взаимодействие детского сада и семьи в рамках реализации ФГОС». Воспитатель старшей группы Моружева М.В. выступила с темой «Пластилинография - как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста» и провела мастер - класс по ознакомлению с приёмом пластилинографии. Данный семинар оставил у присутствующих яркие впечатления и, судя по отзывам, формы работы с родителями, применяемые в нашем учреждении, будут использоваться в других ДОУ.

В каждой группе у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, табель посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, перспективные планы по работе с родителями, протоколы родительских собраний, «Портфолио педагога».

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями. Педагоги в своей работе используют тематическое планирование на учебный год. Темы недели составлены в соответствии с календарём тематических недель на год и различны в зависимости от возрастной группы.

Воспитателями составлены перспективные планы по оснащению предметно — пространственной развивающей среды в группах в соответствии с тематикой недели по возрастам. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной

свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

В ДООУ осуществлялся контроль над планированием и выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проведены тематические проверки: «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей», «Адаптация детей к условиям детского сада». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических советах.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно плана), проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на педагогических советах и индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. Система контроля организованного в ДООУ позволила получить объективную информацию о разнообразии используемой наглядной агитации и информирования родителей об образовательной деятельности в ДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Родители (законные представители) продолжают принимать активное участие в мероприятиях, проводимых в ДООУ для детей и родителей. Открывают свой талант на тематических выставках, оказывают помощь в изготовлении методических и дидактических пособий и материалов, помогают в обогащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в благоустройстве территории детского сада.

Совместно с родителями была проведена родительская конференция «Образовательная деятельность в ДООУ и участие родителей в ней», на которой была показана экосказка «Хламище Окаянице» с привлечением детей и родителей. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности, быть активными участниками образовательной деятельности, а не просто сторонними наблюдателями.

Красочные, со вкусом оформленные родительские уголки в каждой группе и холлах Учреждения привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Информация обновляется регулярно в зависимости от возрастных особенностей детей групп. Меняется в связи с проблемными вопросами, возникающими у родителей в воспитании детей. А так же информация зависит от тематического планирования в ДООУ.

Использование разнообразных форм работы позволило добиться определенных результатов: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и добровольными помощниками воспитателям.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений

работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни было и остаётся первостепенной задачей детского сада.

Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В группах систематически проводятся: утренняя гимнастика, просыпательная гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. По физической культуре в занятия включаются упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата.

Педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья: упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе в тёплый период и др.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

6. Материально-техническое обеспечение МБДОУ д/с № 7

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о недвижимом имуществе:

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества – нежилое 2-х этажное здание,
- собственник помещения – МБДОУ д/с № 7 на праве оперативного управления, год постройки – 1986 г.,
- балансовая стоимость – 43 930 843 руб.
- наличие вневедомственной охраны – имеется;
- наличие АПС – имеется;
- наличие кнопки экстренного вызова охраны – имеется.

Сведения о земельных участках, находящихся в собственности:

адрес	Собственность (государственная, муниципальная и т.д.)	Документ, удостоверяющий право пользования земельным участком	Площадь земельного участка, кв.м	Кадастровая стоимость земельного участка, руб.	Ставка налога, %	Сумма налога в год, руб.
Микова, 12	муниципальная	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 425328 от 29.06.2012 г.	7 574	3 710 275,38	1,5	115200

**Укрепление материально-технической базы учреждения
за счет средств бюджета:**

год	Приобретено за счет средств бюджета, руб.		
	Мебель и игровое оборудование	Канц. товары	Хоз. товары
2014	181 552,0	5 690,0	117 727,0
2015	99 290,0	41 000,0	53 605,0
2016	83 050,0	29 345,0	12 000,0
2017	148 320,00	63 253,50	79 282,30

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ДООУ оргтехники	количество	Год установки	Кем используется
Компьютер	6	2004, 2010, 2012,2013	заведующий, старший воспитатель, специалисты, завхоз, делопроизводитель
Ноутбук	1	2013	старший воспитатель
Сканер	4	2004, 2010, 2012,2013	заведующий, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель
Модем	1	2012	заведующий
Принтер	6	2004, 2010, 2012,2013	заведующий, старший воспитатель, специалисты, завхоз, делопроизводитель
Копировальный аппарат	2	2006, 2013	учитель-логопед, делопроизводитель
Телевизор	5	2010,2012,2013	Воспитатели
DVD - плеер	5	2010,2012,2013	Воспитатели
Музыкальный центр	3	2006	Музыкальный руководитель
Мультимедийный проектор	1	2013	старший воспитатель
Фотокамера	1	2013	старший воспитатель

Магнитофон	7	2009, 2010, 2012, 2013	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
------------	---	---------------------------	------------------------------------

Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего – 636 экз.
В т.ч.:	
Учебно-методическая литература	513
Художественная литература	76
Подписка	0
Другие (журналы)	47

Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям действующих нормативных правовых документов

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ д/с № 7 обеспечивается медицинским персоналом на основании договора, заключённого между ГБУЗ ПК «Кизеловская городская больница» и МБДОУ д/с № 7. Медицинский работник контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за питанием, освещением, температурным режимом в МБДОУ.

В течение года организован осмотр детей врачами—специалистами. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, туалетной комнаты. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором медикаментов, шины, носилки, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, 2 кварцевых лампы, кушетка для осмотра детей, холодильник, кровать детская и др.

8. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 организация питания осуществляется следующим образом:

- В учреждении работает собственный пищеблок. Пищеблок оборудован холодным и горячим цехом. В цехах имеются все необходимые инструкции: должностные инструкции повара и инструкции по охране труда повара и кухонного работника, инструкции по эксплуатации холодильника,

водонагревателя и мясорубки. Так же соблюдаются все правила техники безопасности на пищеблоке.

- Ведется контроль за качеством приготовления пищи: высчитывается калорийность меню. Сбалансированное питание выдерживается практически полностью, соотношение белков, жиров и углеводов соответствует нормам СанПиН. Благодаря увеличению родительской платы соблюдается десятидневное меню, в результате чего питание стало более полноценным.
- В детском саду разработано примерное десятидневное меню: зимнее, весеннее, осеннее и летнее. На основании сезонных десятидневных меню соблюдается разнообразие ассортимента продуктов питания, составлена и пополняется картотека технологических карт.
- В пик заболеваемости проходит витаминизация третьего блюда.
- Поварами снимаются суточные пробы, которые хранятся в холодильнике 48 часов.
- В детском саду соблюдается питьевой режим.
- При приготовлении пищи используется только йодированная соль.
- В учреждении составлена необходимая документация: приказы по организации питания, бракеражный журнал сырой и готовой продукции, журнал витаминизации третьего блюда.
- Обеспечение продуктами питания ведется следующими организациями: ИП «Разина», ИП «Меликов», ООО «Губаха-ХЛЕБ». Данные организации предоставляют все необходимые сертификаты качества.

9. Обеспечение безопасности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 соблюдались меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Автоматическая пожарная сигнализация работает исправно. По истечении десятилетнего срока пожарная сигнализация требует плановой замены. В учреждении установлен пожарно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг». Регулярно проводится техническое обслуживание и текущий ремонт установок.
- В здании детского сада был проведен косметический ремонт в групповых и раздевальных помещениях.
- В наличии имеется 20 огнетушителей, которые установлены в различных помещениях детского сада. По плану было перезаряжено 10 огнетушителей. Каждый огнетушитель имеет свой паспорт. Так же в детском саду 4 пожарных крана, которые промываются по графику и тоже имеют заводской паспорт. После проверки выписывается акт о промывке кранов. В каждой группе находится дежурный фонарь.
- В детском саду установлена тревожная сигнализация. Проверяется сотрудником охраны в детском саду или контролером по телефону. Данные о проверке записываются в журнал учета.
- Детский сад заключает договора на обслуживание с соответствующими организациями: ООО «Держава» и ПКО ПМО ООО «ВДПО». ПКО ПМО ООО «ВДПО» выдает акт о том, что в учреждении соблюдены все правила пожарной

безопасности: запасные выходы находятся в свободном доступе, все светоотражающие пожарные знаки есть в наличии, таблички «ВЫХОД» работают исправно, но также подлежат плановой замене.

- В детском саду заведующим проводятся следующие инструктажи: вводный, первичный, плановый, целевой и внеплановый. После проведения инструктажа делается запись в соответствующем журнале.
- На территории учреждения были установлены две видеокамеры, которые находятся перед центральным и боковыми входами.
- Территория детского сада ограждена забором высотой 160 см. Центральный вход здания освещен двумя электрическими фонарями. С задней стороны здания имеется хозяйственная площадка, предназначенная для подвоза продуктов. Площадка освещается двумя электрическими фонарями.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты приемки МБДОУ д/с № 7 к новому учебному году.

10. Взаимодействие МБДОУ д/с № 7 с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управление образования Кизеловского муниципального района	Руководство и контроль деятельности
МБУ ДПО «ИДИ» территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.	Обследование воспитанников, консультации для родителей, комиссии.
ГАУЗ ПК «Кизеловская городская больница».	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МБУ «Кизеловская межпоселенческая библиотека» филиал № 1	Приобщение детей к художественной литературе.
МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кизеловского муниципального района	Совместные мероприятия по реабилитации семей, находящихся в «группе риска» и социально-опасном несовершеннолетних» положении.
ПКОО «ДПО»	Пропаганда и совместные мероприятия по обучению детей пожарной безопасности

Вывод: взаимодействие МБДОУ д/с № 7 с учреждениями социума позволяет решать

проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

11. Удовлетворенность образовательным процессом.

В мае 2017 года в детском саду было проведено анкетирование родителей (*законных представителей*).

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В диагностическом обследовании приняли участие 51 родитель (*законный представитель*) воспитанников детского сада, что составило 57% от общего количества семей (89) в детском саду.

Родителям (*законным представителям*) было предложено ответить на вопросы анкеты. При этом количество выборов ответов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов ответа.

Обобщая результаты анкеты, можно сделать вывод о том, что родители достаточно информированы о состоянии дел (успехах, проблемах, планах и т.п.) в Учреждении.

Большинство (80%), в качестве источника информации о работе Учреждения пользуются официальным сайтом и (или) публичным отчётом о результатах деятельности. На вопрос Информированы ли Вы об участии Учреждения в реализуемом в Пермском крае комплексном проекте модернизации образования ответили почти поровну да (43%), нет (45%). Данный результат можно разъяснить следующим образом, мало родителей присутствовало на собрании, когда был озвучен данный вопрос.

75 % родителей считают, что знают права и обязанности, которые в соответствии с законодательством возлагаются на родителей детей дошкольного возраста.

Качеством дошкольного образования, обеспечиваемого нашим Учреждением для ребёнка, удовлетворены 84 % опрошенных родителей. Также отмечают, что есть положительные изменения, которые привели или приведут в ближайшее время к улучшению качества дошкольного образования, обеспечиваемого Учреждением. Практически все отмечают улучшение внешнего вида и организации работы Учреждения. Удовлетворены качеством питания, подготовкой детей к школе, работой по здоровьесбережению, психологическому и медицинскому сопровождению образовательного процесса, формированию у ребёнка интереса к занятиям физической культурой и образовательным процессом в целом.

90% родителей считают, что уровень образования, культуры и личностные качества педагогических работников Учреждения позволяют им быть воспитательным примером для детей, а также что педагогические работники Учреждения обладают необходимой квалификацией, обеспечивающей для их детей высокое качество дошкольного образования.

73 % родителей удовлетворены работой Учреждения по сотрудничеству с семьями детей и 12% не удовлетворены. Стоит улучшить работу с родителями, привлечь менее активных в образовательный процесс и жизнь ДОУ.

63 % родителей считают, что регулярная независимая оценка качества работы Учреждения с учётом мнения родителей, а так же составление и публикации в СМИ сравнительных рейтингов эффективности дошкольных учреждений, могут способствовать ускорению процессов модернизации в данной сфере.

12. Основные нерешённые проблемы

12.1. Приобретение музыкальных инструментов в музыкальный зал.

13. Общие выводы по итогам самообследования

13.1. Деятельность МБДОУ д/с № 7 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Пермского края.

13.2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

13.3. МБДОУ д/с № 7 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

13.4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

13.5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ д/с № 7 через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения и т.д.

14. Основные направления ближайшего развития МБДОУ д/с № 7

Для успешной деятельности в условиях стандартизации дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 должен реализовать следующие направления развития:

14.1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

14.2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по реализации ФГОС ДО;

14.3. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

14.4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ д/с № 7



И.А.Худошина