

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.



Казанцева И.В.
Казанцева И.В.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**по предметно - пространственной развивающей среде
в подготовительной к школе группе.**

Составила:
старший воспитатель
Казанцева И.В.

2017 г.

Неделя	Тема, цель	Развивающая среда по центрам
СЕНТЯБРЬ		
I	<p>«До свидания лето! Здравствуй детский сад!» (1 сентября-Всероссийский праздник «День знаний»).</p> <p>Цель: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с.р.и.: «Школа» - <i>центр конструирования:</i> альбом «Здания», альбом «Класс», схема постройки школы. - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> театрализация сказки «Приключения Буратино» (пальчиковый театр по сказке «Заячья избушка»), аудиозапись песен о школе. <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> сборник стихов «Дети, в школу собирайтесь», сборник «Оляпка-7»: В.Воробьев «Мой дневник», С. Маршак «Школьнику на память», В. Гальченко «Точка», Л. Давыдычев «Ябеда-беда-беда». - <i>центр природы:</i> знакомство с альбомом «Наши наблюдения». <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> «Почему снег тает?», «Из чего сделана мебель?» - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> схемы рисования и лепки осенних деревьев, цветов, составление из опавших листьев узора на асфальте, предметов мебели. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> д./и: «Птицы», «Наведи порядок», пазлы «Незнайка», «Крокодил Гена», лото «Раз, два... сосчитай-ка».
II	<p>«Осень» (сезонные изменения).</p> <p>Цель:</p> <p>Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с.р.и. «Семья». - <i>центр конструирования:</i> ручной труд – изготовление домика из подручного (природного) материала . - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание аудио записей о осени, наст. театр «Репка», «Пых». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> рассказы Н. Носова, К. Паустовский «Прощание с летом», В. Сутеев «Мешок яблок», Л. Толстой «Три сказки». - <i>центр природы:</i> наблюдения на прогулках и труд. деятельность на клумбах (сбор семян, уборка сухоцветов и т.д.). <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> рассматривание насекомых под лупой - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> аппликация из листьев, рисование «Придумай, чем станет красивый осенний листок». - <i>центр правильной речи и моторики:</i> Дид. и. «Угадай жанр ИЗО», домино «Репка», Дид. серияция «Репка», д. и. «Где растет».
III	<p>«Безопасность дорожного движения.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с.р.и. «Водители. Гараж.»

	<p>Транспорт». Цель: Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения в транспорте и на улице.</p>	<p>- центр конструирования: постройки машин из подручного материала..</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: прослушивание аудиозаписей о профессии шофера, о дорогах.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: В. Даль «Война грибов с ягодами», «Кузовок», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...», «Загадки с рифмами», Е. Чарушина «Никита и его друзья», М. М. Пришвин «Медведь», Я. Аким «Где ты ходишь, осень?», С. Михалков «Бездельник светофор», В. Мурзин, С. Миролюбов «Светофор», О. Тарутин «Для чего нам светофор», Е. Рейн «Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете», В. Воробьев «Капризка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде, рассматривание альбома «Осень», альбом «Правила поведения в природе».</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: экскурсии по улицам поселка, альбом «Автомобильный транспорт», альбом «Дорожная азбука», альбом «Стой! Жди! Иди!».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: бросовый материал для изготовления транспорта и дороги</p> <p>- центр правильной речи и моторики: дид. и. «Времена года», лото «Шесть картинок», дид. и. «Овощное лото», разв. и. «Кто, что делает?», дид. и. «Больше, меньше или равно», домино: «Дорожные знаки», наст. и. «Внимание дорога».</p>
<p>IV</p>	<p>«Детский сад» (профессии; 27 сентября – День дошкольного работника).</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Детский сад».</p> <p>- центр конструирования: схемы построек детских садов и участков, альбом «Архитектура».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: пальч. театр «Папа, мама, я и все мои друзья», прослушивание аудиозаписей на тему «Профессии. Детский сад».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: И. Бунин «Листопад», А.Я. Яшин «Журавли», С.Я. Фанштейн «Домашние животные и птицы», В.Г. Эршон «Встречи на природной тропинке». Н. Сладков «Синичкина кладовая», В. Маяковский «Кем быть?», А. Барто «Вовка добрая душа», С. Михалков «А что у вас?», В. Воробьев «Капризка».</p> <p>- центр природы: собрать листья осины и березы для гербария, отметка в календаре природы изменений в погоде.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: беседа «Воспитанность и вежливость» (Петрова, 18), д.и. «Построй дворец», наст. и. «Леля и Сережка в деревне».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление книжек-малышек и мини-тетрадей для игры с куклами.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д.и. «Модницы», «Одень куклу», наст. и. «Золотая коллекция», лото «Собирай-ка», альбом профессии детского сада.</p>
ОКТАБРЬ		
<p>I</p>	<p>«Осень» (растительный мир), (1 октября – Международный день пожилых людей). Цель: формировать интерес к окружающей</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. по выбору детей.</p> <p>- центр конструирования: поделки из природного материала (шишки, мох, береста, семена, пух (ивы, тополя).</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание аудиозаписей о лесе, цветах и др.; постановка В. Даль</p>

	<p>природе в осенний период. Показать взаимосвязь животного и растительного мира.</p>	<p>«Война грибов с ягодами».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> Я. Аким «Где ты ходишь, осень?», Е.Ф. Трутнева «Серебряные грозди», С. Есенин «Стихотворения», И. Бунин «Листопад», К. Ушинский «Четыре желания», - <i>центр природы:</i> экскурсии по родному поселку (в лес), отметка в календаре природы изменений в погоде. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> атлас «Окружающий мир», альбомы «Осень», «Растительный мир», гербарий «Растения нашего края». - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> аппликация из листьев, цветов и т.д. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> наст. игра «В гостях у Машеньки и медведя», д.и. «Аппликация», д.и. «Обведи по контуру», «Волшебные узелки».
<p>II</p>	<p>«Осень» (животный мир). Цель: расширять представления детей о многообразии животных родного края. Продолжать закреплять взаимосвязь растительного и животного мира.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> «Рыбаки. Охотники». - <i>центр конструирования:</i> изготовление диких животных из подручного материала. - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен о животных леса, драматизация русск. нар. сказки «Три медведя». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> П.П. Бажов «Серебряное копытце», Л. Толстой «Рассказы о животных», Н. Сладков «Синичкина кладовая», В. Степанов «Урок на зеленой ветке», Е.Ф. Трутнева «Серебряные грозди», М.М. Пришвин сборник рассказов «Медведь, «Зверь бурндук», Г. Снегирев «Птицы наших лесов», В. Бианки «Лесные домишки», А. Яшин «Журавли», М. Пришвин «Этажи леса», В. Чаплина «В нашем лесу». С. Афоньшин «Как сосна лосенок спасала», «Азбука зверей и птиц». - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений в погоде. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> рассматривание энциклопедий, альбомы «Животные», «Птицы». - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> рисование животных и птиц родного края. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> пазлы «Барбоскины», «Винни - Пух», «Попугай Кеша», наст.и. «Считалка», д. и. «Помоги животным», разв. и. «Пере -звери», лото «Сюжетные картинки».
<p>III</p>	<p>«Я в мире – человек. Семья». Цель: обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы – к семье, близким и т.п.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с. р. и. «Семья». - <i>центр конструирования:</i> альбом «Архитектура», схемы построек зданий, мелкий деревянный конструктор, конструктор «Лего». - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен о семье, драматизация сказки «Кот и лиса». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> «Кот и лиса», « Маша и Даша», «Жихарка», « У страха глаза велики», «Баба-Яга», В.Маяковский «Кем быть?», «Делу время, потехе час», В. Суслов «Твое дело», Л. Толстой рассказы «Косточка», «Филиппок», «Котенок», «Девочка и грибы». - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений в погоде. <p>Рабочий сектор:</p>

	<p>Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>- центр познавательной и исследовательской деятельности:</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, рисунков, аппликации для семьи.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д. и. «Угадай», «Больше, меньше или равно», «Животные и их детеныши», пазлы «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», н. и. «Домино», альбомы: «Семья», «Наши традиции», «Моя родословная», «Профессии моих родителей».</p>
<p>IV</p>	<p>«Неделя здоровья». Цель: прививать интерес к здоровому образу жизни; познакомить детей с профессиями, которые помогают людям стать здоровыми.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: атрибуты для с.р.и. «Больница. Аптека». - центр конструирования: альбом «Спортивные объекты» (картинки, фото), разный конструктор - центр музыкально - театрализованной деятельности:</p> <p>Спокойный сектор: - центр книги: К. Чуковский «Мойдодыр», «Как Маша и Миша учились мыть руки», «О мыльной пене и расческе», Г. Блинов «Приключения Стобеда».</p> <p>Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Виды спорта», беседа «Как устроен мой организм» (К. Ю. Белая, 30), беседа «Где прячется здоровье?», беседа «Зубы», презентация «Микробы», «Зимние виды спорта», «Водные виды спорта». - центр продуктивной и творческой деятельности: материал для рисования, аппликации, лепки на тему здоровья и спорта. - центр правильной речи и моторики: н.и. «Народные сказки», лото «Узнай героев сказки», н.и. «Наведи порядок» и «В гостях у Машеньки и медведя», пазлы «Золотой ключик», «Львенок и черепаха».</p>
НОЯБРЬ		
<p>I</p>	<p>«Моя страна» (4 ноября - День народного единства). Цель: формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Путешествие по Москве». - центр конструирования: конструирование Спасской башни по рисункам и схемам. - центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен о Москве, о России, драматизация сказки «Подарок для самого слабого».</p> <p>Спокойный сектор: - центр книги: сборник сказок «Золотая чаша», «Оляпка-7», Б. Ширшов «Сто загадок», Н. Байрамов «Где сад расцвел», сборник стихов и рассказов «Я расту». - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде.</p> <p>Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег тает быстрее. Найти место, где снег еще не растаял. Посчитать снежинки. - центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление игрушек из природного и бросового материала. - центр правильной речи и моторики: лото «Разноцветные предметы», н.и. «Парные коврики», разв. и. «Занимательные квадраты», пазлы «Крокодил», «Малыш и Карлсон», «Незнайка».</p>
<p>II</p>	<p>«Родной край» Цель: Расширение</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Библиотека».</p>

	<p>представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>- центр конструирования: моделирование зданий родного города по картам-схемам, альбом «Здания города». - центр музыкально - театрализованной деятельности: прослушивание песен о Кизеле и родном крае, драматизация сказки «Чудесное Прикамье». Спокойный сектор: - центр книги: сказки, стихи и рассказы авторов Пермского края, П. Бажов «Уральские сказы», Л. Кузьмин «Повести и сказки», Л.Давыдычев «Друзья мои, приятели», В.Воробьев «Капризка», Н.Куртог «Сказки». - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде. Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: альбомы «Путешествие по сказкам». - центр продуктивной и творческой деятельности: рисование и аппликация по мотивам сказок, изготовление поделок из природного и бросового материала на данную тематику. - центр правильной речи и моторики: н. т. «Народные сказки», пазлы «По щучьему веленью», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Колобок».</p>
<p>III</p>	<p>«Рукотворный мир» (трудовое воспитание) инструменты, материалы. Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия; расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Модельное агентство». - центр конструирования: изготовление для кукол маскарадных выкроек, альбом «Маскарадные костюмы». - центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен о поздней осени. Драматизация сказки «Золушка». Спокойный сектор: - центр книги: рус. нар. сказка «Зимовье зверей», сборник пословиц и поговорок народов СССР о труде «День работой весел», «Царевна-лягушка», Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Комара Комаровича», «Хаврошечка».. - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде. Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. - центр продуктивной и творческой деятельности: предложить составить эскизы нарядного зала. - центр правильной речи и моторики: н.и. «Волшебные колпаки», дид. и. «Построй дворец», Дид. и. Модницы», «Одень куклу».</p>
<p>IV</p>	<p>Тема: «Профессии» (трудовое воспитание) (30 ноября – День матери России). Цель:Продолжение знакомства с профессиями; расширение знаний о творческих профессиях; воспитывать чувство признательности, уважения к различным видам профессий.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с. р. и. «Музей». - центр конструирования: альбомы построек; мелкий конструктор лего. - центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен о предметах созданных руками человека и природой; театр игрушек «Телефон» К. Чуковский. Спокойный сектор: - центр книги: Д. Родари «Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?», С. Михалков «Дядя Степа, А. Томилин «Сказка о веселом мастере на все руки», С. Сахарнов «Самый пароход», К. Арон «Человек поднялся в небо», Феликс Кривин «Как стать кругосветным путешественником», А. Валентинов «Вверх!- Вниз!», «А началось с колеса» (история автомобиля, выпуск № 1).</p>

		<p>«Как ткани ткнут и нити прядут», Л. Кузьмин «заветное дело», Е. Носов «Тридцать зерен», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», М. Горький «Воробышко».</p> <p>- центр природы: целевая экскурсия по родному микрорайону; отметка в календаре природы изменений в погоде.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву); рассматривание альбома «Расскажите детям о деревьях», альбом «Предметы из дерева», альбом «Семь чудес света».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: выжигание по дереву, вышивание.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д. и. «Волшебные узелки», пазлы «Золотой ключик», «Шашки», «Домино», н. и. «Танграм», н. и. «Как зовут тебя, деревце?».</p>
ДЕКАБРЬ		
I	<p>Тема: «Рукотворный мир» (жилище, мебель).</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Телевидение».</p> <p>- центр конструирования: конструирование (по картине) Останкинская башня.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: наст, пальч. игра «Веселые зверюшки», слушание песен из мультфильмов и детских фильмов.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Р. Киплинг «Почему у слоненка длинный хобот», «Кошка, которая гуляла сама по себе», «Откуда у китов такая глотка», В. Степанов «Урок на зеленой ветке», «Кошка в лукошке», М. Метелёв «Волшебная поляна», «Сказочный лес», Е. Липатова «На кончике хвоста», С. Чертков «Находка», Л. Толстой «Рассказ о животных».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде, посещение зеленого уголка детского сада (наблюдение за декоративными животными).</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбомы «Мы из знаем».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: коллективное панно из природного материала (мох, тополиный пух, листья, шишки и т.д.) «Животные и птицы».</p> <p>- центр правильной речи и моторики: пазлы «Попугай Кеша», лото «Загадки о животных», наст.и. «В джунглях», развив.и. «Кто что делает», дид.и. «Помоги животным».</p>
II	<p>Тема: «Зима» (явления природы, одежда).</p> <p>Цель: расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Дизайнерская студия» (оформление помещений к празднику)</p> <p>- центр конструирования: «Дом Деда Мороза», альбом «Здания».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание произведений на новогоднюю тематику; драматизация «Девочка Снегурочка».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Двенадцать месяцев», «Мальчик – звезда», Б. Гримм «Белоснежка и Розочка», «Как встречают Новый год в разных странах», «Девочка Снегурочка», «Госпожа Метелица».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды,</p>

	зимой.	украшение елки на участке. Рабочий сектор: - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> рассматривание и сравнение птичьих следов, рисование на снегу; альбом «Зимующие птицы». - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> изготовление украшений для группы. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> н.и. «Снежная королева», н.и «Парные коврики», д.и. «Равно -не равно», д. и. «Назови соседей числа», пазлы «Снегурочка».
III	Тема: «Зима» (домашние животные) Цель: продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период; подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Активный сектор: - <i>центр игры:</i> с.р. игра по выбору детей. - <i>центр конструирования:</i> постройки по выбору детей. - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен на новогоднюю тематику; сказка по выбору детей. Спокойный сектор: - <i>центр книги:</i> любимые произведения детей (книги принесенные из дома). - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений погоды. Рабочий сектор: - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> изготовление цветных льдинок для украшения елки на участке детского сада. - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> изготовление тортов и пирожных из подручного материала. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> н. и. «Загадочные животные», пазлы «Гачки», «Барби», «Барбоскины», «Винкс», «Железный человек-3».
IV	Тема: «Новый год» Цель: привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; знакомство дошкольников с основами праздничной культуры; поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Активный сектор: - <i>центр игры:</i> с.р.и. «Семья» (новогодний праздник). - <i>центр конструирования:</i> «Терем Снегурочки», альбом «Дворцы, терема». - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен на новогоднюю тематику; драматизация «Мороз Иванович». Спокойный сектор: - <i>центр книги:</i> Л. Воронкова «Бабушкины дела», М. Зверев «Следы на снегу», Одоевский «Мороз Иванович», С. Викулов «Случай на реке», И. Папанин «На полюсе». - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений погоды; Рабочий сектор: - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> измерение высоты снежного покрова. - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> вырезание снежинок для украшения раздевальной комнаты. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> альбом «Наши праздники», коллекция новогодних открыток, н. и. «Живая природа», н.и. «Когда это бывает?».
ЯНВАРЬ		
II	Тема «Зима» (14 января – прощание с елочкой. Старый новый год). Цель: продолжение знакомства с традициями празднования Нового года	Активный сектор: - <i>центр игры:</i> с. р.и. «Праздник». - <i>центр конструирования:</i> «Праздничный город», фото, иллюстрации праздничных городов. - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен на новогоднюю тематику, театрализация «Путешествие по сказкам» (Е. А. Алябьева , 32).

	<p>в различных странах.</p>	<p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> Л. Пантелеев «Буква «Ты», И. Гурина «Новогодние загадки», «Снеговик», А.С. Некрасов «Рассказы о севере и юге», Братья Гримм «Домовые», А. С. Пушкин «Зимнее утро». - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений в погоде, постройка из снега снеговика. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые используя картинки, атласы, энциклопедии. - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> аппликации и поделки снеговиков из подручного материала. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> н. и. «Правила этикета», н. и. «Не тяни kota за хвост», д. и. «Построй дворец», н. и. «Волшебные колпаки», н. и. «Кваки - скок».
<p>III</p>	<p>Тема: «Неделя экспериментирования» (17 января – День детских изобретений).</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей – способности к преобразованию; в процессе выполнения увлекательных опытов и экспериментов познакомить детей с доступными физическими явлениями (процессы, отражающие три состояния вещества (твердое, жидкое, газообразное), и их переходы, тепловые явления и давления жидкостей и газов).</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с. р. и. «Лаборатория». - <i>центр конструирования:</i> мебель для лаборатории по схемам, образцам. - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен на зимнюю тематику; театрализация « Папа, мама. – и все мои друзья». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> П. Бажов «Серебряное копытце», В.Даль «Девочка Снегурочка, казах. ск. «Чудесная шуба», А. С. Пушкин «Зимнее утро», «Мороз, солнце и ветер», М. Плавов «Свет в окошке» (см. познавательные сказки). - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений в природе, экскурсия по микрорайону. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> эксперименты со льдом, снегом и водой. - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> изготовление атрибутов для с. р. игры (рисование схем, мини-альбомов для зарисовок и т.д.) - <i>центр правильной речи и моторики:</i> пальч. театр по мотивам народных сказок, пазлы «Золотой ключик», ботаническое лото, разв. и. «По дорожке слов», разв. и. «Слоги, слова, фигуры», конструктор «Собери букву».
<p>IV</p>	<p>Тема: «Зима» (зимние забавы).</p> <p>Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельность людей в городе, на селе; о безопасности поведения зимой.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с.р.и. «Снимаем кино». - <i>центр конструирования:</i> строительство киностудии из стульев и столов; альбом «Интерьеры помещений». - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен на зимнюю тематику и из детских кинофильмов; театрализация по мотивам киножурнала «Ералаш». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> сборник произведений Н. Носова, В. Воробьев «Капризка», Л. Давыдычев «Друзья мои, приятели, Э. Успенский «Зима в Простоквашино», Б. - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений погоды. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> просмотр презентации «Как снимается кино» и мультфильма «Фильм, фильм, фильм». - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> изготовление

		атрибутов к сюжетно-ролевой игре (видеокамеры, билеты и др.). - центр правильной речи и моторики: наст. игры и пазлы по желанию детей.
ФЕВРАЛЬ		
I	<p>Тема: «Народная культура и традиции». (в «Русской избе», традиции).</p> <p>Цель: Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками, играми.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.-р. игра «Музей». - центр конструирования: альбом А. Грибовской «Детям о народном искусстве», Альбом «Портреты», - центр музыкально - театрализованной деятельности: театрализация «Никита Кожемяка, «Каша из топора», теневой театр.</p> <p>Спокойный сектор: - центр книги: русские народные сказки - центр природы: посадка лука, отметка в календаре природы изменений в погоде.</p> <p>Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: коллекция «Ткани» - центр продуктивной и творческой деятельности: схемы изготовления кукол из ткани, лоскуты тканей разного цвета, размера и фактуры. - центр правильной речи и моторики: альбомы «Как жили предки на Руси», «Ремёсла Киевской Руси»</p>
II	<p>Тема: «Народная культура и традиции» (народные промыслы в «Русской избе»).</p> <p>Цель: продолжить знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками, играми.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с. р. и. «Военные учения». - центр конструирования: строительство военного полигона по планам, схемам; альбом «Военные постройки из лего». - центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен на военную тематику; театрализация «Каша из топора».</p> <p>Спокойный сектор: - центр книги: Е.А. Благинина «Шинель», С.В.Михалков «Дядя Степа», Н. Банк «День работой красен», С.П. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах». - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды, постройка снежной крепости.</p> <p>Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Рассказы и иллюстрации об армии», «Военные профессии». - центр продуктивной и творческой деятельности: ручной труд - изготовление буденовки из бумаги. - центр правильной речи и моторики: наст.и. «Математика», развив. и. «Мои первые цифры», дид. и. «Составь слово», игра-пособие «Веселый грамотей».</p>
III	<p>Тема: «Безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с. р. и. «Больница». - центр конструирования: строительство лазаретов в походных условиях; альбом «Поликлиника». - центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен о Российской армии; драматизация «Кот, петух и лиса».</p> <p>Спокойный сектор: - центр книги «Сказка о спичке и добром огне», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович», С. Маршак «Дети нашего двора», «Рассказ о неизвестном герое», А. Барто «Вовка – добрая душа», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Михалков «Дядя Степа», «Приезд героя» и др.</p>

		<p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: просмотр мультфильмов о богатырях.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление шлемов и кольчуг из бумаги и фантиков.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: лото «Узнай героев сказки», пазлы «Волшебник Изумрудного города», н.и. «Время».</p>
IV	<p>Тема: «23 февраля – День воинской славы России. День защитника Отечества».</p> <p>Цель: расширение представлений детей о Российской армии; знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с. р. и. «Военные учения».</p> <p>- центр конструирования: строительство военного полигона по планам, схемам; альбом «Военные постройки из лего».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен на военную тематику; театрализация «Каша из топора».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Е.А. Благинина «Шинель», С.В.Михалков «Дядя Степа», Н. Банк «День работой красен», С.П. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах», стихи и рассказы о героях России,</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды, постройка снежной крепости.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Рассказы и иллюстрации об армии», «Военные профессии».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: ручной труд - изготовление буденовки из бумаги.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: наст.и. «Математика», развиг. и. «Мои первые цифры», дид. и. «Составь слово», игра-пособие «Веселый грамотей».</p>
МАРТ		
I	<p>Тема: 8 марта – Международный женский день. («Масленица»).</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>
II	<p>Тема: «Весна» (птицы).</p> <p>Цель:</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p>

		<p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>
III	Тема: «Весна» (животные)	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>
IV	Тема: «Весна» (природа, растительный мир).	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Н. Михайлова «Приди, весна красная» (библиотека).</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности:</p>

		<p>найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>
АПРЕЛЬ		
I	<p>«Неделя книги», «Неделя сказок» (1 апреля – День смеха «Юморины у Янины»), 2 апреля – Международный день детской книги.)</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>
II	<p>Тема: «Космическая неделя» (12 апреля – День космонавтики.)</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>
III	<p>Тема: «Экологическая неделя» (растительный и животный мир), (20 апреля – пасха, 22 апреля</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования:</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности:</p>

	- Всемирный день Земли.)	<p>слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», в. Бианки «Лесная газета», Т. Николаева «У кого из животных ноги, у кого лапы», «Горностай», «Лисенок и Тетерев» (см. журн. Людм. Анат.). - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян, посадка лука. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями. - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> изготовление поделок из природного материала, создание гербария «Растения нашего края». - <i>центр правильной речи и моторики:</i> игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».
IV	<p>Тема: «Неделя пожарной безопасности» (30 апреля – День пожарной охраны.)</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с.р.и. «Праздник». - <i>центр конструирования:</i> строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир». - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». - <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями. - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> изготовление поделок, открыток к празднику. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».
МАЙ		
I	<p>Тема: 9 мая – День Победы. День воинской славы России.</p> <p>Цель: воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе страны к войне. Знакомство с памятниками Великой Отечественной войны.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> с. р. и. «Военные». - <i>центр конструирования:</i> строительство военного полигона по планам, схемам; альбом «Военные постройки из лего». - <i>центр музыкально - театрализованной деятельности:</i> слушание песен на военную тематику; театрализация «Каша из топора». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> Е.А. Благинина «Шинель», С.В.Михалков «Дядя Степа» «Победа», Н. Банк «День работой красен», С.П. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах», «Идет война народная», А. Митяев «Шестой – неполный», «Подвиг солдата», Л. Пантелеев «Главный инженер», А. Лиханов «Боря Цариков», В. Воскобойников

		<p>«В городе на Каме», А. Твардовский «Рассказ танкиста», М. Водопьянов «Штурман Фрося», Н. Богданов «Хорошая пословица», С. Баруздин «Шел по улице солдат» и др.</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды, постройка снежной крепости.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Рассказы и иллюстрации об армии», «Военные профессии».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: ручной труд - изготовление буденовки из бумаги.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: наст.и. «Математика», развив. и. «Мои первые цифры», дид. и. «Составь слово», игра-пособие «Веселый грамотей»</p>
II	<p>Тема: «Нравственно – патриотическая неделя» (15 мая – Международный день семьи.)</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>
III	<p>Тема: «Скоро в школу». (труд людей весной.)</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с. р. и. «Школа».</p> <p>- центр конструирования: строительство классов и школ из мебели и конструктора; альбом «Школа».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен о детском саде и школе; драматизация «Как козленок научился считать до 10».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Как козленок научился считать до 10», сборник «Оляпка-7», сборник стихов «Дети в школу собирайтесь», Н. Носов «Как Незнайка был художником», В.Ф. Даувальдер «Голубая стрекоза», сборник «Колосок».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; изменение за насекомыми на участке детского сада.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Весна», «Насекомые». «Правила поведения в природе».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление пригласительных билетов сотрудникам детского сада и родителям на выпускной бал.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: пазлы «Золотой ключик»,</p>

		<p>«Незнайка», н.и. «Пчелкин счет», н. и. «Буквы».с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p>
IV	<p>Тема: «24 мая-День славянской письменности; 27 мая – Всероссийский день библиотек»).</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Праздник».</p> <p>- центр конструирования: строительство домашней обстановки для сюжетно-ролевой игры; альбом «Интерьеры квартир».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: слушание песен по данной тематике; драматизация «Гуси – лебеди».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Гуси – лебеди», А. Толстой «Сказки», Р. Фраерман «Непоседа», «Посидим в тишине», «Твоя мама», В. Осеева «Хозяюшка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; посадка семян цветов для группового участка, зарисовка посадки семян.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: найти признаки весны по пословицам, уточнить, совпадает ли их содержание с наблюдаемыми явлениями.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: изготовление поделок, открыток к празднику.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: игра «Модница», д.и. «Одень куклу», «Волшебные узелки», «Оригами», «Забавные фигуры».</p>