Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по предметно - пространственной развивающей среде в младшей группе.

Составила:
старший воспитатель
Казанцева И.В.

2015 г.

Неделя	Тема, цель	Развивающая среда по центрам
		СЕНТЯБРЬ
I	**«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад». Цель:** Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад.	**Активный сектор:** - ***центр игры С.р.и.:*** «Семья», «Детский сад» - ***центр конструирования*****:** альбом «Мебель», схема постройки зданий - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театрализация потешек на фланелеграфе; Музыкально-дидактическая игра «Звучащие мешочки»; **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Е. Яниковская «Я хожу в детский сад»; С. Минаев «Я иду в детский сад»; А Баруздин «Новые книжки» (из цикла рассказов «Про Светлану»; О. Высоцкая «Детский сад»; Д. Сухарев «Детский сад»; Е Тараховская «Тихий час»; Н. Найденова «Новая девочка». - ***центр природы:*** Букет из листьев, принесённых с прогулки; (сравнение сухого и только что опавшего листа) **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** природный материал (шишки, косточки, листья, и т.д.) - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраска «Детский сад», трафареты «Цветы»; схемы рисования и лепки цветов, схемы рисования зданий. - ***центр правильной речи и моторики:*** картина «Дети играют», иллюстрации «В детском саду»; альбом «Моя семья», д/и: «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «План детского сада», «Кому что нужно для работы?», «Где, что лежит», «Кто как кричит?», разрезные картинки «Детский сад», «Узнай на ощупь» (орудия труда помощника воспитателя: тряпочка, щётка, губка для мытья посуды и т. д…), «Что куда положить?», «Что изменилось?»
II	**«Осень» Цель:** Расширение представлений детей об осени, о времени сбора урожая. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** С.р.и. «Магазин - Овощи-Фрукты» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки дороги, альбом «Дороги» - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театрализация сказки «Колобок» кукольный театр **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н.с. «Репка», «Вершки – корешки», Т. Фролова «Как мы провожали осень». - ***центр природы:*** альбом «Осень», семена растений. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Природный материал, муляжи овощей и фруктов. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски «Листочки», «Обведём по точкам», схема рисования «Дерево», трафареты «Листья». - ***центр правильной речи и моторики:*** Альбом «Осень», картинки «Осень золотая», д/и «В лесу, в огороде», «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково»
III	**«Безопасность дорожного движения»** Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог:	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** атрибуты к с.р.и. «Водители» рули, кепки. - ***центр конструирования:*** альбом «Дороги», схемы построек дорог (узких для людей и широких дорожек для машин), бросовый материал. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Муз. д/и «Угадай, чей голос?», «На каком инструменте играли?» театрализованная игра «Теремок», атрибуты к потешке «Кошка ехала в такси», пальчиковый театр по сказке «Колобок» **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** «Нужные машины», «Осторожным надо быть», А.Барто

	проезжая часть, тротуар; закрепить цвета сигналов светофора и их назначение; формировать представление детей о разных видах транспорта.	«Грузовик» - ***центр природы: ……..*** **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** природный материал, Д/и: кубики «Транспорт», «Разрезные картинки», «Найди такую же», «Подбери по цвету», «Большой – маленький», лото «Транспорт». - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски, трафареты по теме «Транспорт» схемы аппликации «Светофор», цветные карандаши, мелки, фломастеры для рисования по теме «Пешеходный переход», «Колеса большие и маленькие» - ***центр правильной речи и моторики:*** сюжетные картинки по теме «Дорожная безопасность», д/игры «Застегни-растегни», шнуровки, «Собери бусы», пазлы, «Картинки-половинки», «Кто что делает».
IV	**«Осень»** **Цель:** Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе. Знакомство с правилами безопасного поведения на природе.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** С.р.и. «Магазин» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки дерева из лего, альбом «Деревья» - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театрализация сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» кукольный театр **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н.с. «Пых», - ***центр природы:*** гербарий, альбом «Осень», семена растений. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Природный материал, гербарий осенних листьев. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски «Листочки», схема рисования «Дерево», трафареты и штампики «Листья». - ***центр правильной речи и моторики:*** Альбом «Осень», картинки «Осень золотая», алгоритм последовательности одевания на прогулку; д/и «Разложи листочки», «Посчитаем листочки», «С какого дерева листок?».
ОКТЯБРЬ		
I	**«Осень»** (Растительный мир. Фрукты, овощи). **Цель:** Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Расширять и обобщать знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. Магазин «Овощи – фрукты» (спец. одежда, прилавок, муляжи овощей, фруктов, весы, касса, деньги, сумки, и т.д.) - ***центр конструирования:*** Схема постройки «Ящик для фруктов», «Дорожки» природный материал для поделок (шишки, мох, листья), Конструкторы разного размера. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Маски героев, костюмы для игры – драматизации по сказке «Репка». Настольный театр, пальчиковый театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н. сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых», В. Коркина «Что растёт на нашей грядке». - ***центр природы:*** Коллекция семян овощей, муляжи овощей и фруктов. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** песок, глина, мерные стаканчики, воронки, ситечки, совочки. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** раскраски и трафареты «Овощи», «Фрукты» схемы рисования и лепки овощей. Краски, карандаши, пластилин, доски, стеки, формочки для лепки, клей, разные виды бумаги. - ***центр правильной речи и моторики:*** Лото «Овощи». Д/и: «Сбор урожая овощей», «Готовим салат», «Четвертый лишний?», «Разрезные картинки», «Найди пару», «Назови ласково», «Ягода – сок», «Чего не стало?», «Овощ, фрукт или ягода». Фотоальбом «Наши ребятки и овощи с грядки», альбом «Овощи», иллюстрации «Сбор урожая», «Работа в саду, огороде»,
II	**«Домашние животные и**	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты для с.р.и. «Семья», игрушки «Домашние животные и

	птицы» **Цель:** Закреплять знания о домашних животных и их детёнышах. Сформировать у детей представление о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности.	птицы» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки забора, Конструкторы разного размера. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** маски героев, элементы костюмов для обыгрывания р.н.с «Кот, лиса и петух», пальчиковый театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н. сказки «Волк и семеро козлят», «Петух и лиса», «Курочка ряба», «Соломенный бычок», «Коза – дереза», В.Сутеев «Три котёнка». - ***центр природы:*** Альбом «Домашние животные и птицы», коллаж «Ферма» **Рабочий сектор**: - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** песок, глина, мерные стаканчики, воронки, ситечки, совочки. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Трафареты «Домашние животные и птицы», схемы лепки и рисования домашних животных и птиц. Раскраски «Домашние животные и птицы». Краски, карандаши, пластилин, доски, стеки, формочки для лепки, клей, разные виды бумаги. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Кого не стало?», «Так бывает или нет?», «Кто, где живёт?», «Кто, чем питается?», «Назови части тела животного», «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке?», «Подбери пару», «Мама и детёныш», «Сложи картинку из геометрических фигур» (путём наложения). Фотоальбомы, сюжетные картинки с домашними любимцами», иллюстрации к р.н. сказкам.
III	**«Семья»** **Цель:** Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своём месте в ней.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и « У мамы выходной», «Помогаем папе», игр. ситуация «С мамой по дорожке» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки башни, альбом «Башни». Конструкторы разного размера. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театр на фланелеграфе, кукольный театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Я.Аким «Мама», «Мама для мамонтенка», А. Барто « Дома», «Его семья», «Младший брат», Е. А. Благинина «Вот какая мама», « Наш дедушка», « Научу обуваться и братца»; - ***центр природы:*** Коллекция ракушек, шишек. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** песок, глина, мерные стаканчики, воронки, ситечки, совочки. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** трафареты, раскраски схемы рисования и лепки людей», Альбом «Партреты». Краски, карандаши, пластилин, доски, стеки, формочки для лепки, клей, разные виды бумаги. - ***центр правильной речи и моторики:*** шнуровки, «четвертый лишний», «Мамы и детеныши», «Собери целое», «Назови ласково», «Мое настроение», «Что лежит в мешочке». Сюжетные картинки по теме.
IV	**«Здоровье»** **Цель:** Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление о том, какое	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Больница» (Спец одежда, градусник, грелка, шприцы, бинт, вата, таблетки, микстуры и т.д.) - ***центр конструирования:*** Схемы постройки зданий, альбом «Дома», Конструкторы разного размера. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Атрибуты для показа сказки К. Чуковского «Мойдодыр» на фланелеграфе **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** К. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы», «Азбука здоровья», В. Верёвка «На зарядку становись»,

	поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	М. Манакова «Надо, надо умываться». - ***центр природы:*** Альбом «Домашние животные и птицы», коллаж «Ферма». Коллекция ракушек, шишек. Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Мыльные пузыри.Маленькие зеркала. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраска «Здоровье», «Предметы гигиены», «Одеваюсь на прогулку», трафареты «Овощи», «Фрукты». Краски, карандаши, пластилин, доски, стеки, формочки для лепки, клей, разные виды бумаги. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и «Доскажи словечко», «Полезно – вредно», «Чего не стало», «Витамины на грядке», «Собери по цвету», «Разноцветные палочки», «Что лежит в мешочке»,
НОЯБРЬ		
I	**«Наш город»** **Цель:** Формировать представления о родном городе, его названии, достопримечательностях, с видами транспорта, в том числе городского, правилами поведения в городе; воспитывать любовь к своей малой родине.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и «Детский сад», «Мы идём в гости» - ***центр конструирования:*** Альбом «Дома», схемы конструирования домов. Конструкторы разного размера. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театр на фланелеграфе, пальчиковый театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Энциклопедии. - ***центр природы:*** Природный материал. Энциклопедии природоведческой тематики. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы из резины, пластмассы и т.д.), формочки, емкости разного размера, предметы – орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки). Защитная одежда (халаты, фартуки, нарукавники). - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Схемы рисования зданий, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин. Альбом «Здания». Краски, карандаши, пластилин, доски, стеки, формочки для лепки, клей, разные виды бумаги. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Разрезные картинки», «Найди такой же», «Подбери одного цвета», «Транспорт на нашей улице», «Город, в котором ты живёшь», «Птицы нашего города». Альбом для рассматривания «Наш город», «Наш посёлок» .
II	**«Дикие животные»** **Цель**: Формировать представление о диких животных, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Зоопарк» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки забора, альбом «Забор», Конструкторы разного размера. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Атрибуты для театрализации р.н.с. «Рукавичка», настольный театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н.с. «Теремок», «Заюшкина избушка», «Заяц хваста», «Колобок». - ***центр природы:*** Коллаж «Зимний лес», альбом «Дикие животные» **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** мерные

		стаканчики, ёмкости для воды, краски. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски, схемы лепки и рисования на тему «Дикие животные», трафареты. Краски, карандаши, пластилин, доски, стеки, формочки для лепки, клей, разные виды бумаги. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Подбирай, называй, запоминай», «Узнай по описанию», «Чей хвост, чьи уши?», «Кто пришёл к Айболиту?», лото «Животные», «Мамы и детёныши», «Один – много».
III	**«Рукотворный мир.** (Инструменты, материалы.) ***Цель:*** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Мебельный магазин». - ***центр конструирования:*** Конструкторы разного размера. Образцы построек различной сложности. Игрушки, отражающие быт. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый. Декорации, театральные атрибуты. Ширмы. Фланелеграф. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** В. Осеева «Волшебная иголочка», Л. Зимина «Сказка об инструментах», Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; - ***центр природы:*** Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Сюжетные и предметные картинки по теме, Подкрашенная вода разных цветов и оттенков. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из –под ниток. Стекла разных цветов. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. коллекция «Инструменты». - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Листы бумаги, гуашь, кисти, баночки, трафареты. Цветная бумага, клей, кисточки. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и «Что из чего сделано», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Найди предмет», «Какой, какая?», «Скажи по-другому», «Кому что нужно для работы?».
IV	**«Профессии»** **Цель**: Формировать знания детей о профессиях.(трудовое воспитание)	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты для с.р.и. «Шофер», - ***центр конструирования:*** схемы постройки лесенки и горки. Строительный материал из коробок различной величины. Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева, Образцы построек различной сложности. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Аксессуары сказочных героев, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках. Декорации, театральные атрибуты. Ширмы. Фланелеграф. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Ш.Перро «Пряничный домик», С.Маршак Кошкин дом», Д .Родари «Чем пахнут ремесла» - ***центр природы:*** альбом «Профессии», сюжетные картинки, альбом «Профессии наших родителей» **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Сюжетные и предметные картинки по теме, Подкрашенная вода разных цветов и оттенков. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. Деревянные катушки из –под ниток. Стекла разных цветов. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** трафареты и раскраски «Автомобили», схема рисования автомобиля. Листы бумаги, гуашь, кисти, баночки, трафареты. Цветная бумага, клей, кисточки. Пластилин, доски. - центр правильной речи и моторики: Д/и Светофор», «Профессии», «Найди о

		чем расскажу», «Собери по цвету», «Что лежит в мешочке», «Застегни пуговицы», « Что лишнее?» лото «Профессии».
		ДЕКАБРЬ
I	**«Рукотворный мир.** (Жилище, мебель) ***Цель:*** Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Мебельный магазин». - ***центр конструирования:*** схемы постройки мебели для спальни, альбом «Мебель», - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Аксессуары сказочных героев, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках. Декорации, театральные атрибуты. Ширмы. Фланелеграф. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** В.Маяковский «Кем быть», Э.Успенский «Разгром», К.Чуковский «Муха-цокотуха», «Теремок», - ***центр природы:*** **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Сюжетные картинки по теме, альбом «Мебель», «Дома» - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** трафареты, раскраски, схемы рисования и лепки «Мебель» - ***центр правильной речи и моторики:*** «Кому что нужно для работы», «Сложи узор», шнуровки, мозаика, «Собери картинку по образцу», «Большие и маленькие», «Противоположности»,
II	**«Зима»** (Явления природы, Одежда, обувь) **Цель:** Развивать познавательную активность детей посредствам обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада).	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к игровой ситуации «Оденем куклу Катю на прогулку», с.р.и. по сказке «Рукавичка» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки башни, альбом «Башни». Конструкторы разного размера. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Атрибуты для театрализации сказки «Снегурочка», пальчиковый театр «Рукавичка» **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** «Зимовье зверей», «Снегурочка», «Рукавичка», В.Берестов «Снегопад», - ***центр природы:*** альбом «Зима», альбом «Зимние забавы», предметные картинки на тему «Наш двор», сюжетные картинки по теме. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы из резины, пластмассы и т.д.), формочки, емкости разного размера, предметы – орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки). - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** трафареты снежинки, снеговики, раскраски зимние забавы, схемы рисования лепки и аппликации снеговиков, зимних деревьев; клей, бумага, краски, кисти, банки, пластилин, досочки. - ***центр правильной речи и моторики:*** шнуровки, Д/и «Застегни пуговицу», «Найди пару варежке», «Собери снежинки», «Когда это бывает», «На что похоже», «Разрезные картинки»
III	**«Зимующие птицы»** **Цель**: Формировать	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Птичий двор» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки ворот и заборов, альбом «Заборы». Конструкторы разного размера. Фигурки людей и животных для

	представление детей о зимующих птицах.	обыгрывания. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Настольный театр по сказке «Гадкий утёнок», «Серая шейка». **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** «Гадкий утенок», «Серая шейка», В.Зотов «Вежливая галка», В.Бианки «Кто к кормушке прилетел» - ***центр природы:*** альбом «Птицы», предметные картинки с изображением зимующих птиц. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы из резины, пластмассы и т.д.), формочки, емкости разного размера, предметы – орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки). - центр продуктивной и творческой деятельности: Заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме, Цветные карандаши, гуашь. Круглые кисти, подставка под кисти.Цветные мелки, восковые , фломастеры. Природный материал для поделок. - ***центр правильной речи и моторики:*** «Один-много», «назови ласково», «Угадай птицу по описанию», «Что едят птицы». «Лото»,Д/и «Улетают, не улетают», «Четвертый лишний»
IV	**Новогодний праздник»** **Цель:** Организация всех видов вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Парикмахерская», «Новогодний праздник» - ***центр конструирования:*** Схемы каркасного способа конструирования. Природный материал (сучки, плоды, шишки, семена, коренья, сухие листья и т.д.), клей, пластилин, бумага. Строительный материал из коробок различной величины. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Кукольный театр, маски, пальчиковый театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** В.Одоевский «Мороз Иванович», З.Александрова «Елочка», новогодние стихотворения. - ***центр природы:*** Альбом «Зима», «Зимние забавы», коллаж «Зима» **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы из резины, пластмассы и т.д.), формочки, емкости разного размера, предметы – орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки). - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Заготовки для рисования, вырезанные по какой – либо форме, Цветные карандаши, гуашь. Круглые кисти, подставка под кисти.Цветные мелки, восковые , фломастеры. Природный материал для поделок. - ***центр правильной речи и моторики:*** Альбом «Мои любимые праздники», д/и «Найди отличия», «Угадай по описанию», «Собери бусы», «Сложи из палочек», мозаика, «Парные картинки»
ЯНВАРЬ		
II	**«Зима»** **(**прощание с ёлкой»	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Магазин игрушек», «Угощаем гостей» - ***центр конструирования:*** Схемы постройки «Ёлки», Конструкторы разного

	Цель: Организация всех видов вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	размера. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Кукольный театр, маски, театр на фланелеграфе. **Спокойный сектор:** - ***центр книги :*** В.Одоевский «Мороз Иванович», З.Александрова «Елочка», Н.Павлова «Зимние сказки» «Зимняя пирушка», Ю.Яковлев «Умка», В.Зотов «Новогодняя история», «Лисичка-сестричка и волк». - ***центр природы:*** альбом «Любимые праздники», «Зима» предметные картинки на тему «Новый год». **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Формочки для изготовления цветных льдинок.Подкрашенная вода разных цветов и оттенков. Пипетки, краски разной густоты и насыщенности. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** трафареты и раскраски «Новогодняя елка», картинки с изображением новогодней елки. Цветные карандаши, гуашь. Круглые кисти, подставка под кисти. Цветные мелки, восковые , фломастеры. - ***центр правильной речи и моторики:*** «Наряди елку», «Угадай по описанию», «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Собери узор», «Назови правильно», «Застегни – расстегни».
III	**«Экспериментирование»** **Цель:** : Систематизировать и закрепить представления детей о назначениях предметов, о названии материалов из которых они сделаны, их свойствах. Расширить представления детей о природных явлениях. Закрепить знания о воздухе и воде, их необходимости для всего живого на земле; развитие у детей познавательного интереса к предметному миру.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Больница», игровой ситуации «Поможем кукле кате сделать уборку», - ***центр конструирования:*** Образцы построек различной сложности. Конструкторы разного размера. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). схемы постройки мебели, альбом «Мебель» - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Маски, элементы костюмов, разные виды театра. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Ч.Янчарский «В магазине игрушек», С. Михалков «А что у вас?», Потешки. - ***центр природы:*** Иллюстрации, изображающие признаки сезона состояние неживой природы; основные явления погоды, типичные для данного сезона; системы приспособительных особенностей растений, животных и человека к сезонным изменениям факторов среды, типичных для времени года видов руда и отдыха. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Мыльные пузыри, различные соломки и трубочки для надувания мыльных пузырей. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы. Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы из резины, пластмассы и т.д.), формочки, емкости разного размера, предметы – орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки). - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, восковые мелки. Круглые кисти, подставка под кисти. Пластилин, стеки, доски, клей, бумага разной фактуры. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и « Чего больше», «Вверху -внизу»,

		«Цветные льдинки», «Разноцветные шары», «Найди пару пирамидке», «Назови одним словом», «один – много».
IV	**«Зимние развлечения»** **Цель:** Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представление о безопасном поведении зимой.	**Активный сектор:** - ***центр игры***: Атрибуты к с.р.и. «Собираемся в гости», «Парикмахерская». - ***центр конструирования:*** Образцы построек различной сложности. Конструкторы разного размера. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток и т.д.. Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Пальчиковый театр, настольный театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н.с. «Морозко», Л.Воронкова «Таня выбирает елку», Г. Шалаева «Пять снежинок за окном» - ***центр природы:*** альбом «Зимние развлечения», коллаж «Мы играем в снежки», **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Наборы для экспериментирования с водой и песком: емкость 2-3 размеров и разной формы, предметы – орудия для переливания и вылавливания: черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, металлические предметы из резины, пластмассы и т.д.), формочки, емкости разного размера, предметы – орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабельки). - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** схемы рисования елки, трафареты санки, раскраски «Зимние забавы». Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, восковые мелки. Круглые кисти, подставка под кисти. Пластилин, стеки, доски, клей, бумага разной фактуры. - ***центр правильной речи и моторики:*** «Назови какого цвета», «Большой - маленький», «Назови какая фигура», «Разрезные картинки», «Четвёртый лишний», «Какого цвета».
ФЕВРАЛЬ		
I	**Знакомство с народной культурой и традициями».** **Цель:** Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Магазин игрушек», матрёшки, неваляшки. - ***центр конструирования:*** схема постройки горки, «Сюжетные картинки «Дети катаются с горки» - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Музыкальные инструменты, атрибуты для обыгрывания потешек, фланелеграф. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Русские народные сказки «Коза-дереза», «Петушок и бобовое зернышко», «Кот лиса и петух», «Теремок», «Колобок», потешки Петушок золотой гребешок», - ***центр природы:*** Природный материал **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Земля, вода, емкости. Веточка дерева. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Альбомы «Дымковская игрушка»,»Неваляшки»,схемы лепки неваляшки, аскраски, трафареты дымковской игрушки, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, доски для лепки, бросовый материал. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Назови правильно», «Шнуровка», «Застегни – расстегни», «Чего больше», «Разноцветные дорожки», «Укрась матрёшку», «Собери пирамидку», «Какие бывают фигуры», разрезные картинки «Дымковская игрушка», «Четвертый лишний».
II	**Наши добрые**	**Активный сектор:**

	дела» **Цель:** Воспитывать доброжелательность, усвоение социальных ценностей, формировать представление о добрых поступках, воспитывать желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими	- ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Семья», «Больница». - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования машин. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Пальчиковый театр, обыгрывание р.н.с. «Репка», «Снегурушка и лиса». **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н.с. «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Три поросёнка», «Кот, петух и лиса», «Пузырь, соломенка и лапоть», - ***центр природы:*** Природный материал. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** материалы для игр с мыльной пеной, красители - пищевые и непещевые (гуашь, акварельные краски и др.). - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Бумага разной фактуры, клей, пластилин, краски, фломастеры, восковые мелки. - ***центр правильной речи и моторики:*** Сюжетные картинки на тему «Хорошо-плохо», д/и «Большой – маленький», «Хорошо-плохо», «Собери по цвету», «Мозаика», «Шнуровка», «Какой формы».
III	**«День защитника Отечества»** **Цель:** Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных тендерных представлений	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** атрибуты к с.р.и. «Армия», «Шофёр»: кепки, жилетки, пистолеты, рули, машины. - ***центр конструирования:*** Схемы постройки гаража, самолета; альбомы «Военная техника» - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** маски к сказке «Кот, лиса и петух», театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка».. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н.с. «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Маша и медведь», «Бычок - смоляной бочок». - ***центр природы:*** Природный материал: шишки, косточки, **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Простейшие приборы и приспособления: лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Трафареты, раскраски, штампы, схемы рисования и лепки на тему транспорт и военная техника, - ***центр правильной речи и моторики***: Д/и: «Четвёртый лишний», кубики «Транспорт», «Кому что нужно?», «Парные картинки», «Разрезные картинки», лото «Военная техника», альбомы: «Военная техника», «Военные профессии».
IV	**«Аквариум»** **Цель:** Сформировать представление о разных видах рыб.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Рыбалка»: удочки, рыбки на магнитах, ведерки, озеро. - ***центр конструирования:*** Схемы каркасного способа конструирования; альбом «Аквариумы». - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Кукольный театр, пальчиковый театр, музыкальные инструменты. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** «По щучьему веленью», Энциклопедии «Рыбы», Е. Пермяк «Первая рыбка», И. Гурина «Ходят рыбы по тропинке», А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», И. Такмакова «Рыбка, рыбка, где ты спишь?» - ***центр природы:*** Природный материал, плакат «Обитатели морских глубин», альбом «Рыбы», **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** - Синяя,

		желтая, красная, зеленая краски, кисточки, палитра, сачок, резиновые игрушки. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Бумага разной фактуры, клей, карандаши, пластилин, фломастеры, краски, схемы лепки и рисования, раскраски «Рыбы». - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и «Найди по силуэту», «Заполни аквариум», Домино «Животные», «Четвертый лишний», разрезные картинки, «Геометрическое лото,
МАРТ		
I	**« 8 Марта»** **Цель:** Организация всех видов детской вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Семья», «Парикмахерская» - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования цветов из бумажных салфеток. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Кукольный театр, пальчиковый театр, музыкальные инструменты. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Р.н.с. «Волк и семеро козлят», Е. Кузьмин «Помогаем маме», книги стихов и рассказов о маме, Е. Благина «Вот какая мама», Д. Непомнящая «Мама для мамонтёнка», Е. Назарова «Подарок маме». - ***центр природы:*** Природный материал **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек), зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Бумага разной фактуры, клей, карандаши, пластилин, фломастеры, коллекция открыток, краски, схемы лепки и рисования, раскраски «Цветы». - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Собери бусы», «Назови правильно», «Мамы и детёныши», «Когда это бывает», «Собери по цвету», «Сложи узор», «Расставь матрёшки», «Найди всё круглое», «Чего больше?», «Большой – маленький», «Разноцветные полянки». Фотографии мам и детей группы.
II	**«Что лучше бумага или ткань».** Цель: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Помогаем маме стирать белье», «Едем к бабушке» - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования мебели - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Бумажный театр, маски, пальчиковый театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Т. Бокова «Папа, мама, я», р.н.с. «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Репка», «Курочка – ряба». - ***центр природы:*** Природный материал. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки, кусочки ткани и бумаги разной фактуры. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Бумага разной фактуры, клей, карандаши, пластилин, фломастеры, краски. - ***центр правильной речи и моторики:*** сюжетные картинки на тему «Семья», д/и: «Назови ласково», «Добавь словечко», «Собери по высоте», «Высокий – низкий», «Кокой формы», «Разложи по цветам», «Кто кричит, что звучит».
III	**Посуда** Цель: формировать представление детей о посуде,	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и «Угостим куклу Таню чаем», «Мы идём в гости» - ***центр конструирования:*** Альбом «Шкаф для посуды», схемы построек «Шкаф для посуды.

	ее назначении; развивать логическое мышление, творческое воображение.	- ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театр на фланелеграфе, пальчиковый театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Альбом «Посуда», К.Чуковский «Федорино горе», р.н.с. «Лиса и журавль», - ***центр природы:*** Природный материал **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Вода, стаканчики, лук, земля. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** карандаши, фломастеры, мелки для рисования, пластилин и доски для лепки, природный и бросовый материал для лепки и аппликации, трафареты и раскраски по теме «Посуда» - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Разрезные картинки», «Найди такой же», «Подбери одного цвета», «Игры-прищепки», «Укрась посуду», «Найди пару», «Один-много», «Маленький-большой», кубики «Посуда».
IV	**«Водичка, водичка»** **Цель:** Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни; расширять представление о свойствах воды; развивать познавательный интерес.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Моряки». - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования транспорта - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театр на фланелеграфе, плоскостной театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** Книги потешек, К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Инкона «Сказка про капельку», - ***центр природы:*** Природный материал, альбомы «Кому нужна вода», «Где мы используем воду? **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Песок, вода, стол для исследований. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Краски, кисти, карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты, пластилин, доски для лепки, бумага разной фактуры. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Большой – маленький», «»Чего больше?», «Назови какая фигура?», «Найди рыбку», «Найди одинаковую», « Чудесный мешочек».
АПРЕЛЬ		
I	**Сказочная неделя.** Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых сказочных образов**.**	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и «Театр» - ***центр конструирования:*** Альбом «Предметы из сказки», схемы конструирования и альбом «Сказочные дома». - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** сказки на фланелеграфе «Кот, лиса, и петух», «Три котенка»; пальчиковый театр «Теремок»,маски и костюмы для сказки «Три котенка», **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** «Кот, лиса и петух», «Мешок яблок», «Маша растеряша», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Теремок»,В. Сутеев «Три котенка», «Кто сказал мяу?», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди». - ***центр природы:*** ……. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности: ……*** - ***центр продуктивной и творческой деятельности:***Альбом «Сказочные герои», схемы лепки «Зайчик-побегайчик», пластилин, доски для лепки, раскраски «Маша и медведь» и трафареты по сказке «Репка», фломастеры, карандаши, краски, кисти для рисования. - ***центр правильной речи и моторики:*** сюжетные картинки по сказкам «Теремок», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Кот, лиса и петух», Д/и: «Разрезные картинки», «Найди такой же», «Подбери одного цвета», «Четвертый лишний»;

		пазлы: «Маша и медведь», «Грибок-теремок», «Сложи сказку из кубиков»
II	**«Весна»** **Цель:** Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях, одежда.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и «Прогулка по весеннему лесу» - ***центр конструирования:*** Альбом и схемы конструирования «Корабли, лодки», бросовый материал. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности***: Бумажный театр, пальчиковый театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** В. Сутеев «Весна», И. Соколов – Микитов «Весна в лесу», «Как весна на север пришла», Р. Самарец «Про весну», Сборник "Весенние стихи" Э. Успенский «Весна в простоквашено». - ***центр природы:*** природный материал, веточки вербы, посадка лука. **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Губки для мытья посуды разного цвета и размера, деревянные кубики, морские камушки. Разнообразные пластиковые контейнеры и крышки к ним. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Краски, кисти, карандаши, фломастеры, восковые мелки для рисования осеннего дерева, - ***центр правильной речи и моторики:*** Альбом «Весна», сюжетные картинки «Весна». Д/и «Когда это бывает», «Собери по цвету», «Найди пару», «Большой – маленький», «Что изменилось?», «Четвёртый лишний», «Какой формы?».
III	**«Весна»** **Экологическая неделя.** Цель: расширять представления детей о животных и птицах весной.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Мы строим домик для птиц». - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования и альбом «Дома для птиц», бросовый материал, игрушки для обыгрывания. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** маски для сказки **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** - ***центр природы:*** Природный материал, д/и «Когда это бывает», **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски, схемы лепки и рисования, трафареты рыб, карандаши, кисти, краски, пластелин. - центр правильной речи и моторики: Д/и: «Рыбалка», «Какая река», «Застегни пуговку», «Чего больше?», «Собери по цвету», «Найди такую же», «Большой – маленький». Альбом для рассматривания «Животные», « птицы».
IV	**Пожарная безопасность** Формировать представления детей о необходимости соблюдать правила пожарной безопасности.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Спасатели». - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования и альбом «Пожарная машина» - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** маски и костюмы для театрализации сказки «Кошкин дом», театр на фланелеграфе **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** - ***центр природы:*** Природный материал **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски, схемы лепки и рисования по теме, трафареты , карандаши, кисти, краски, пластилин, доски. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «», «Какая река», «Застегни пуговку», «Чего больше?», «Собери по цвету», «Найди такую же», «Большой – маленький».

МАЙ		
I	**Транспорт.** Цель : формировать представление детей о разных видах транспорта.	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Шофёр» - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования транспорта, бросовый материал, альбом «Транспорт». - ***центр музыкально - театрализованной деятельности***: Театр на фланелеграфе, маски, плоскостной театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** «Нужные машины»,» «Осторожным надо быть», А.Барто «Грузовик» - ***центр природы:*** Природный материал, **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Игрушки из одного материала, но разные по размеру и весу. - ***центр продуктивной и творческой деятельности***: Раскраски, схемы лепки и рисования, трафареты на тему транспорт, карандаши, кисти, краски, пластилин, фломастеры, бросовый материал, природный материал. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: кубики «Транспорт», «Разрезные картинки», «Найди такую же», «Подбери по цвету», «Большой – маленький», лото «Транспорт».
II	**Нравственно-патриотическая неделя. Воспитание в семье.**	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты для игры «Помогаем бабушке» - ***центр конструирования:*** Альбом «Домики в деревне», схемы построек домов. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Пальчиковый театр, театр на фланелеграфе. **Спокойный сектор:** - ***центр книги***: К. Чуковский «Муха цокотуха», энциклопедии «Насекомые», В. Кастрючин «Сказки волшебного сада». - ***центр природы:*** **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Игрушки из одного материала, но разные по размеру и весу. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски, схемы лепки и рисования, трафареты насекомых, карандаши, кисти, краски, пластелин. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Собери по цвету», «Большой и маленький», «Назови правильно», «Разрезные картинки», «Парные картинки», «Кто живёт на лугу».
III	**Труд людей весной**	**Активный сектор:** - ***центр игры:*** Атрибуты к с.р.и. «Шофёр» - ***центр конструирования:*** Схемы конструирования транспорта - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Театр на фланелеграфе, маски, плоскостной театр. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** «Три поросенка», «Федорино горе» - центр природы: Природный материал **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** Игрушки из одного материала, но разные по размеру и весу. - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски, схемы лепки и рисования, трафареты на тему транспорт, карандаши, кисти, краски, пластилин, фломастеры. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: кубики «Транспорт», «Разрезные картинки», «Найди такую же», «Подбери по цвету», «Большой – маленький», лото «Транспорт».
IV	**Насекомые.**	**Активный сектор:**

	Цель: формировать детей представление о насекомых.	- ***центр игры:*** Атрибуты для игры драматизации «На лугу» - ***центр конструирования:*** Альбом «Клумбы», схемы построек клумб. - ***центр музыкально - театрализованной деятельности:*** Пальчиковый театр, театр на фланелеграфе. **Спокойный сектор:** - ***центр книги:*** К. Чуковский «Муха цокотуха», энциклопедии «Насекомые», В. Кастрючин «Сказки волшебного сада». - ***центр природы:*** природный материал: **Рабочий сектор:** - ***центр познавательной и исследовательской деятельности:*** альбом «Насекомые» - ***центр продуктивной и творческой деятельности:*** Раскраски, схемы лепки и рисования, трафареты насекомых, карандаши, кисти, краски, пластилин. - ***центр правильной речи и моторики:*** Д/и: «Собери по цвету», «Большой и маленький», «Назови правильно», «Разрезные картинки», «Парные картинки», «Кто живёт на лугу».