

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.

*Заведующий МБДОУ «ДС №7»
Казанцева О. А.*



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по предметно - пространственной развивающей среде в средней группе.

Составила:
старший воспитатель
Казанцева И.В.

2016 г.

| Неделя | Тема, цель | Развивающая среда по центрам |
|-----------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | |
| I | <p>«До свидания лето!» Здравствуй детский сад! День знаний.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес к обучению, мотивацию, интереса к школе, книге.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжить знакомства с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребёнка, с предметно-пространственной средой.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры С.р.и. «Семья», «Детский сад». Алгоритмы к играм, атрибуты (посудка, куклы разных размеров, одежда для кукол, одежда для ряженья, предметы-заместители). - центр конструирования: альбом с фотографиями «Наш детский сад», «Детские площадки», схемы постройки зданий, детских площадок, фигурки людей. - центр музыкально - театрализованной деятельности: Игра- ситуация «Детский сад встречает малышей» (игрушки зверей, коляски для игрушек, посуда и муляжи продуктов для сервировки кукольного стола, фонотека с песнями о детском саде и школе, медиатека с презентацией о детском саде, школе. <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: детские книги, иллюстрации с изображением детей идущих в детский сад, в школу, играющих с игрушками, гуляющих на площадках, сидящих за партами, стихи с картинками о детском саде; В. Товарков, «Почему так говорят», Н. Найдёнова «Наши полотенца», Н. Лоткин «Тихий час», В. Донникова «Утро», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Л. Фадеева «Новенькая в детском саду» В. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке (главы из книги), - центр природы: отметка в календаре природы времени года, изменений в погоде, алгоритм «Осень», альбом «Явления природы», песок, глина, экспериментирование «Посадим дерево» <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: семена растений, цветов, гербарий «Летние растения», «Листья разных деревьев», веточки. - центр продуктивной и творческой деятельности: бросовый и природный материал (ленточки, бумага разной фактуры, куски ткани, крышки, пробки, камушки, шишки, палочки, спилы деревьев, мох, семена растений...) - центр правильной речи и моторики: фотоальбом «Детский сад у нас хорош - лучше сада не найдешь!», «Как я провёл лето», «Какими мы были в младшей группе», альбом «День знаний», «Школьные принадлежности». Д. и. «Игрушки», «Собери игрушку», «Осень», «Четвёртый лишний», «Собери картинку», «Времена года». |

| | | |
|------------------|--|--|
| <p>II</p> | <p>«Осень» (сезонные изменения) Расширить представление детей об осени, сезонных изменениях в природе. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), ввести сезонные наблюдения. Расширить представления о сельскохозяйственных профессиях.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: «Семья на пикнике в осеннем лесу», «Магазин фруктов и овощей», палатка, алгоритмы к играм, предметы – заместители продуктов, дров, костра. - центр конструирования: альбом «Загородки и заборы» для огорода, сада, конструктор разных видов, силуэты деревьев осенней раскраски, с фруктами, заместители грядок с овощами. - центр музыкально - театрализованной деятельности: сценка «Незаметно пролетело лето» (куклы, игрушка сценка, костюмы героев, коробка с пластмассовыми гвоздями, пальчиковый и настольный театр «Репка», медиатека песен об осени, прошедшем лете. <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: детские книги с изображением сезонных изменений осенью, падающих листьев, деревьев осенью, цветов, грибов, ягод, овощей, фруктов, портреты писателей про осень, природу, стихи об осени с картинками, загадки в картинках. - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде, алгоритм «Осень», альбом с гербарием «Листья разных деревьев», «Цветы», «Явления природы», коллекция семян овощей и фруктов, природный материал (мох, шишки, веточки, камни разные по размеру и цвету, сухие листья, листья разной окраски, семена, ветки рябины, чага, алгоритм «Осень», выставка даров осени. <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: «Почему падают листья?», «Почему листья меняют цвет?», «Куда делись бабочки, насекомые?», «Почему засыхают цветы?», сушеные и свежие фрукты (экспериментирование) - центр продуктивной и творческой деятельности: природный материал для поделок, цветная бумага, картон, ножницы, репродукции картин натюрмортов с изображением осенних цветов, даров осени, выставка поделок из природного материала, трафареты с силуэтами листьев, овощей и фруктов, разных деревьев; схемы рисования цветов, деревьев. - центр правильной речи и моторики: иллюстрации и сюжетные картины с изображением ранней осени, осенних деревьев, людей в осенней одежде, с зонтами, альбомы: «Труд людей осенью», «Осень - чудная пора», «Осень», «Цветы», «Азбука растений», лото «Фрукты и Ягоды», лото «Растения», «Грибы», «Одежда людей осенью». Д. и «Овощи», «Фрукты», «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», «Подбери листок?» |
|------------------|--|--|

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <p>«Собери бусы из рябины», «Съедобное – не съедобное», «Во саду ли, в огороде», «Что перепутал художник?», «Когда это бывает?», лото «Овощи и фрукты», разрезные картинки «Осень», «Как зовут тебя деревце?», презентации тематические: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Грибы».</p> |
| <p>Ш</p> | <p>«Безопасность дорожного движения». Транспорт Формировать поведенческую культуру дошкольника как основу его безопасности на дорогах и улицах. Познакомить с правилами безопасного поведения на улицах, научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.</p> | <p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: с.р.и «Мы пешеходы», «Автозаправочная станция», «Полиция», «Ремонтная мастерская» (костюм-накидка сотрудника ГИБДД, фуражка, жезл, рули, малые и большие машины, макеты зданий, дорога с пешеходным переходом, малый большой светофор, дорожные знаки, алгоритм игры, предметы- заместители билетов, прав водителя, ёмкостей бензина. - центр конструирования: фигурки людей, огорождения, малый и большой транспорт разного назначения, гараж, высокие и низкие здания, малый светофор, ландшафтный макет с изображением дорог, зебры, конструктор деревянный настольный и напольный, железная дорога, тематический строительный набор «Город», альбом «Транспорт», инструменты для ремонта машин, мелкие предметы-заместители. - центр музыкально - театрализованной деятельности: Музыкальное развлечение «Путешествие», атрибуты к развлечению. «Научи нас светофор», кукла Незнайка, цветные кружки жёлтого, красного и зелёного цвета, фонотека с музыкой и песнями про правила дорожного движения. <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: сказки, стихи, рассказы, загадки с иллюстрациями о правилах дорожного движения, альбом « Детям знать положено», Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Бездельник светофор», И. Арефьева «На колёсах с ветерком», «Сильные машины», Н. Дедаева «Не играйте на дорогах», О. Крас «Игрушечные машины», Г. Косова «Большие и маленькие машины», «Безопасная дорога» Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», И. Краснобаева «Для чего нужны машины», М. Каминская «Белая машинка», Н. Никитина «Правила маленького пешехода», М. Погарский «Машины», М. Приходкина «По улицам города», А.Калина «Откуда взялись дорожные знаки?», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей «Наша улица», альбом детей с рисунками и картинками с изображением разного транспорта, темой дорожного движения. - центр природы: отметка в календаре природы, алгоритм «Осень», альбом «Польза и вред от транспорта», «Полезный транспорт», картинки со знаками «Можно, |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>нельзя» (поведение в природе)</p> <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: альбомы «Зачем нужен транспорт?», «Транспорт в городе», «Машины специального назначения». - центр продуктивной и творческой деятельности: бросовый материал (бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, нитки, пробки); природный материал (шишки, желуди, семена, веточки, спилы деревьев), пластилин, клей, цветная бумага, ножницы. - центр правильной речи и моторики: альбомы «Наземный транспорт», Расскажи, что изображено», иллюстрации сравнительно-описательных рассказов «Самолёт, вертолёт»; «Троллейбус, автобус»; «Троллейбус, трамвай»; «Лодка, катер, корабль»; «Четвёртый лишний», «Воздушный транспорт», плакаты «Транспорт», картины по правилам дорожного движения. Д.и «Собери транспорт», «Дорожные знаки», «Кому что нужно?», «Найди отличия», «Безопасность движения». |
| IV | <p>«Детский сад» (профессии людей, работающих в детском саду). «Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p> | <p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: с.р.и «Детский сад», «Воспитатель», костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (повар, воспитатель, дворник, медсестра), набор медицинских инструментов, музыкальных инструментов, набор кухонной посуды, набор инструментов-заместителей или детских хозяйственной деятельности (совок, лопата, веник, метла, грабли, тазик, ведро, тряпочки), набор продуктов, набор кукол по профессиям 10-15 см. - центр конструирования: «Детская площадка», «Кабинет медсестры», «Наша группа», «Кухня», схемы построек, набор кукол по профессиям 10-15 см, фигурки и куклы детей и взрослых. - центр музыкально - театрализованной деятельности: Игра – драматизация «Я сегодня-воспитатель», игрушки, книги, предметы-заместители. <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: иллюстрированные книги по профессиям, И.Гурина «Воспитатель», В. Маяковский «Кем Быть?», А.Богдарин «Знакомые профессии», В. Берестов «Кто чему научился», И. Гурина «Воспитатель». - центр природы: отметка в календаре природы, алгоритм «Осень», букет цветов (для любого сотрудника д.сада), альбом «Цветы», «Труд людей осенью». <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: экспериментирование «Окрашивание |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>воды», ёмкости с водой, пищевые красители, палочки. Экспериментирование-опыт: измерение своего веса и роста.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: набор цветной бумаги разной фактурности, картон, бросовый материал (бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки); природный материал (шишки, желуди, семена растений, кусочки меха, ткани.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: презентация «Кто работает в саду», фото сотрудников, альбом «Профессии людей, работающих в детском саду». Д.и «Найди отличия», сюжетные картинки с изображением действий людей разных профессий, разрезные картинки, кубики «Профессии детского сада» 6,8 частей «Собери предметы-помощники», «Кому что нужно»?</p> |
|--|--|---|

ОКТАБРЬ

| | | |
|----------|---|--|
| I | <p>«Осень» (растительный мир). Расширять представление об изменениях, происходящих в растительном мире, формировать элементарные экологические представления (растения растут и изменяются под воздействием температуры, света, темноты, воды). Обобщать знания детей о грибах и ягодах наших лесов.</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и «Путешествие в осенний лес», «Овощной магазин», алгоритмы к с. р. играм, атрибуты к играм: рюкзаки, фотоаппарат, предметы - заместители продуктов, муляжи овощей и фруктов.</p> <p>- центр конструирования: схемы построек, напольный деревянный конструктор, альбом с картинками или фотографиями с изображением разных построек.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: сценка «Спор овощей» (шапочки и костюмы овощей, муляжи даров осени, фонотека П. Чайковский «Времена года», Т.Попатенко, сл Е. Авдиенко «Листопад», песни про осень, дары осени.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Т. Золотухина «Круглый год - весёлый год», р.н. сказка «Мухоморы», В. Сутеев «Живые грибы», Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», картинки и открытки с изображением осенних цветов, овощей, фруктов, грибов.</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде, в природе, алгоритм «Осень», альбом «Явления природы», «Правила поведения в природе», гербарий из разных растений.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: листья разных деревьев, коллекции семян в коробочках, бархатцы или петуния в горшке с землёй, выставка овощей и фруктов, «Посадим дерево», песок, глина, альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности:</p> |
|----------|---|--|

| | | |
|------------------|--|--|
| | | <p>трафареты разных деревьев, листьев, грибов, схемы их рисования, раскраски « Ранняя осень», «Деревья», «Грибы», природный материал (веточки, спилы деревьев, стружка, семена растений, сухоцветы, шишки еловые и сосновые, листья разных деревьев, мох, ягоды рябины, чага; бросовый материал (коробки от конфет, проволока) бумага цветная разной фактуры, пластилин, клей, гуашь, карандаши, поделки из бисера, бумаги.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: альбомы «Осень», « Осень - чудная пора», « Осенняя одежда», «Труд людей осенью», серия сюжетных картин, пейзажи разных художников с изображением ранней осени в лесу, в городе, в огороде; натюрморты с изображением осенних цветов, фруктов, сюжетные картины для рассказывания об осени, с изображением опасных ситуаций поджидающих в осеннее время года (сухие ветки, скользкость от дождя), схема «Расскажи о дереве», «Расскажи о времени года», дидактические игры «Четыре сезона», «Времена года», «Что сначала, что потом?», «Когда это бывает»? « Живое, неживое», «Подбери одежду», «Съедобное не съедобное», «Что растёт на грядке?», «Овощи и фрукты», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки».</p> |
| <p>II</p> | <p>«Осень» (дикие и домашние животные). Формирование представления о жизни домашних животных осенью и диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных леса к зиме.</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и «Ветеринарный кабинет», «Зоопарк», халат ветеринара, предметы-заместители инструменты (бинты, вата, шприцы, мази, витамины и. т. д), игрушки диких животных, предмет-заместитель корма.</p> <p>- центр конструирования: альбомы с картинками «Жилище диких и домашних животных», «Загончики для животных»; «Загородки и заборы для животных», схемы построек; конструкторы деревянный, лего, фигурки диких и домашних животных для обыгрывания.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Лесная парикмахерская», атрибуты для игры (расчёски, ножницы, фартук парикмахера, пелерина; шапочки зверей (кукушка, дятел, чечётка, крот, заяц, енот);</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: энциклопедия для малышей «Животный мир России», р.н. сказка «Лиса и Дрозд», рассказы о животных Е. Чарушин «Медвежата», «Как медвежонок сам себя напугал», Н. Сладков, В.Бианки «Детки в клетке», С. Маршак, рассказы К. Д. Ушинский «Лисичкин хлеб», М. Пришвин «Жила-была белка», И.Акимовский «В нашем лесу», В. Чаплин «Лесная сказка» Н. Чарушина-Капустина «Лесная сказка», Е. Чарушин «Про Томку», В. Степанов «Кот рукодельник», Е. Липатов «На кончике хвоста», В. Степанов «Кошка в лукошке», Л. Н. Толстой «Кот с</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <p>бубенцом, «В. Сутеев «Разные колёса», Э. Шим «Ребятам о зверятах»,</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, алгоритм «Осень», экскурсия «Животные нашего уголка», корм, картинки с животными, залегающими на зимнюю спячку, предметные картинки «Живое не живое».</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Чьи следы?», «Чей хвост?», «Волшебный материал», песок, глина, дощечки, палочки, изделия из керамики, альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты диких животных и их детёнышей; схемы рисования диких животных и их детёнышей; раскраски «Дикие животные» изоматериал, бросовый и природный материал (сосновые и еловые шишки, веточки, семена фруктов и растений, мох, камушки, сухие листья), для создания коллажей, картин, панно, поделок; картинки с изображением поделок животных, статуэтки диких и домашних животных.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: картины из серии «Дикие животные», Серия сюжетных картинок с животными. Энциклопедии «Интересные факты о животных», «Мир животных». Дидактические игры «Мир животных», «Угадай кто?», «Чей след?», «Кому принадлежит?», «Кто, что ест?», «Как двигается?», «Чей детёныш?», «Чья мама?», «Четвёртый лишний?», «Волшебный мешочек», «Зоопарк», «Кто, где живёт?», «Угадай, что за зверь?», геометрическая мозаика «Животные», лото «Животные», разрезные картинки «Чехарда», «Сравни» (дикие и домашние животные), «Животные и птицы», лото «Весёлые зверята», «Животные», «Азбука животных», «Весёлый зоопарк», схема «Расскажи о животном», сюжетные картинки с профессиями людей, работающих с животными и ухаживающими за ними (ветеринар, зоолог, фермер).</p> |
| <p>Ш</p> | <p>«Я в мире - человек» «Семья» Формировать положительную самооценку образа Я. Развивать представление детей о своём внешнем облике. Расширять</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: с.р.и «Семья», «Больница», алгоритмы к играм, одежда членов семьи, халат врача, шапочка, одежда кукол, куклы, посудка, сумки, атрибуты, предметы бытовые, продукты, инструменты врача, их заместители.</p> <p>- центр конструирования: альбом «Мебель для дома», «Дома», схемы построек, фигурки людей.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Умеем хозяйничать», перчатки с «пальчиками», картинки к сценке, куклы, кровати, посуда, медиатека песен о семье, запись биения сердца.</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | <p>представление детей о семье, семейных традициях, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д). Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей.</p> | <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр книги:</i> «Азбука здоровья», «Человек в загадках», Ш. Перро «Красная шапочка», р.н.с «Репка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», М. Матвеева «Синяя чашка», К. Паустовский «Тёплый хлеб», В. Катаев «Цветик - семицветик», Е. Пермяк «Мамина работа», Л. Толстой «Косточка», А. Барто «Как Вовка бабушку выручил», «Помощница», Я. Пишумов «У нас в квартире», Я. Бояринов «Я не маменькин сынок», А. Минчковский «Бабуль и Егорка», Д. Хармс «Иван Иваныч Самовар». - <i>центр природы:</i> энциклопедия «Человек, как часть живой природы», отметка в календаре природы, алгоритм «Осень», картинки признаки поздней осени, «Осенняя одежда». <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> альбом «Полезные продукты для нашей семьи», «Как устроено тело человека», «Что, для чего человеку нужно?», зеркало, семейные фото «Отдых на природе», картинки-сравнения «Девочка и мальчик», «Ребёнок и взрослый», альбом регистрации опытов и экспериментов. - <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> схемы рисования домашней мебели, портретов членов семьи, раскраски и открытки с изображением людей, шаблон руки, схемы поделок, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, семена фруктов, палочки от фломастеров, трубочки для коктейля, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры и т.д.); трафареты «Мебель», статуэтки людей. - <i>центр правильной речи и моторики:</i> энциклопедии «альбом фотографий «Это я», «Мы все такие разные», «Человек в окружении насекомых, птиц, животных и растений», таблица «Человек», сюжетные картины на тему «Семья», альбом «Моя семья», схема «Расскажи о своей семье», «Профессии». Д. и «Из чего состоит человек?», «Назови части тела человека», «Назови ласково», «Что для чего человеку нужно?», «Собери целое», «Четвёртый лишний». |
| <p>IV</p> | <p>«Неделя здоровья» Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Добиваться осознанного</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр игры:</i> «Больница», «Продуктовый магазин», «Магазин спортивных товаров», схемы игр, одежда и инструменты врача, лекарства, витамины, спортивные принадлежности, фартук продавца, продукты и их заместители. - <i>центр конструирования:</i> альбом «Места для занятия спортом» (спортивная площадка, футбольное поле, зал, бассейн), фигурки людей. |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих.</p> | <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: фонотека «Песни о спорте», «Релаксационная музыка», Игра-ситуация «Что полезно для здоровья?», настольный театр, пальчиковый театр.</p> <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: загадки с картинками на тему «Спорт», К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Девочка чумазая», «Верёвочка», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», Н. Мигунова «Аккуратным надо быть», «Почему надо чистить зубы», Н. Никитина «На зарядку становись», М. Манакова «Надо, надо умываться».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, алгоритм «Осень», С. Н. Николаева «Айболит в гостях у детей», большая игрушечная машина, кукла Айболит, мешочек с фруктами (яблоко, апельсин, лимон), мешочек с сухими плодами шиповника, термос с настоем шиповника, мешочек с репчатым луком, бумага и конверт для письма.</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Где содержатся витамины?», «Вредные и полезные продукты», «Что полезно, а что вредно для человека», альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования спортивных принадлежностей, изображения детей и взрослых занимающихся спортом, раскраски и открытки с изображением людей, спортивных принадлежностей, шаблоны и трафареты овощей и фруктов, полезных продуктов питания, схемы поделок, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, семена фруктов, палочки от фломастеров, нитки, трубочки для коктейля, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры и т.д.).</p> <p>- центр правильной речи и моторики: альбом «Спортивная одежда», «Виды спорта», «Спортивные принадлежности», «Азбука здоровья», «Полезные и вредные продукты», Сюжетные картины на тему «Спорт», «Режим дня», схема «Расскажи что это?». Д. и «Полезно-вредно», «Полезные и вредные привычки», «Что лишнее?», «Четвёртый - лишний», «</p> |
| НОЯБРЬ | | |
| I | <p>«Моя страна» Формирование патриотических чувств, первоначального</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: с.р.и «Путешествие по городам России», «Мы едем в гости», схемы к играм, сумки, фотоаппарат, руль, карта России, одежда машиниста поезда, водителя автобуса, такси, заместители денег, билетов, продуктов.</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | <p>представления детей о родной стране, её названии, столице, флаге, гербе. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> | <p>- центр конструирования: фотоальбом «Города моей страны», альбом «Мосты», схемы построек, макеты больших и малых зданий, улиц, деревья, заборчики, клумбы, конструктор настольный деревянный, напольный крупный, лего, железная дорога, предметы-заместители рек, морей, озёр, мостов, фигурки людей.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: фонотека песен о России, городах России, гимна, звуков колоколов, достопримечательностях, природе России, русские народные костюмы, хоровод «Во поле берёза стояла», русские народные костюмы, берёзка.</p> <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: В. А. Степанов «Моя родина-Россия», «Детские стихи о самом главном», Б. Житков «Что я видел», М. Борисова «Наш город», «Золотой кораблик».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, алгоритм «Осень», альбом «Природа России», «Растения России», «Животные России».</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: «Поиск воздуха», султанчики, ленточки, флажки, пакет, воздушные шары, трубочки для коктейля, ёмкости, альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования зданий, церквей, изображения людей во время экскурсии по городам России, раскраски и открытки с изображением городов, памятников в разных городах, шаблоны и трафареты куполов, деревянных домов, зданий, кораблей, самолётов, схемы поделок, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, палочки от фломастеров, нитки, трубочки для коктейля, сухоцветы, спилы деревьев, мох, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры, коробки разных размеров и т.д.), статуэтки по теме.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: презентация «Моя страна-Россия», глобус, карта России, флаг, портрет президента России и выдающихся людей, альбом «Символы городов России», фотоальбом и иллюстрации «Достопримечательности России», «Красивые места России», тематические картины по теме, д. и «Что лишнее?», «Собери пейзаж», «Сложи символы из фрагментов».</p> |
| <p>II</p> | <p>«Родной край» Знакомство с родным городом, посёлком, их достопримечательностями</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: с.р.и «Экскурсия по городу Кизел», посёлку «Строителей», «Мы идём в гости», схемы к играм, сумки, фотоаппарат.</p> <p>- центр конструирования: альбом «Город моей мечты», «Мой дом», «Дорога к дому», альбом «Мосты», схемы</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | <p>Формирование первоначальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю.</p> | <p>построек деревянных панельных и кирпичных домов, макеты больших и малых зданий, улиц, деревьев, заборчиков, огорождений, клумбы, конструктор настольный деревянный, напольный крупный, леги, железная дорога, фигурки людей.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: фонотека с песнями о Кизеле, природе родного края, звуков природы, музыкальные инструменты, колокольчики, театрализация сказки «Теремок», маски-шапочки, костюмы героев, атрибуты к сказке.</p> <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: А. Минчковский «Бабуль и Егорка», «Стихи о самом главном».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, фотоальбом «Природа Пермского края, «Растения нашего посёлка», «Осень на моей родине».</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: гербарий «Растения моего посёлка», «Весёлая полоска», бумага, карандаши, альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования деревянных домов, зданий, церквей, фотографии детей во время экскурсии по городу, посёлку, раскраски и открытки с изображением природы, трафареты деревьев, цветов, деревянных домов, зданий, схемы поделок, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, палочки от фломастеров, нитки, трубочки для коктейля, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры, коробки разных размеров, мох, спилы деревьев), разные поделки, статуэтки по теме.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: презентация «Наш любимый Кизел», фотоальбом «Мой город Кизел», «Я гуляю по родному городу, посёлку», «Мой посёлок», «Достопримечательности Кизела», «Природа моего края», д. и «Что есть, а чего нет в моём городе?», «Сложи целое».</p> |
| <p>Ш</p> | <p>«Рукотворный мир» (трудовое воспитание, инструменты, материалы). Формирование положительного отношения к труду</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: с.р.и «Мастерская», сломанные вещи, игрушки, игрушечные инструменты, фартуки, предметы-заместители клея, гвозди, алгоритм «Мастерская».</p> <p>- центр конструирования: альбом «Инструменты», «Орудия труда, строительство: «Гараж», «Ремонтная мастерская», деревянный конструктор, леги, настольный и напольный конструктор, алгоритмы и схемы постройки</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности:</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | <p>людей, первоначального представления об основных видах традиционного труда, знаний о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Установление простейших связей между благополучием человека и его отношением к труду.</p> | <p>игра-ситуация «Лепная сказка», картинки с народными промыслами, лепные игрушки, тесто, глина, фонотека с музыкальным сопровождением, книга В. Приходько «Конёк - быстроног». Досуг «В гостях у инструментов».</p> <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: А. Шибает «Лучше дела не найти», Б. Заходер «Слесарь», Г. Ладонщиков «Самокат», С. Маршак «Мастер-Ломастер, «Как рубанок сделал рубанок», загадки иллюстрированные о предметах, инструментах, материалов.</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, альбом «Поздняя осень», «Изделия из дерева», «Труд людей Осенью», «Народные промыслы родного края».</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: предметы из дерева, пластмассы, железа, бумаги, ткани, вода, ёмкости, схемы опытов, альбом регистрации экспериментов, фартуки, салфетки, альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования разных инструментов и орудий труда, фотографии и картинки с изображением людей во время труда, изготовления бытовых предметов, раскраски «Инструменты», трафареты инструментов, орудий труда, схемы разных поделок, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, палочки от фломастеров, нитки, трубочки для коктейля, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры, коробки разных размеров, мох, спилы деревьев), фигурки, поделки, статуэтки из разного материала.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: иллюстрации и сюжетные картины на тему «Труд столяра, плотника», «Предметы домашнего обихода», «Что из чего сделано?», «альбомы «Инструменты», «Орудия труда», д. и. «Кому, что нужно для работы?», «У кого что?», «Чего не стало?», «Что лишнее?», «Назови инструмент», «Что не так?».</p> |
| <p>IV</p> | <p>«Профессии» (трудовое воспитание). Формировать у детей интерес к разным профессиям, положительного отношения к труду людей.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: с.р.и «Почта», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», сумка почтальона, газеты, журналы открытки, предметы-заместители хозяйственного назначения, заместители денег, фартуки парикмахера и продавца, халат врача, набор медицинских принадлежностей, заместители продуктов, сумки, рюкзаки, руль, жезл полицейского, ящик с крупными и мелкими предметами заместителями, расчёски, резинки, заколки, фен, альбомы с алгоритмами «Магазин», «Парикмахерская», «Почта».</p> <p>- центр конструирования: «Больница», «Строительная</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>площадка», «Магазин», «Школа», схемы построек зданий, фигурки и куклы детей и взрослых, конструктор разного вида, набор кукол по профессиям, тележка перевозная, транспорт разного размера.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Где живут игрушки?», игрушечные домики, поликлиника, театр, цирк, магазин, почта, парикмахерская, деревья, атрибуты, кукольные герои, фонотека музыки.</p> <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: иллюстрированные книги по профессиям, И.Гурина «Воспитатель», В. Маяковский «Кем Быть?», А.Богдарин «Знакомые профессии», В. Берестов «Кто чему научился», И. Гурина «Воспитатель», С. Маршак «Почта», А.Богдарин «Знакомые профессии».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, альбом «Поздняя осень», гербарий «Растения».</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: «Делаем облако», горячая вода, лёд, 3х литровая банка, противень, альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования инструментов и орудий труда людей разных профессий, фотографии, иллюстрации и картинки с изображением людей во время труда, изготовления бытовых предметов, раскраски «Предметы быта», «Профессии», «Инструменты», трафареты инструментов, орудий труда, схемы разных поделок, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, клей, палочки от фломастеров, нитки, трубочки для коктейля, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры, коробки разных размеров, мох, спилы деревьев), фигурки, поделки, статуэтки или фигурки из разного материала по профессиям людей.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: иллюстрации и сюжетные картины на тему «Профессии», « Предметы необходимые для разных профессий», « Что из чего сделано?», «альбомы «Инструменты», «Орудия труда», д. и. «Кому, что нужно для работы?», «У кого что?», «Чего не стало?», «Что лишнее?», «Назови инструмент», «Что не так?», «Сварим вкусный обед», «Сложи целое», «Что лишнее», «Что не так?».</p> |
|--|--|--|

ДЕКАБРЬ

| | | |
|----------|--|--|
| I | <p>«Рукотворный мир» (жилище, мебель).</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: « Мебельная фабрика», «Мебельный магазин», инструменты, альбомы «Мебель», «Магазин»,</p> |
|----------|--|--|

| | | |
|----|--|---|
| | <p>Расширять представления детей о мебели, её названии и назначении.</p> | <p>«Строительная техника», игрушечная мебель для починки, предметы-заместители гвозди, клей, образцы строительных материалов,</p> <p>- центр конструирования: конструктор деревянный напольный, настольный, легио, железная дорога, алгоритмы построек мебели, фигурки людей, коробка с бросовым материалом, коробки разных размеров и образцов, бумага.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «По заснеженной полянке», декорации заснеженного леса, картина с зимним пейзажем, аудиозапись произведения П.И. Чайковского «Святки».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: С. Михалков «А что у вас?», «Кошкин дом», В. Маяковский «Кем быть?», иллюстрированные стихи о мебели, Ю. Мориц «Дом гнома, гном дома!», Э. Успенский «Разгром».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, альбом «Деревья», «Природные чудеса из дерева».</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: спилы деревьев, веточки, деревянные предметы, пластмассовые, из железа, ёмкости с водой, альбом регистрации опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования предметов мебели и орудий труда плотника, фотографии, иллюстрации и картинки с изображением людей во время изготовления деревянных предметов и предметов мебели, раскраски «Предметы из дерева», «Деревянные статуэтки», «Мебель», «Инструменты», трафареты инструментов, предметов мебели, схемы разных поделок с использованием бросового и природный материала ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, клей, палочки от фломастеров, нитки, трубочки для коктейля, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры, коробки разных размеров, мох, спилы деревьев), фигурки, поделки, статуэтки или фигурки из разного материала по профессиям людей.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: иллюстрации и сюжетные картины на тему «Мебель», « Предметы необходимые для разных профессий», « Что из чего сделано?», «альбомы «Инструменты», «Орудия труда», д. и. «Кому, что нужно для работы?», «У кого что?», «Чего не стало?», «Что лишнее?», «Назови предмет мебели», «Что не так?», «Сложи целое», «Что лишнее», «Что не так?», «Каждой вещи своё место».</p> |
| II | «Зима» | Активный сектор: |

(явления природы, одежда зимой).
Формировать элементарные представления о зиме, сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада.

- **центр игры:** с.р.и «Больница», чемодан с инструментами врача, халат, шапочка, заменители лекарств, куклы, телефон, клавиатура компьютера, маски, амбулаторные карты больных

- **центр конструирования:** «Снежный городок», кубы и кирпичи напольного конструктора, малый деревянный конструктор куклы, фигурки человечков.

- **центр музыкально - театрализованной деятельности:** игра-ситуация «Холод в шкафу», костюмы снеговиков, картина «Холодильник», предметные картинки, снег.

Спокойный сектор:

- **центр книги:** В. Степанов «На горке», С. Александер «Зимние каникулы», П. Бажов «Серебряное копытце», р.н. сказка «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Снегурушка и лиса», «Лиса и волк», «Рукавичка», «Снегурочка», А. Афанасьев «Морозко», загадки в картинках о зиме и зимних явлениях.

- **центр природы:** отметка в календаре природы, алгоритм «Зима», правила одевания зимней одежды, альбомы «Зимние явления природы», «Труд людей зимой», «Зимняя одежда»

Рабочий сектор:

- **центр познавательной и исследовательской деятельности:** «Ледяные узоры» (замораживание в воде узоров из камешков, бусинок, листьев и рассматривание их, емкости с водой, камешки, бусинки, листья).

- **центр продуктивной и творческой деятельности:** схемы рисования зимней одежды людей разных возрастов, фотографии, иллюстрации и картинка с изображением людей во время зимних прогулок, лепки ледяных скульптур, раскраски «Зима», «Зимние забавы», «Зимняя одежда», «Головные уборы», трафареты снеговиков, снежных баб и других зимних построек, схемы разных поделок, аппликаций на зимнюю тему, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, клей, палочки от фломастеров, нитки, пенопласт, трубочки для коктейля, веточки деревьев, кусочки тканей, бумага разной текстуры, салфетки, коробки разных размеров, мох, спицы деревьев), фигурки, поделки, статуэтки или фигурки из разного материала по теме «Зима».

- **центр правильной речи и моторики:** сюжетные картины и иллюстрации на тему «Зима», «Зима в лесу», «Зима в городе», «Зимние забавы и развлечения», «Тани не боится мороза», альбом «Зимняя одежда», н.и «Зима», «Соедини снежинки»(от самой большой до самой маленькой), «Что лишнее?», «Найди отличия между снеговиками», «Так бывает или нет?», «Найди одинаковые

| | | |
|--|--|--|
| | | рукавички», «Укрась окно узорами». |
| <p>Ш</p> <p>«Зима» (растительный и животный мир) Формировать представления о растительном мире в зимнее время года, животном мире и образе жизни животных, их питании, жилищах.</p> | | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и «Ветеринарный кабинет», «Зоопарк», халат ветеринара, предметы-заместители инструменты (бинты, вата, шприцы, мази, витамины и. т. д), игрушки диких и домашних животных, предмет-заместитель корма.</p> <p>- центр конструирования: альбомы с картинками «Жилище диких и домашних животных», «Загончики и сарайчики для животных»; «Загородки и заборы для животных», схемы построек; конструкторы деревянный малый и напольный, лего, фигурки диких и домашних животных для обыгрывания, плоскостные зимние деревья, предметы-заместители снега, постройка «Зоопарк для зверят».</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: театрализация «Зимовье зверей», костюмы и маски животных, фонотека музыкальных звуков, предметы для театрализации, пальчиковый и настольный театры с животными, крупные и настольные зимние декорации к сказке.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: - центр книги: энциклопедия для малышей «Животный мир России», р.н. сказка «Лиса и Дрозд», рассказы о животных Е. Чарушин «Медвежата», «Как медвежонок сам себя напугал», Н. Сладков, В.Бианки «Детки в клетке», С. Маршак, рассказы К. Д. Ушинский «Лисичкин хлеб», М. Пришвин «Жила-была белка», И.Акимушкин «В нашем лесу», В. Чаплин «Лесная сказка» Н. Чарушина-Капустина «Лесная сказка», Е. Чарушин «Про Томку», В. Степанов «Кот рукодельник», «Самый сильный», «Самый смелый», Е. Липатов «На кончике хвоста», В. Степанов «Кошка в лукошке», Л. Н. Толстой «Кот с бубенцом», «В. Сутеев «Разные колёса», Э. Шим «Ребятам о зверятах»,</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, алгоритм «Зима», картинки с животными в зимнее время года (медведя, белки, ёжика, лисы, волка и.т д, предметные картинки «Живое не живое», «Лес зимой», «Уход за животными зимой».</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Чьи следы?», «Чей хвост?»,</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты диких животных и их детёнышей; схемы рисования диких животных и их детёнышей; раскраски «Дикие животные» изоматериал, бросовый и природный материал (сосновые и еловые шишки, веточки, семена фруктов и растений, мох, камушки, сухие листья), для</p> |

| | | |
|------------------|--|--|
| | | <p>создания коллажей, картин, панно, поделок; картинки с изображением поделок животных, статуэтки диких и домашних животных.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: картины из серии «Дикие животные», Серия сюжетных картинок с животными. Энциклопедии «В Мире растений», «Интересные факты о животных», «Мир животных». Дидактические игры «Мир животных», «Угадай кто?», «Чей след?», «Кому принадлежит?», «Кто, что ест?», «Как двигается?», «Чей детёныш?», «Чья мама?», «Четвёртый лишний?», «Волшебный мешочек», «Зоопарк», «Кто, где живёт?», «Угадай, что за зверь?», геометрическая мозаика «Животные», лото «Животные», разрезные картинки «Чехарда», «Сравни» (дикие и домашние животные), «Животные и птицы», лото «Весёлые зверята», «Животные», «Азбука животных», «Весёлый зоопарк», схема «Расскажи о животном», сюжетные картинки с профессиями людей, работающих с животными и ухаживающими за ними (ветеринар, зоолог, фермер).</p> |
| <p>IV</p> | <p>«Новый год» Расширять представления детей о новогоднем празднике.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: с.р.и «Встречаем Новый год», «Семья» искусственная ёлка, ёлочные игрушки, украшения, нарядные куклы, маски, костюмы ряжений, предметы-заместители конфет, угощения, продуктов, хлопушек, гирлянд.</p> <p>- центр конструирования: «Новогодняя ёлка, конструктор разного вида, Коробка с бросовым материалом, фигурки людей, зверей, игрушки.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Новогодний концерт», открытки, афиши, шапочки слонов, пингвинов, обезьян, снежинки, программа концерта, костюм волка, енота, слона, лисы, обезьян, медиатека песен о «Новом годе».</p> <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: стихи и загадки в картинках о зиме, празднике, праздничных украшениях, предметах, З. Александрова «Ёлочка», В. Одоевский «Мороз Иванович», Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку», Н. Петрова «Птичья ёлка», В. Данько «Что случилось в Новый год»,</p> <p>- центр природы: альбом «Чудеса из снега», «Хвойные и лиственные деревья», еловые, сосновые ветки и шишки.</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: Опыт «Секрет сосновой шишки», ёмкость с водой.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты разных животных, ёлочек, новогодних</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>игрушек, схемы рисования диких животных, ёлок, раскраски «Ёлочные украшения», «Новый год», изоматериал, бросовый и природный материал (сосновые и еловые шишки, веточки, семена фруктов и растений, мох, камушки, сухие листья, пробки, колпачки, бусины, бумага разной фактуры, куски ткани) для создания коллажей, картин, панно, поделок на тему Нового года, картинки с изображением праздника, подарочные коробки, ленты, упаковки.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: сюжетные картины на тему праздника, изображением Новогодней ёлки, готовящихся к празднику людей, во время праздника, открытки, плакаты «С Новым годом», альбом «Любимые праздники», презентация «Новый год в других странах», «Новогодний стол», н. и «Найди отличия», «Укрась ёлку», «Собери бусы», «Найди одинаковые игрушки».</p> |
|--|--|--|

ЯНВАРЬ

| | | |
|----------|-------------------------------------|--|
| П | <p>«Зима» Прощание ёлочкой.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: с.р.и «Провожаем Новый год», «Семья» искусственная ёлка, коробка, для ёлочных игрушек. Украшений, нарядные куклы, маски, костюмы ряжений, предметы-заместители конфет, угощения, продуктов.</p> <p>- центр конструирования: «Новогодняя ёлка, конструктор разного вида, Коробка с бросовым материалом, фигурки людей, зверей, игрушки</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Снегурочкины друзья», костюм снегурочки, медвежонка, белки, ёлочка, медиатека песен.</p> <p style="text-align: center;"><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: стихи и загадки в картинках о зиме, празднике, праздничных украшениях, предметах, З. Александрова «Ёлочка», Г. Шалаева «Рождественский сон».</p> <p>- центр природы: альбом «Чудеса из снега», «Хвойные и лиственные деревья», «Берегите лес».</p> <p style="text-align: center;"><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: еловые, сосновые иголки, мешочки. «Удобрение для грядок», опыт «Хвойный отвар», горячая вода, банка с крышкой».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования зимних деревьев, Новогодних ёлок, людей в разных позах, фотографии, иллюстрации и картинки с изображением людей во время зимних прогулок, празднования Нового года, лепки ледяных скульптур, постройки горки, раскраски «Зима», «Зимние</p> |
|----------|-------------------------------------|--|

| | | |
|-----------------|---|---|
| | | <p>забавы», «Зимняя одежда», «Новый год», трафареты снеговиков, снежных баб и других зимних построек, схемы разных поделок, аппликаций на Новогоднюю тему, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, клей, палочки от фломастеров, нитки, пенопласт, трубочки для коктейля, веточки деревьев, кусочки тканей, бумага разной текстуры, фантики от конфет, салфетки, коробки разных размеров, мох, спилы деревьев), подарочные коробки, ленты, упаковочная бумага, целлофан, фигурки, поделки, статуэтки или фигурки из разного материала по теме «Новый год», открытки и эскизы к празднику Рождества».</p> <p>- центр правильной речи и моторики: картины и иллюстрации на тему праздника, с изображением Новогодней ёлки, детей во время праздника, открытки, плакаты «С Рождеством», альбом «Любимые праздники», презентация «Рождественский праздник», н. и «Найди отличия», «Украшь ёлку», «Собери бусы», «Накрой стол к празднику».</p> |
| <p>Ш</p> | <p>«Неделя экспериментирования» Расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и «Мы экспериментаторы», предметы для исследования разных предметов в группе; верёвочки, увеличительные стёкла, ёмкости с водой, фартуки, фотоаппарат.</p> <p>- центр конструирования: «Башни разной высоты», конструктор лего, деревянный настольный и напольный, деревянные цилиндры, палочки разной высоты, схемы постройки башен.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Проворные дежурные», одежда для дежурных (фартуки, халат, колпак); посуда.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: М. Султанова «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с бумагой».</p> <p>- центр природы: альбом «Живое, не живое», «Такие разные снежинки», увеличительные стёкла, рассматривание снежинок на прогулке, «Коллекция бумаги», «Коллекция камней», «Коллекция перьев», «Коллекция ткани».</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: предметы и вещества для опытов и экспериментов из уголка экспериментирования, фартуки, салфетки, тазики, альбом регистрации опытов и экспериментов, схемы и алгоритмы.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования опытов и экспериментов, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | <p>фруктов, клей, палочки от фломастеров, нитки, пенопласт, трубочки для коктейля, веточки деревьев, кусочки тканей, бумага разной текстуры, фантики от конфет, салфетки, коробки разных размеров, мох, спицы деревьев, пластилин, песок) подарочные коробки, ленты, упаковочная бумага, целлофан,</p> <p>- центр правильной речи и моторики: альбом «Опыты и эксперименты в картинках», альбом «Можно нельзя», д.и «Правильно не правильно», фотографии, иллюстрации и картинки с изображением людей во время проведения опытов, исследования объектов .</p> |
| <p>IV</p> | <p>«Зима» (зимние забавы) Познакомить детей с зимними забавами, расширять представление о зиме, зимних видах спорта, формировать представление о безопасном поведении зимой.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <p>- центр игры: «Семья на прогулке», предметы-заместители санки, лыжи, коньки, ледянки, шапочки, жилетки, варежки.</p> <p>- центр конструирования: «Санки для медвежонка», «Горка» конструктор «Лего», напольный конструктор, дощечки, схема и картинка постройки санок, горки, куклы.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: мультфильм «Морозко», игра-ситуация «Зимние игры», настольный театр: снеговик, скамейка, зайка, ёлка, санки, куклы, коньки-предметы-заместители, лошадка, фонотека песен о зимних забавах.</p> <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <p>- центр книги: потешки «Уж ты, зимушка-зима», «Заря-зарница», р.н.с «Рукавичка», С. Александер «Зимние каникулы», «Уроки поведения для малышей зимой».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы, алгоритм «Зима», альбом «Зимние забавы для больших и маленьких»,</p> <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: опыт «Потеря воды во время дыхания», зеркала, картинки к экспериментированию, салфетки, альбом регистраций и наблюдений.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования предметов для зимних забав, людей катающихся на лыжах, коньках, санках, на ледянках, фотографии, иллюстрации и картинки с изображением людей во время зимних прогулок, лепки построек из снега, постройки горки, раскраски «Зима», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта», трафареты снеговиков, снежных баб спортивного зимних принадлежностей, схемы разных поделок, аппликаций по теме «Зимние забавы», бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, клей, палочки от фломастеров, нитки, пенопласт, трубочки для коктейля, веточки деревьев, кусочки тканей, бумага разной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>текстуры, фантики от конфет, салфетки, коробки разных размеров, мох, спилы деревьев), подарочные коробки, ленты, упаковочная бумага, целлофан, фигурки, поделки, статуэтки или фигурки из разного материала по теме.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: сюжетные картины и иллюстрации на тему «Зимние забавы и развлечения», альбом «Предметы для зимних развлечений», «Зимние виды спорта», «Опасные ситуации», н.и «Правильно, не правильно». «Зима», «Назови правильно», «Собери из частей», «Что лишнее?», «Найди, о чём расскажу», «Одень Катю на прогулку».</p> |
|--|--|--|

ФЕВРАЛЬ

| | | |
|-----------|---|--|
| I | <p>«Народная культура и традиции» (в русской избе)</p> <p>Формирование положительного отношения к жилищу русского человека, труду, к предметам крестьянского быта.</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и</p> <p>- центр конструирования: «Русская изба», деревянный напольный и настольный конструктор, малые и большие цилиндры, альбом «Дома и терема», схемы построек, фигурки людей,</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: театрализация р.н. с «Теремок», костюмы, маски мышки, лягушки, зайчика, волка, лисы, медведя, декорация теремка, леса, фонотека со звуками зверей, настольный театр и пальчиковый «Теремок». Игра-ситуация «Посиделки», русская изба, русские костюмы хозяйки и детей, игрушки зайца, коровы, шапочка медведя.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги:</p> <p>- центр природы:</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: деревянные предметы русского быта, чугушки, утюг, береста, свеча, полотенца ручной вышивки, русская печь, керосиновая лампа...</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности:</p> <p>- центр правильной речи и моторики:</p> |
| II | <p>«Народная культура и традиции» (промыслы, росписи)</p> <p>Расширять представления о дымковской народной игрушке, матрёшке.</p> <p>Знакомство с народными</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: «Мы мастера», журналы, картинки с народными промыслами,</p> <p>- центр конструирования:</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности:</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги:</p> <p>- центр природы: деревянные изделия с росписью, выжженные, изделия из бересты, лапти.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности:</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| | промыслами. | <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: бумага или дощечки карандаши, раскраски «Дымка», «Гжель», «Городец»,</p> <p>- центр правильной речи и моторики: альбом «Народные промыслы родного края», «Детям о народном искусстве».</p> |
| III | <p>«Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Формировать первоначальные представления об опасностях подстерегающих в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности и соблюдения правил безопасного поведения по отношению к себе и окружающим.</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и «Мы спасатели», каски, инструменты, накидки спасателей, аптечка с медицинскими инструментами-заменителями, альбом «Оказание первой помощи.</p> <p>- центр конструирования: «Здания», «Каток», деревянный напольный и настольный конструктор, малые и большие цилиндры, альбом «Дома и терема», схемы построек, фигурки людей, животных, куклы, бросовый материал.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «У меня зазвонил телефон», телефон. Шапочки героев стихотворения «Телефон».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: И. В. Резько «Главные правила безопасности для малышей», Г. Косова «Осторожным надо быть», Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы».</p> <p>- центр природы:</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности:</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: - схемы рисования предметов по безопасности изображения детей и взрослых, раскраски и открытки с изображением людей, шаблоны и трафареты овощей и фруктов, полезных продуктов питания, схемы поделок, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, семена фруктов, палочки от фломастеров, нитки, трубочки для коктейля, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры и т.д.).</p> <p>- центр правильной речи и моторики: картины и иллюстрации по теме безопасности, альбом «Уроки безопасности для малышей».</p> |
| IV | <p>«23 февраля» - День воинской славы России. День защитника Отечества.</p> <p>Систематизировать знания о вооруженных силах России.</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Учения военных», «Моряки», «Пограничники», атрибуты (фуражки, кепки, пилотки, бескозырки, бинокль, пистолеты, гранаты, автоматы, противогаз, кружка, котелок, фляжка, продукты-заместители, аптечка, сетка для создания блиндажа, модули поролоновые, ширма, военная палатка); альбом с картинками «Оказание первой помощи».</p> <p>- центр конструирования: альбомы «Военные постройки из лего», «Военные объекты», «Военная техника»,</p> |

«Военные мосты», планы, схемы построек военных объектов, конструктор лего, напольный конструктор, машины, танки, игрушки военной техники, кукла в военной форме – танкист, солдатики маленькие, крупные.

- центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен о папе, Российской армии, солдатах, о празднике 23 февраля. Презентация «День защитника отечества» развлечение посвящённое празднику «Защитники отечества», театрализованная игра «Мы военные», атрибуты к игре.

Спокойный сектор:

- центр книги: Н.Богданов «Хорошая пословица», «Детские стихи о самом главном» Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко, загадки с иллюстрациями на военную тему, Ю. Коваль «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты?», С. Баруздин «Шел по улице солдат», фотоальбом «Мой Папа-солдат».

- центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде, алгоритм «Зима».

Рабочий сектор:

- центр познавательной и исследовательской деятельности: Как появились военные предметы (фляжка, кружка, патрон, ложка, бинокль, котелок, ремень, пилотка и т. д, обследование предметов (из чего сделаны, какая фория?).

- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования и поделок (оригами) военной техники, солдат; раскраски на военную тему; трафареты военной техники, коллекция открыток «23 февраля», раскраски, схемы разных поделок, аппликаций по теме, бросовый и природный материал (ленточки, пробки, крышки, семена фруктов, клей, палочки от фломастеров, нитки, пенопласт, трубочки для коктейля, веточки деревьев, кусочки тканей, бумага разной текстуры, фантики от конфет, салфетки, коробки разных размеров, мох, спилы деревьев), подарочные коробки, ленты, упаковочная бумага, целлофан, фигурки, поделки, статуэтки или фигурки из разного материала по теме.

- центр правильной речи и моторики: картины и иллюстрации с изображением солдат разных военных профессий, сюжетная картина М. Самсонова «На границе», «На посту», разрезные картинки «Собери танки», «Собери корабли», «Собери самолёт», д/и «Военные профессии», «Военная техника», «Подбери военную форму», «Подбери слово к картинке», машины-игрушки военной техники, кукла в военной форме – танкист.

МАРТ

| | | |
|------------------|--|---|
| <p>I</p> | <p>«8Марта»- Международный женский день. (масленица) Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской продуктивной, музыкально- художественной, чтения вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> | <p><u>Активный сектор:</u> - центр игры: с.р.и. «Дочки-матери» («Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин праздник»); алгоритмы к сюжетно-ролевым играм, атрибуты (шляпы, сумки, посуда, мебель, одежда для кукол, одежда для ряженья, бросовый материал для предметов заместителей) - центр конструирования: альбомы «Здания», «Терема и домики», альбом со схемами построек разных домов. - центр музыкально - театрализованной деятельности: инсценировка «Три мамы» (Е. Серова), атрибуты для инсценирования (кукла, посудка, продукты и предметы заместители). Медиатека песен о маме, бабушке, музыкально-ритмических игр. <u>Спокойный сектор:</u> - центр книги: рассказы о маме с иллюстрациями, альбомы с фотографиями мам, бабушек; репродукции известных художников с изображением мам, бабушек; альбом «Женские профессии»; энциклопедия «Цветы». - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде; инвентарь для ухода за комнатными растениями, гербарий «Цветы», альбомы «Весна», «Признаки весны»; картинки «Птицы», «Весна», «Признаки весны». <u>Рабочий сектор:</u> - центр познавательной и исследовательской деятельности: ветка тополя в вазе; семена цветов, горшок с землёй для выращивания рассады цветов, оборудование для посадки ухода за цветами, схема посадки семян цветов и ухода за прорастающими семенами цветов. - центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования цветов, букетов, портретов женщин; раскраски и открытки с изображением цветов, с 8 Марта, ваз для цветов, шаблоны цифры 8; схемы поделок и оформления цветочных букетов, альбом «Цветы», бросовый материал (ленточки, пробки, семена фруктов, палочки от фломастеров, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры и т. д.); трафареты «Цветы». - центр правильной речи и моторики: альбом «Профессия мамы», «Мамины наряды»; сюжетные картинки «Моя мамочка - самая лучшая»; разрезные картинки «Букет в подарок»; дидактическая игра « Животные и их детёныши», «Найди маму», «Собери букет», «Собери бусы», « Укрась платье»,</p> |
| <p>II</p> | <p>«Весна»</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> |

| | |
|--|---|
| <p>(птицы) Способствовать расширению и обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилёт птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека).</p> | <p>- центр игры: с.р.и «Прилёт птиц », «Птичья семья», алгоритмы к сюжетно ролевой игре «Прилёт птиц», костюмы птиц, маски, шапочки.</p> <p>- центр конструирования: альбомы с картинками «Скворечники», схемы постройки; конструкторы деревянный, лего; фигурки птиц для обыгрывания.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: атрибуты к играм - фантазиям на основе произведений о птицах, костюмы птиц, шапочки, силуэтный театр к сказке «Гадкий утёнок», пальчиковый, настольный театр «Разные птицы».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: книжка – самоделка «Наши крылатые любимцы», иллюстрации к рассказам Л. Толстого «Птица свила гнездо», Н. Романова «Умная ворона», К. Ушинского «Уточка», «Как появляется птица», Е. Чарушина «Птичья истории», детская энциклопедия «От орла до воробья» картинки, открытки с птицами, загадки в картинках.</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды, картинки с первыми прилетевшими птицами, картинки скворечник для птиц, альбомы «Птицы», «Птицы среди людей», знаки поведения в природе.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: энциклопедии о птицах; лупы, емкость с водой, разные перья птиц для экспериментирования «Лети перышко», «Чье перо?».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты птиц и их детёнышей; схемы рисования птиц и их детёнышей, образцы склеивания заготовок, раскраски «Птицы», «Перелётные птицы», картинки с птицами, изоматериал, бросовый и природный материал (сосновые и еловые шишки, веточки, семена фруктов и растений, мох, камушки, сухие листья, перья..) для создания коллажей, картин, панно, поделок; картинки с изображением поделок птиц, перья птиц.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: сюжетные картинки с изображением людей устанавливающие скворечники, ухаживающих и кормящих птиц. Серия сюжетных картинок «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Птицы нашего города», энциклопедии «Интересные факты о птицах ». Дидактические игры «Птицы», «Угадай кто?», «Чей хвост?», «Кому принадлежит?», «Кто, что ест?», «Чей детёныш?», «Чья мама?», «Четвёртый лишний?», «Волшебный мешочек», «Кто, где живёт?», «Угадай, что за птица?», «Собери</p> |
|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | целое». |
| <p>Ш</p> <p>«Весна» (дикие и домашние животные)</p> <p>Способствовать расширению и обогащению представлений детей о диких и домашних животных. Сформировать представление о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах.</p> | | <p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: с.р.и «Зоолечебница», Алгоритмы к сюжетно ролевой игре, атрибуты (игрушки животных, «корм» для животных, инструменты ветеринара, лекарства, одежда ветеринара). - центр конструирования: альбомы с картинками «Жилище животных», «Загончики для животных»; схемы построек; конструкторы деревянный, лего; фигурки животных для обыгрывания. - центр музыкально - театрализованной деятельности: атрибуты к играм - фантазиям на основе произведений о животных, костюмы, диких и домашних животных, силуэтный театр, пальчиковый, настольный театр к сказке «Волк и семеро козлят». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: книжка – самоделка «Наши любимцы», альбомы «Дикие животные лесов России», «Домашние животные», «Кто, что ест?», иллюстрации к рассказам К. Ушинского «Уточка», Е. Чарушина «Волчишко», В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица», стихи «Детки в клетке», А. Барто «Медвежонок- невежа», В. Степанов «Самый ловкий», «Самый смелый», детские энциклопедии и животных, картинки, открытки с животными, загадки в картинках. - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды, картинки с животными просыпающихся от зимней спячки. <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: «Кому нужна вода?», энциклопедии о животных, «Животные Прикамья». - центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты диких и домашних животных и их детёнышей; схемы рисования диких и домашних животных и их детёнышей; раскраски «Дикие животные», «Домашние животные» изоматериал, бросовый и природный материал (сосновые и еловые шишки, веточки, семена фруктов и растений, мох, камушки, сухие листья), для создания коллажей, картин, панно, поделок; картинки с изображением поделок животных. - центр правильной речи и моторики: сюжетные картинки с профессиями людей, работающих с животными и ухаживающими за ними (ветеринар, зоолог, фермер). Серия сюжетных картинок с животными. Энциклопедии «Интересные факты о животных». Дидактические игры «Мир животных», «Угадай кто?», «Чей след?», «Кому принадлежит?», «Кто, что ест?», «Как двигается?», «Чей |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>детёныш?», «Чья мама?», «Четвёртый лишний?», «Волшебный мешочек», «Зоопарк», «Кто, где живёт?», «Угадай, что за зверь?», геометрическая мозаика «Животные», лото «Животные», разрезные картинки «Чехарда», «Сравни» (дикие и домашние животные),</p> |
| IV | <p>«Весна» (природа, растительный мир) Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: с.р.и. «Путешествие в весенний лес», алгоритмы к с. р. играм, атрибуты к игре (рюкзаки для путешествия, фотоаппарат, игрушки) - продукты, предметы заместители, алгоритмы к сюжетно-ролевым играм. - центр конструирования: схемы изготовления или построек скворечников, напольный деревянный конструктор, альбом с картинками или фотографиями с изображением разных скворечников. - центр музыкально - театрализованной деятельности: театрализация сказки «Заюшкина избушка», атрибуты к сказке, костюмы героев. <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: альбомы «Весна», «Весенние приметы», «Весенняя одежда», «Труд людей весной», «Растения Прикамья», с весенними пейзажами известных художников, книги с иллюстрациями о весне, книжки-самodelки о весне, Т. Золотухина «Круглый год - весёлый год», картинки и открытки с изображением первых весенних цветов (мать и мачехи, одуванчика). - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде, в природе, алгоритм «Весна», альбом «Явления природы», «Правила поведения в природе» <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: ящик с посаженным луком, инвентарь используемый при посадке лука, схема ухода и роста за посаженным луком, альбом для зарисовки изменений в росте лука, алгоритм опытов с водой «Растопим снег, потрогаем воду», «Живое - неживое». Игры – экспериментирование с водой «Испытание кораблей» (материал для кораблей: бумага, ореховая скорлупа, коробочки, пенопласт); со светом «Пускаем солнечные зайчики» (зеркала), «Мир в цветном стекле» (цветной прозрачный пластмасс), «Вертушки» (бумага, палочки, нитки, проволока). - центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты луковиц, весенних цветов, схемы их рисования, раскраски « Ранняя весна», цветная бумага и бросовый материал для изготовления вертушек. - центр правильной речи и моторики: серия сюжетных картинок о весне для рассказывания, с изображением |

| | |
|--|--|
| | <p>опасных ситуаций поджидающих в весеннее время года (наводнения, ледоход, падание сосулек, сход снега с крыш, гололёд, пожары). Картины К. Юон «Мартовское солнце», «Конец весны», И. Грабарь «Мартовский снег»; дидактические игры «Четыре сезона», «Времена года», «Что сначала, что потом?», « Живое, неживое», «Подбери одежду».</p> |
|--|--|

АПРЕЛЬ

| | | |
|--|---|---|
| | <p>«Неделя книги, сказок» (определение темы на педсовете) Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявить знание детских сказок через различные виды игр; развивать мышление, умение отгадывать загадки, придумывать свои. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: с.р.и. "Библиотека", "Книжный магазин" (атрибуты для игры: листы бумаги для изготовления читательских формуляров, книги, карандаши, ручки, ножницы, картотека, стеллажи с книгами, бросовый материал для создания сюжета игры). - центр музыкально - театрализованной деятельности: настольный театр, пальчиковый театр, бибабо, кукольный театр, шапочки маски для театрализованных игр с персонажами литературных произведений, героев детских сказок. - центр конструирования: строительство зданий библиотеки читального зала из мебели и конструктора; стеллажей для книг, схемы построек зданий, схема оборудования библиотеки, альбом "Библиотека", "Книжный магазин". <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: портреты детских писателей (А.Л. Барто, К.И. Чуковский, Е.И. Чарушин, Н.Н. Носов, В.В. Бианки, Л.И. Кузьмин выставка книг разного формата: книжки-малышки, книжки- панорамы, книжки - раскладушки, музыкальные книжки; альбом с иллюстрациями по р. н. сказкам, детским рассказам. - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде; природный материал (листья, веточки, мох, камни, шишки, спилы деревьев, стружка, косточки от фруктов) для оформления обложек книг. <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: старинные книги, книги разного формата, альбомы «Из чего сделана бумага?», «Как появилась книга», коллекция «Бумага». - центр продуктивной и творческой деятельности: бумага разной фактуры (цветная, гофрированная, глянцевая...), цветной картон, мелкие картинки, клей, ножницы для изготовления книжек - раскладушек, книжек - малышек, закладок для книг. - центр правильной речи и моторики: д./и.: «Мои любимые сказки», «Подбери правильно атрибуты |
|--|---|---|

| | | |
|------------|--|--|
| | | любимых героев», «Угадай сказку»; кубики, пазлы, разрезные картинки по сказкам. |
| II | <p>«Космическая неделя» Расширить представление о космосе, познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.</p> | <p><u>Активный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: с. р. и. «Полёт на луну» (атрибуты для игры: напольный конструктор, одежда, предметы обихода, бросовый материал для создания сюжета игры и др.), алгоритм игры «Полёт на луну». - центр конструирования: строительство ракет из конструктора, схемы; альбомы «Ракеты», «Планеты». - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен о космосе, космической музыки; шапочки-маски, бросовый материал (предметы заместители) для театрализации «Инопланетяне». <p><u>Спокойный сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: Портрет Ю.А. Гагарина; фотоальбом «Космонавты»; альбомы «Солнечная система»; Л.Обухова «Звёздный сын Земли», А. Беляев «Как человек научился летать», Н.П. Каманин «Путь в космос начинается с зарядки», В. Севастьянов «В космос», Л. Вышеславский «108 минут», В. Бороздина «Первый в космосе», Б. Никольский «Как живёт аэродром», К. Курбатов «Я хочу в космос», Б. Левин, Л. Радлова «Астрономия в картинках», Е. П. Левитан «Малышам о звёздах и планетах», К. Арон «Человек поднялся в небо», энциклопедия «Путешествие в космос». - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; природный и бросовый материал для поделок, коллажей, панно на тему «Космос». <p><u>Рабочий сектор:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: буклеты: «Государственный музей истории космонавтики имени К. Э. Циолковского», «Лётчики- космонавты СССР», фотографии космических тел, макеты ракет, игрушки на космическую тематику (ракеты, роботы, луноход ...) - центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования фигур людей в скафандрах, репродукции художников «Космос», раскраски на тему «Космическое путешествие», коллекция открыток на данную тематику; альбомы и схемы рисования ракет, людей в скафандрах; бросовый, природный и изо. материал для аппликации, лепки, поделок, коллажа «Космос», «Ракета»; трафарет «Космос». - центр правильной речи и моторики: д.и.: «Медвежонок в космосе», «Сложи целое», мозаика, шнуровка, «Геометрический конструктор». |
| III | «Экологическая | <u>Активный сектор:</u> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>неделя» (растительный и животный мир) Цель: Расширение кругозора и обобщение полученных знаний в области экологии, вызвать яркие и позитивные эмоции, направленные на осознание детьми себя частью мира природы. Воспитывать интерес к земле, условиям жизни диких животных и роста растений, желание ухаживать, наблюдать.</p> | <p>- центр игры: игра: «Справа - «дом», слева - «лес»» (шапочки животных, атрибуты: «дом», «лес») - центр конструирования: конструкторы деревянный, лего; наборы: домашних и диких животных, насекомых, морских обитателей, растений; бросовый материал (предметы - заместители) для построек среды обитания животного мира. - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен «Земля - наш общий дом», детских песен о животных и природе; «Голоса птиц», «Голоса животных», «Шум моря», «Звуки природы»; шапочки - маски диких животных и растений для театрализации «Путешествие в лес». Спокойный сектор: - центр книги: энциклопедии «Чудесная планета Земля», «365 рассказов о планете Земля», «Мир вокруг тебя»; фотографии планеты Земля, лесов, озёр, лугов, животных, растений; альбомы: «Деревья», «Насекомые», «Лекарственные растения»; учебники для малышей «Родная природа», «Животный мир Земли», «Животный мир России», «Животные Прикамья», «Растения Прикамья», - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; паспорта растений; инвентарь: лейки, фартуки, грабельки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями); горшок, земля, лук (для посадки); алгоритм роста лука; дневник наблюдений за ростом лука; Наглядное пособие «Как растёт живое», альбом «Как люди ухаживают за природой». Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: ёмкости с землёй и с водой, семена цветов, лейка с водой. - центр продуктивной и творческой деятельности: бросовый и природный материал для создания коллажа, панно «Наша Земля»; раскраски с изображением растений, животных, цветов; трафареты; картинки с растениями, животными. - центр правильной речи и моторики: д./и.: «Дикие и домашние животные», «Охотник и пастух», «На лесной тропинке», лото «Цветы», «Птицы», «Шесть картинок», «Чей малыш?», «Кто его мама?», «Правила поведения в природе», лото «Где чей дом?», «Подбери картинку»</p> |
| IV | <p>«Неделя пожарной безопасности». Цель: Формировать элементарные представления об</p> | <p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и: «Пожарные» (атрибуты для игры: костюмы пожарного (жилетки), огнетушители, каски, игрушечный топор, картинки «огонь», пожарные машины (игрушки), телефон, бросовый материал: коробки, проволока, палочки (для предметов - заместителей)).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>окружающем мире, о роли и месте электрических приборов жизни человека. Формировать чувство повышенной опасности огня. Закрепить правила соблюдения пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя в случае пожара. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.</p> | <p>- центр конструирования: деревянный конструктор, лего для постройки гаражей, пожарных машин; схемы построек гаражей, пожарных машин; альбом с изображениями гаражей, пожарных машин.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: драматизация сказки «Кошкин дом» (шапочки-маски персонажей, атрибуты); медиатека «Звуки пожарной sireны», «Звуки набата», «Звуки пожарной машины»</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: книги с иллюстрациями: Б. Житков «Дым», «Пожар»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; К. Чуковский «Путаница»; С. Михалков «Дядя Стёпа!»; «Кошкин дом», альбом с портретами детских писателей; плакаты: «Пожар», «Помощник - огнетушитель»; книжка-раскладушка: «Один дома»; альбом: «Правила поведения при пожаре»; обучающие карточки «Уроки безопасности»; демонстрационный материал «Не играй с огнём»; наглядное пособие «Безопасность».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; природный материал (камни, веточки, ракушки, шишки и др.) для создания коллажей и панно.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Электрические приборы»; альбом «Огонь - друг, огонь - враг»; плакаты по безопасности; предметы: огнетушитель, свечка, спички, земля, песок, алгоритм опытов и экспериментов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски «Нет дыма без огня», «Пожарный»; схема рисования вертолёта, пожарной машины; «Пожарная машина» изобразительный и бросовый материал для изготовления аппликаций, поделок, рисунков, плакатов по пожарной безопасности.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д./и.: «Горит- не горит», «Что нужно пожарным», «Правильно, не правильно» «Пожарная безопасность»; разрезные картинки «Сложи картинку», «Кому, что нужно?».</p> |
|--|--|--|

МАЙ

| | | |
|----------|--|---|
| I | <p>«День победы» Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Мы военные», атрибуты (фуражки, кепки, пилотки, бескозырки, бинокль, пистолеты, гранаты, автоматы, противогаз, кружка, котелок, фляжка, продукты-заместители, аптечка, сетка для создания блиндажа, ширма, военная палатка); альбом «Правила перевязки».</p> <p>- центр конструирования: альбомы «Военные постройки из лего», «Военные объекты», «Военная техника»,</p> |
|----------|--|---|

| | | |
|----|--|---|
| | <p>празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.</p> | <p>«Военные мосты», планы, схемы построек военных объектов; конструктор лего, напольный конструктор; », машины, танки, игрушки военной техники, кукла в военной форме – танкист, солдатики</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека военных песен, презентация «День победы», «Военный парад», развлечение посвящённое празднику.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- <i>центр книги:</i> Н.Богданов «Хорошая пословица», Н. Камбулов «Город-герой Новороссийск», А.Митяев «Подвиг солдата», М.Водопьянов «Штурман Фрося», С. Баруздин «Шел по улице солдат»; альбомы «Наши ветераны», «Парад Победы», «Военная форма», «Военные профессии», «Боевые награды», «Военная техника», «Военные предметы», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои», «Памятники защитникам Отечества», «Памятники защитникам Отечества города Кизела»; энциклопедии (разделы ордена, военные профессии);</p> <p>- <i>центр природы:</i> отметка в календаре природы изменений в погоде; пластилин, салфетки, цветная бумага разной фактуры, природный материал (листья, веточки, мох, камни, шишки, спилы деревьев, стружка, косточки от фруктов) для изготовления аппликаций, поделок и коллажей на военную тематику.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- <i>центр познавательной и исследовательской деятельности:</i> «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»; картинки и фотографии коллекций орденов и значков, военные предметы (фляжка, кружка, патрон, ложка, бинокль, лоскут ткани, ордена, ремень, пилотка и т.д.).</p> <p>- <i>центр продуктивной и творческой деятельности:</i> схемы рисования и поделок (оригами) военной техники, солдат; раскраски на военную тему; трафареты военной техники, коллекция открыток «9 мая»;</p> <p>- <i>центр правильной речи и моторики:</i> картины «Победа», «Война», Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Великая Отечественная война» в произведениях художников, разрезные картинки «Собери танки», «Собери корабли», «Собери самолёт», д/и «Военные профессии», «Военная техника», «Подбери военную форму», «Подбери слово к картинке», машины-игрушки военной техники, кукла в военной форме – танкист.</p> |
| II | «Нравственно - патриотическая неделя» | <p>Активный сектор:</p> <p>- <i>центр игры:</i> с. р. и. «Семья», «У нас гости», атрибуты для игры: дом для кукол, куклы «семья», мебель, посуда,</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | <p>Формировать нравственные качества у детей, умения обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно»-нельзя, «хорошо-плохо»); учить видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть, соблюдать нравственные нормы поведения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы.</p> | <p>предметы-заместители продуктов, алгоритм «Семья».</p> <p>- центр конструирования: строительство домов, комнат, спален из мебели, напольного строителя, лоскуты ткани; альбом «Семья», схемы построек.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: театрализация «Приходите в гости», костюм хозяйки лисы, маска медведя, зайца, волка, фонотека грустной и весёлой музыки. «Поделись с товарищем», игрушка большой, лохматой собаки, костюм Мама, Папы, совок, ведёрко, формочки, машинка, фуражка шофёра, руль, инструменты, фонотека песен и ритмических игр о дружбе, хороших поступках.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: фотоальбом «Моя семья», альбомы «Семья», «Профессии», наглядное пособие «Моя семья», картотека стихов о семье, Т. Давыдова «Два жадных медвежонка», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», С. Маршак «О девочках и мальчиках», А. Барто «Девочка - рёвушка», «Девочка-чумазая», Я. Аким Жадина», «Снегурочка», «Колобок», «Мальчик с пальчик», «Золушка», В. Осеева «Рассказы», М.Манакова «Я воспитанный ребёнок», В. Дмитриева «Главные правила поведения для воспитанных мальчиков», Г. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды, алгоритм «Весна», «Последовательность появления листочков на ветке дерева», ветки тополя.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: прозрачная ваза с водой, схема «Как растения пьют воду», презентация «Кому нужна вода?».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования людей, репродукции художников «Семья», раскраски и трафареты на тему «Семья»; бросовый, материал разного вида и состава для рисования, лепки, аппликаций коллажа «Наш дом», «Подарок другу, подружке», «Мы играем на участке».</p> <p>- центр правильной речи и моторики: сюжетная картина «Семья на пикнике», иллюстрации «Моя семья», картинки «Что любят девочки, мальчики?», д.и «Цветик - семицветик», сигнальные карточки «Хорошо, плохо», «Правильно, неправильно», «Я - хороший», «»Что такое хорошо и что такое плохо».</p> |
| <p>Ш</p> | <p>«Труд людей весной» Расширять</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р. и. «Субботник в детском саду», «Огородники», алгоритмы к играм, инструменты: лопатки,</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| | <p>представления детей о весне, весенних работах людей в лесу, городе, на огороде</p> | <p>грабли, метёлки, ведёрки, носилки.</p> <p>- центр конструирования: альбомы «Загородки и заборчики», «Сарайчик для инструментов», «Веранда», «Клумбы для цветов», конструктор деревянный настольный, напольный, леги, инструменты, предметы заместители, схемы и алгоритмы построек.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Весна стучится в окна», султанчики, музыкальные инструменты: металлофоны, треугольники, колокольчики, бубны, игра-ситуация «Сада цветут», костюмы и шапочки садовых деревьев, медиатека музыки и песен.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: А. Майков «Подснежник», З.Александрова «Салют весне», Ф.Тютчев «Весенние воды», Н. Сладков «Весенние радости», Г. Ладоньщиков «Весенняя песенка», А. Блинов «Какого цвета гром?», Е. Серова «Ландыш», А. Кулешов «Берёзка», А. Карим «Здравствуй солнце».</p> <p>- центр природы: ёмкость с землёй с посаженным луком, рассада цветов бархатцев, веточки тополя в вазе, отметка в календаре природы, алгоритм «Труд людей весной», альбом «</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Живое, не живое», ёмкости с землёй, совочки, лейки, семена разных овощных культур, семена цветов.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: бумага разной фактуры, раскраски по теме «Весна», «Инструменты», «Деревья», «Цветы», цветной картон, маленькие картинки из журналов, книг, клей, ножницы для изготовления книжек - раскладушек, книжек – малышек, природный материал, бросовый материал.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: картины «Весна в лесу», «Весна в городе», «Весна в огороде», д.и «Узнай по описанию», «Весна», «Когда это бывает?», «Что в саду, что в огороде?»</p> |
| <p>IV</p> | <p>«Обобщающая тема о весне» (насекомые) Закреплять представления детей о весне, её признаках. Обогатить знания о насекомых, их местах обитания, строении, способах</p> | <p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: «Путешествие в весну», «Приключение на поляне», набор продуктов заместителей для пикника, покрывало, фотоаппарат, маски насекомых</p> <p>- центр конструирования: конструктор деревянный настольный, напольный, набор деревянных цилиндров, леги, схемы и алгоритмы построек, «Соты», игрушки насекомых,</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игра-ситуация «Проснулись жуки и бабочки», игрушка жука, шапочки жуков и бабочек, фонотека песен о весне,</p> |

| | |
|----------------------|--|
| <p>передвижения.</p> | <p>насекомых, инсценировка басни «Стрекоза и муравей», шапочки насекомых муравья и стрекозы, фонотека песен о насекомых, бережного отношения к живым существам.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: загадки в картинках о насекомых, В. Лукина «Жук», К Чуковский «Муха-Цокотуха, Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок-пилот», Г. Глушнев «Кузнечик и кузнечики», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук», (из книги «Лесная мозаика», К. Ушинский «Пчёлки, В. Сутеев «Под грибом». на разведках» энциклопедия «Насекомые».</p> <p>- центр природы: картинки и фотографии «Насекомые нашего края», «Строение насекомых», увеличительные стёкла, зарисовки насекомых.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: экспериментирование с водой «Испытание кораблей», бумага, скорлупа ореха, коробочки; с зеркалом «Пускаем солнечных зайчиков» увеличительные стёкла, цветные стёкла «Мир в цветном стекле», с ветром «Вертушки».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: пейзажи И. Левитан «Большая вода», В. Бакшеев «Голубая весна», выставка картинок «Весна - красна», бросовый и природный материал для поделок, аппликации, коллажа «Весна», «Насекомые»: нитки, проволока, пробки, колпачки, шишки, мох, веточки, целлофан, ткань, бумага разной фактуры, раскраски «Весна», «Насекомые», «Дорисуй насекомое по образцу», трафареты.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: картины и альбомы «Весна», «Насекомые», д. и «Что бывает весной?», «Как мы будем сажать огород?», «Четыре времени года», «Кто, где обитает?», «Четвёртый - лишний», «Летает, плавает, ползает», лото, «Божьи коровки», «Трудолюбивые и ленивые насекомые», «Чьи крылья?», альбом и энциклопедия «Насекомые», «Расскажи-ка».</p> |
|----------------------|--|